Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Центр речевого развития:

«Раз словечко, два словечко...»

Группа № 8 «Непоседы» Авторы работы: воспитатель высшей квалификационной категории Солохина Елена Леонидовна воспитатель первой квалификационной категории Капинос Мария Александровна



г. Бердск 2021 год

Цель:

❖ Развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи:

- **❖ Формировать** у детей коммуникативные навыки и умения;
- **❖ Пополнять и активизировать словарь детей**;
- **❖ Закреплять звуковую культуру речи, формировать грамматический строй, связную речь;**
- **Приобщать детей к художественной литературе**;
- * Вовлекать родителей дошкольников в совместную деятельность.



«Это наш герой Петя, он с друзьями - рыбками знакомит нас с окружающим миром»



Игры с детьми с элементами технологии ТРИЗ развивают личность ребенка в различных предметных областях, обогащает словарный запас, учит анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинноследственные, временные и другие связи между предметами и явлениями.



«В группе много интересных игр для нас!»



Дидактические игры: мозаика, шнуровки, пазлы, конструктор, домино, лото, настольные игры развивают мелкую моторику рук, учит детей выполнять правила.



«Нам нравится играть вместе в игру: Веселая гусеница!»





Дидактическая настольная игра: «Веселая гусеница» учит детей согласовывать прилагательные, глаголы с существительными, развивает речь детей, знакомит с окружающим миром, воспитывает умение играть сообща.



«Собираем разрезные картинки и узнаем сказку! Это очень весело!»



Дидактическая игра: «Разрезные картинки» поможет ребенку в развитии мышления, памяти, мелкой моторики рук, соединять части предметов в целое, совмещает игру и обучение.





Играть можно вместе с друзьями, что способствует детскому сотрудничеству







Дидактическая игра: «Расскажи сказку»

Дидактическая игра: «Гантели»









«Интересно заниматься дыхательной гимнастикой»



Упражнения для дыхательной гимнастики повышают жизненный тонус ребенка, закаленность и устойчивость организма к заболеваниям дыхательной системы, способствует закреплению правильного произношения звуков.



«Знакомимся с писателями, художниками и композиторами»

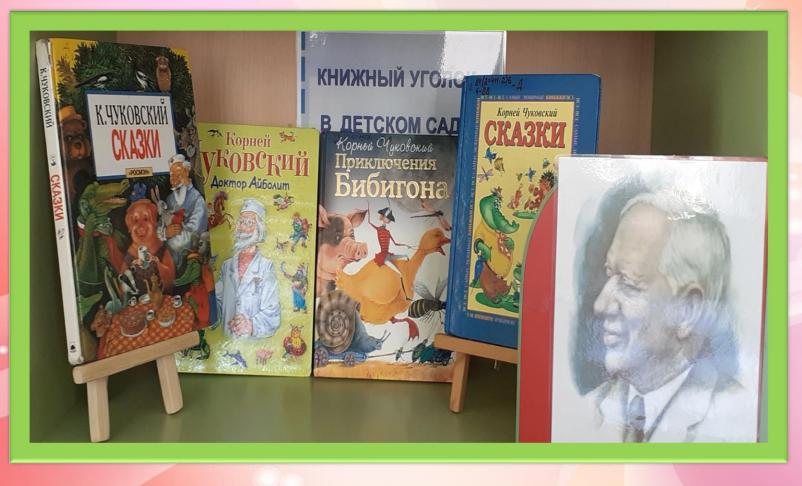


«Любим, когда нам читают книги и рассматривать в них картинки»



Чтение детям художественной литературы формирует интерес и любовь к книге, развивает литературную речь, воспитывает желание и умение слушать и следить за развитием действия.

Тематическая выставка книг





«Составляем рассказ по сюжетной картине и серии сюжетных картинок»

Составление рассказа по сюжетной картине и серии сюжетных картинок: у детей развивается связная речь, формируются умения и навыки составлять рассказ, дети учатся воспроизводить последовательность событий.





«Знакомимся с окружающим миром»





Предметные картинки для детей







«Ставим и показываем кукольный театр»



Театрализованные игры формируют интерес с театральному искусству, развивают артистические качества.



«Музыкальный уголок, где мы играем на музыкальных инструментах»



Игра на музыкальных инструментах развивает музыкальные способности, реализует творческую деятельность и самовыражение детей.



«Играем с друзьями в любимые игры»



Сюжетно-ролевая игра развивает личность ребенка, обогащает словарный запас, учит распределять роли, выполнять правила игры, взаимодействовать детей между собой.





