



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»**

## **« Моя малая Родина»**

**Среднесрочный информационно – творческий проект в  
комбинированной группе для здоровых детей, детей с  
тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой  
психического развития №9 «Сказка»**

**Воспитатели: Облаватная Е.А.  
Патущева Л.П.**

**«ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, РОДНОЙ КУЛЬТУРЕ, РОДНОЙ  
РЕЧИ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, К  
СВОЕМУ ЖИЛИЩУ, К СВОЕМУ ДЕТСКОМУ САДУ.**

**○ ПОСТЕПЕННО РАСШИРЯЯСЬ, ЭТА ЛЮБОВЬ ПЕРЕХОДИТ И К  
РОДНОЙ СТРАНЕ, К ЕЕ ИСТОРИИ,  
ПРОШЛОМУ И НАСТОЯЩЕМУ, КО ВСЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ».**



**Д. С. ЛИХАЧЕВ**

## **Актуальность:**

**В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.**

**Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.**

**Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.**

**Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.**

## **Цель:**

**Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.**



## **Задачи:**

- Формировать первичные представления о своем городе.

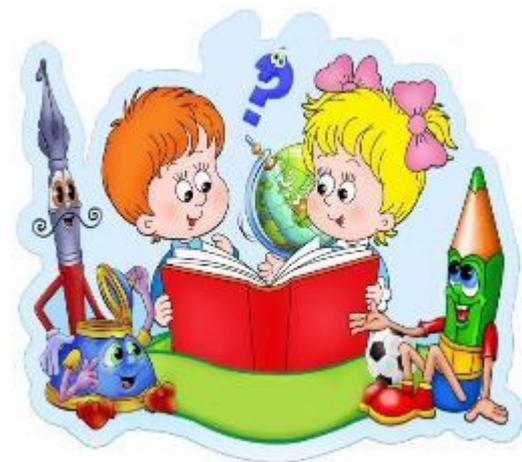
Познакомить детей с символикой г. Бердска: флаг, герб, гимн. Познакомить с историей родного города, с его памятниками и архитектурой.

-Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу. Побудить желание узнать большее о родном городе. Подвести к пониманию, что нашему городу требуется бережное отношение к историческому наследию.

-Воспитывать любовь к родной природе, к родному городу, к родному дому; интерес к посещению культурных объектов города.

## Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,
- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;
- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.



# **Структура проекта**

**Определение темы.**

**Обсуждение проекта с родителями детей**

**Сбор информации, литературы,  
дополнительного материала.**

**Подведение итогов, анализ ожидаемого  
результата**

## **Участники проекта:**

**дети комбинированной группы, воспитатели,  
родители, руководитель по музыке,  
социальный педагог**

# План реализации проекта

## **I этап: подготовительный**

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике
2. Сбор иллюстративного материала

## **II этап: основной**

Познавательное развитие :Просмотр презентации *«Мой родной город – Бердск»*. Беседа *«Мой дом, наведу порядок в нем»*. Беседа *«Чистый город»*

Рисование: *«Дом в котором я живу»*

Аппликация :*«Главный мост Бердска»*

Музыка :прослушивание гимна города Бердска, песен о Родине

Чтение художественной литературы: Берестов *«Мы едим по городу»*, Михалков *«Улица нашего города»*, стихов о малой родине т. д.

Социально-коммуникативное развитие: пальчиковые игры *«Мы во двор пошли гулять»*, *«Домик»*, *«Дом»*; дидактические игры: *« Улицы нашего города»*, *« Собери герб города Бердска»*. Строительство из строительного материала: *«Спортивный комплекс»*, *«Улицы нашего города»*, *«Наш детский сад»*. Сюжетно-ролевые игры: *«Магазин»*, *« Библиотека»*

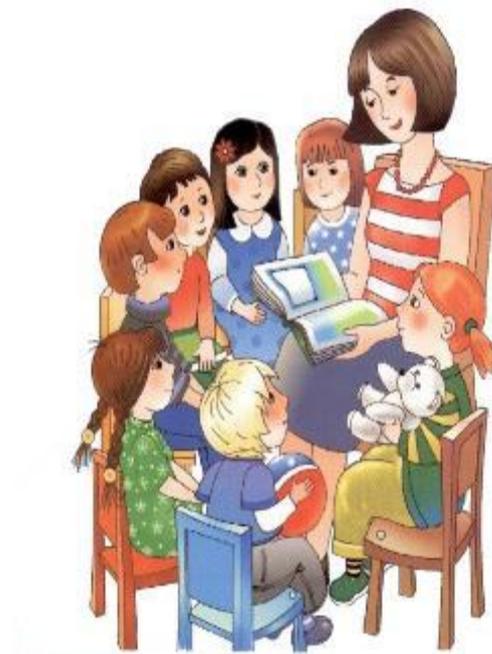
### **III этап: заключительный.**

**Выставка рисунков «Дом в котором я живу»**

**Встреча в семейном клубе «Моя мама- лучшая на свете»**

**Изготовление книжек-малышек « Стихи о городе Бердске»**

**Изготовление дидактической игры -пазл « Собери герб города Бердска»**



## **Прогнозируемый результат:**

**Обогащены и систематизированы знания детей об истории города и его культурных ценностях, неповторимой природе края.**

**Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.**

**Повышена компетентность воспитателей по представленной теме.**

**Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.(консультации для родителей, дидактические игры)**

**Родители приняли активное участие в реализации проекта (приняли участие в анкетировании, в семейном клубе, в акции «Всем миром»)**



## **Взаимодействие с родителями.**

**Анкетирование « Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»**

**Родительское собрание « Патриотическое собрание в семье»**

**Встреча в семейном клубе « Моя мама-лучшая на свете»**

**Участие в благотворительной акции «Всем миром»**

**Консультации для родителей « Сделайте своего ребенка счастливее» ,  
« Роль семьи в воспитании ребенка»,**

**Памятка для родителей « Патриотическое воспитание ребенка-  
родители или педагоги?»»**



## Познавательное занятие «Мой родной город Бердск»



## Дидактическая игра « Улицы нашего города»





## Рисование «Дом, в котором я живу»



## Рисование, лепка и конструктивно-модельная деятельность « Природа родного края »



## Познавательное занятие по программе «Маленький бердчанин». «Мой любимый детский сад»



**Беседа о истории появления города Бердска. Просмотр мультфильма « Казачья быль» студии ДОМ**



## Встреча в семейном клубе «Моя мама –лучшая на свете»



## Участие в благотворительной акции «Всемирным миром»



# Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Песня маминой улыбки»



# Участие во Всероссийских конкурсах по теме проекта





