Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

ПРОЕКТ

В старшей группе №11 «Солнышко»

«Осень, Осень, в гости просим»

Выполнили воспитатели:
Петрушенко А.О.
Пантелеева О.В.

г. Бердск 2023

Тема проекта:
«Осень, осень, в гости просим»

- ***Вид проекта: групповой, познавательный, исследовательский, творческий***
- ***Сроки реализации: краткосрочный 01.09.2023-30.11.2023***
- ***Участники проекта: воспитатели, родители, дети, специалисты ДОУ***
- **Актуальность проекта:** *Неоспоримым фактом является связь человека и природы. Человек олицетворяет природу как живой объект, которая может иметь достаточно большой спектр действий, также присваивает ей характер. изменчива по своей натуре. Ведь все в мире от природы (люди животные, растения), как мать природа нас кормит и воспитывает, заставляет проявлять эмоции. Как и человек, природа очень ранима, именно поэтому важно с малых лет приучать детей к бережному отношению к природе. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким и добрым и сопереживающим. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.*
- ***Особенно важный для человечества и животных осенний период. Именно осенью природа отдает нам свои плоды, осенью происходит множество необычных явлений в природе, за которыми очень познавательно наблюдать для всестороннего развития, ведь именно это время года разнообразно своими природными материалами для развития творческих способностей детей, также наблюдая за осенними явлениями, поведением животных в осенний период и за их образом жизни ребенок получает познавательное развитие: учиться наблюдать, изучать, исследовать, тем самым ребенок получает всестороннее развитие. Именно поэтому это послужило поводом для создания данного проекта.***

Цель проекта: *расширение и систематизирование знаний у детей старшей группы об осени.*

Проблема проекта: *недостаточность знаний у детей о природных явлениях в осенний период*

Задачи проекта:

- **Образовательные:**

✓ продолжать знакомить детей с окружающим миром;

✓ формировать представления о сезонных (осенних) изменениях в природе;

✓ способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

✓ учить применять полученные теоретические знания в продуктивных видах деятельности (художественно-эстетической, игровой, исследовательской);

✓ расширять представление о многообразии и пользе продуктов (овощи, фрукты, грибы, ягоды), которые созревают в осенний период;

✓ обогащать словарный запас детей по лексическим темам «Времена года. Осень», «Фрукты и овощи», «Труд осенью», «Птицы. Зимующие и перелетные птицы», «Животные осенью», «Животные и птицы родного края».

Задачи проекта:

- **Развивающие:**

✓ развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира;

✓ развивать творческие способности детей используя продуктивную деятельность.

- **Воспитательные:**

✓ воспитывать бережное отношение к природе;

✓ воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка в «общении» с природой;

✓ воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Дать понимание того, что зимующие птицы и животные нуждаются в заботе;

✓ воспитывать любовь к трудовой деятельности в осенний период.

Гипотеза проекта:

- Реализуя наш проект у детей будут сформированы исследовательские навыки; будут приобретены новые знания о природных явлениях, поведении и образе жизни людей и животных в осенний период; мы способствуем развитию творческих способностей, развитию фантазии и воображения.

Ожидаемые результаты:

1. *Ребенок знает названия, образ жизни перелетных и зимующих птиц и животных; называет сезонные фрукты и овощи растущие на огороде и в саду, знает о их пользе; называет явления природы осенью. Спокойно ориентируется в темах «Времена года. Осень», «Фрукты и овощи», «Труд осенью», «Птицы. Зимующие и перелетные птицы», «Животные осенью», «Животные и птицы родного края». Может ответить на вопросы связной речью, составить рассказ по картинам или используя свой опыт.*
2. *Наблюдая за объектами природы, ребенок может рассказать об наблюдаемых объектах и явлениях используя четкую и связную речь, отвечает сложными предложениями, используя терминологию по лексическим темам.*
3. *Ребенок стремиться передавать образы наблюдаемых явлений и объектов в продуктивной деятельности.*
4. *Ребенок может рассказать стихи и сюжеты сказок, используемые в рамках проекта. Знает пословицы, поговорки и загадки по лексическим темам проекта. Знает дидактические, логические, словесные, подвижные игры, используемые в проекте.*

Взаимодействие с родителями

- *1. Привлечь родителей к оформлению выставки поделок из природного материала «Дарит осень чудеса».*
- *2. Привлечь родителей к уборке листьев на участке.*
- *3. Проведение акции «Корм птицам».*
- *4. Статья «Развитие исследовательских навыков ребенка в наблюдениях за природой осенью»*
- *5. Папки- передвижки для родителей, буклеты, консультации «В рамках проекта «Осень, Осень, в гости просим».*
- *Стенгазета «Семейные виды спорта*
- *Фотоконкурс «Осень в кадре» в социальной сети «В контакте» на страничке группы ДОУ*

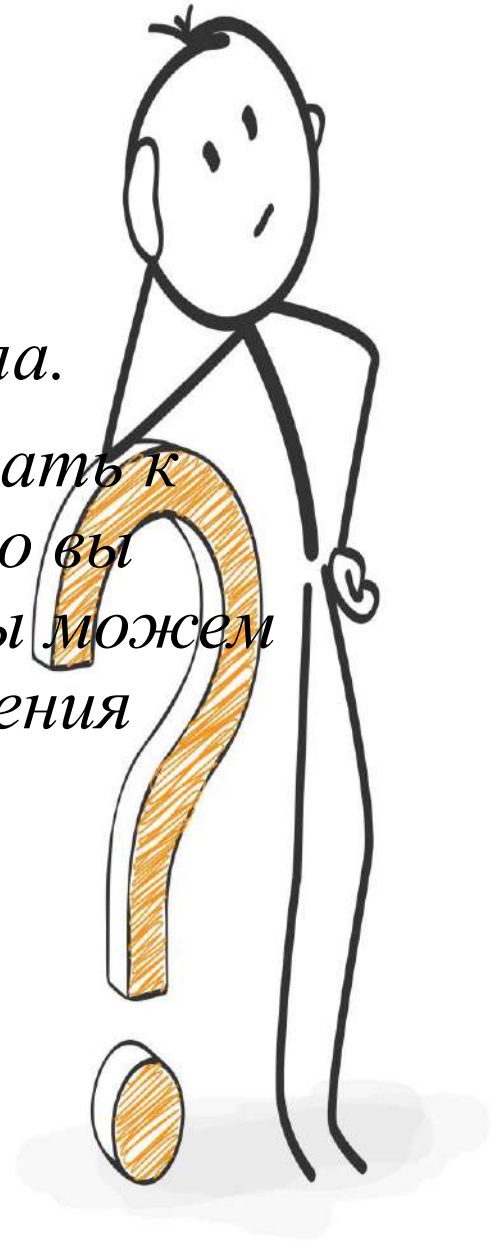
СЕМЕЙНЫЕ ВИДЫ СПОРТА
Езда доставляет нам радость.
Семья Анны и Данила любят кататься на велосипедах
Мама и папа поддержат гимнастике
Алексии всегда дочь в успехах по
Лапа Семена учит сына быть защитником
Семья Ильи любят прогулки на лыжах.
„Закаляемся на лыже" - Илюш.

Содержание проекта:

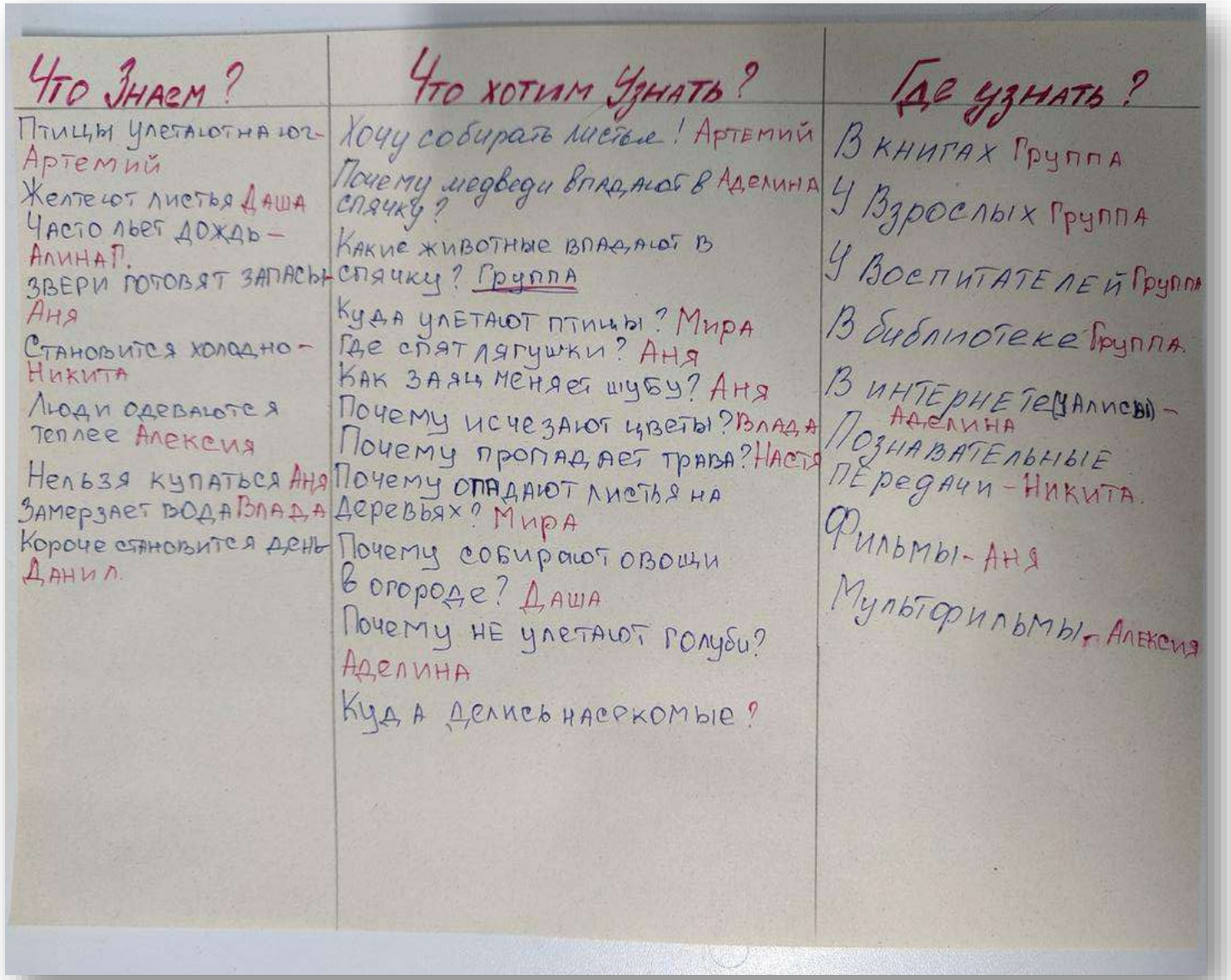
- **1 этап Подготовка и мотивация:**

На данном этапе нами произведена подготовка учебного, демонстрационного, информационного и игрового материала.

Так же важно замотивировать детей, что бы заинтересовать к процессу реализации. Беседуя с детьми задали вопросы «Что вы знаете об осени?», «Что хотите узнать нового?» и «Где мы можем узнать?». В процессе беседы мы поняли, о важности внедрения нашего проекта.



Опрос «Что знаю, Что хочу узнать? Где узнать?»



Что Знаем?	Что хотим Узнать?	Где узнать?
Птицы улетают на юг - Артемий	Хочу собирать листья! Артемий	В книгах Группа
Желтеют листья Даша	Почему медведи впадают в спячку? Аделина	У Взрослых Группа
Часто льет дождь - Алина П.	Какие животные впадают в спячку? Группа	У Воспитателей Группа
Звери готовят запасы - Аня	Куда улетают птицы? Мира	В библиотеке Группа
Становится холодно - Никита	Где спят лягушки? Аня	В интернете (у Алисы) - Аделина
Люди одеваются теплее Алексия	Как заяц меняет шубу? Аня	Познавательные передачи - Никита.
Нельзя купаться Аня	Почему исчезают цветы? Влада	Фильмы - Аня
Замерзает вода Влада	Почему пропадает трава? Настя	Мультфильмы - Алексия
Короче становится день Данил.	Почему опадают листья на деревьях? Мира	
	Почему собирают овощи в огороде? Даша	
	Почему не улетают голуби? Аделина	
	Куда делись насекомые?	

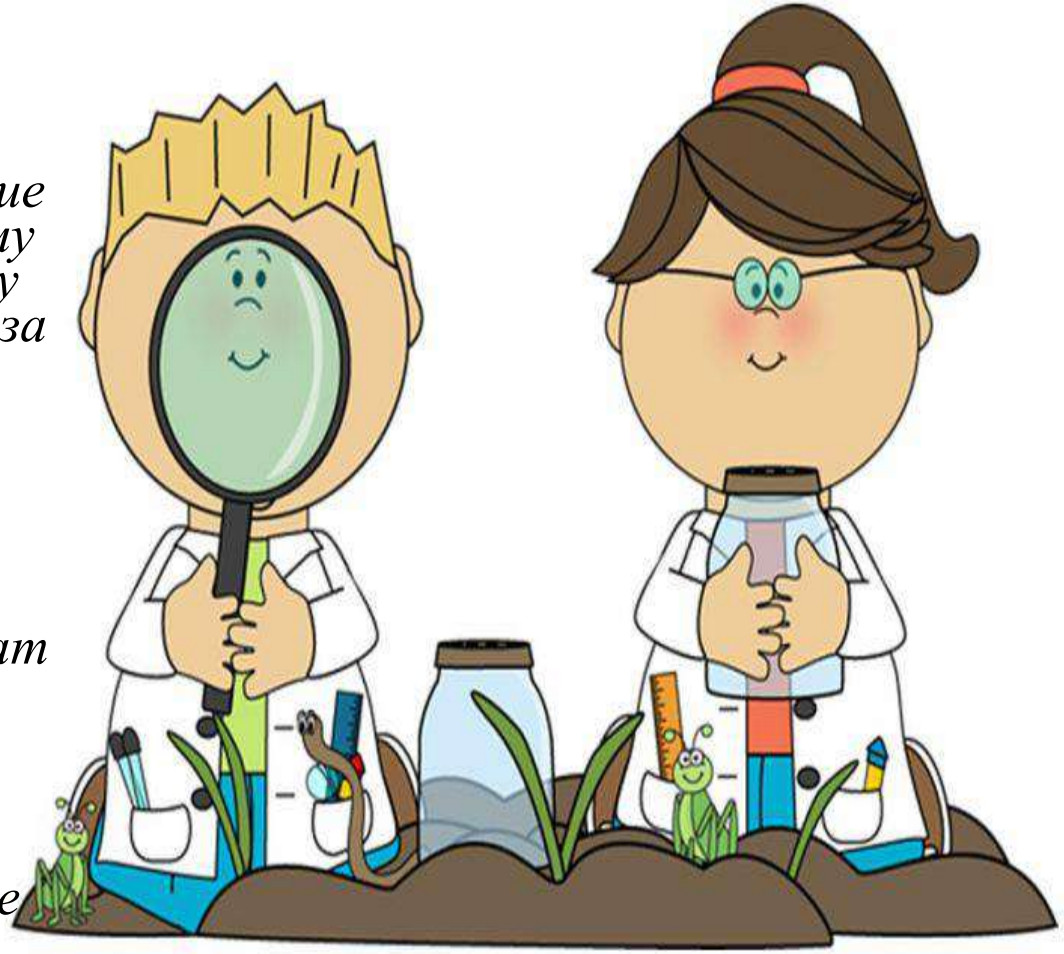
- *С помощью этого метода в ходе реализации проекта мы с детьми будем отмечать в графе «Что хочу узнать», то что мы уже изучили, и дети смогут отслеживать свои интересы по теме проекта (получили ли они ответ на свой вопрос). Данный метод позволяет детям проявлять инициативность в процессе обучения.*

Познавательное развитие:

- ✓ *Рассматривание иллюстраций, картин и фотографий «Время года Осень», «Птицы», «Животные», «Природа осенью», «Труд людей осенью»*
- ✓ *«Почему животные впадают в спячку», «Почему птицы улетают на юг?», «Почему перелетные птицы летят стаями?», «Как помочь зимующим птицам выжить?», «Почему листья меняют цвет» «Почему листья разного цвета?», «Зачем люди и животные готовят запасы?»*

Опытно-экспериментальная деятельность

- *Наблюдения «Наблюдения за листьями», «Наблюдение за погодой», «Наблюдение за перелетными птицами», Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за деревьями и кустарниками», «Наблюдение за растениями», «Наблюдение за погодными явлениями», «Наблюдение за белкой». «Почему исчезли насекомые?» Наблюдение за кормушками», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?» Наблюдая за природными явлениями, объектами дети познают много нового, учатся любить и беречь природу.*
- *Сбор листьев для высушивания, гербария. Дети учатся наблюдать, рассматривать, ставить свои эксперименты*
- *Создание календаря природы (дети учатся ежедневно анализировать состояние погоды, отслеживать даты, учат числа, дни недели, месяцы. Данная методика способствует развитию аналитический способностей.*
- *Планируем сделать огород на окне (наблюдая за периодом роста растений, ухаживая за посадками, у детей будут формироваться элементарные трудовые навыки, бережное отношение к растениям, записывая в альбом наблюдений свои действия у детей будут формироваться аналитические способности, чувство ответственности за растения.*



ЧАСЫ НА СЕКУНДЫ
8

Занятия «С любовью к природе»

- *Беседы: «Время года-осень», «Природа осенью»*
- *НОД «Осень», «Осенние деревья», «Осенние листочки», «Правила поведения в лесу».*

Аппликация «Осеннее дерево»

«Правила поведения в лесу»

Трудовая деятельность

- ✓ *Субботник.*
- ✓ *Уборка листьев на участке.*
- ✓ *Высаживание огорода на окне*
- ✓ *Уход и полив растений и посадок в группе*

Продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие)

- *Изобразительная «Портрет осени», «Осеннее дерево», «Осенний пейзаж», «Осенние Листья», «Птицы», «Синичка», «Ласточка», «Мухомор», «Белый гриб», «Перелетные птицы», «Веточка рябины».*
- *Лепка «Синичка», «Белый гриб», «Ворона», «Веточка рябины», «Витамины на тарелке», «Ежик»,*
- *«Зимние заготовки», «Осеннее дерево», «Осенний лес», аппликация из листьев «Ежик», Аппликация с использованием оригами «Осеннее дерево», «Грибочки», аппликация из листьев «Павлин», «Мухомор», объемная аппликация «Зонтик», «Веточка рябинки»*

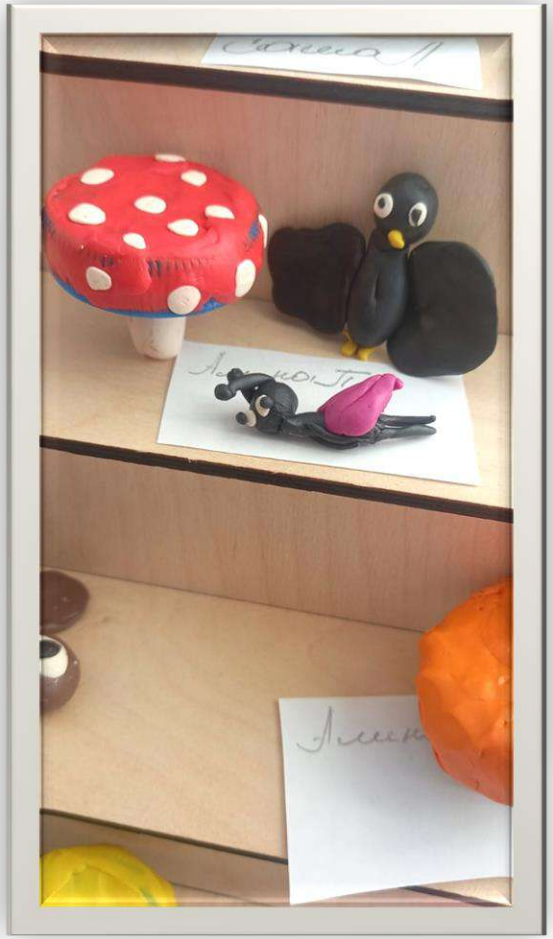
Аппликация «Заготовки на зиму»

Аппликация «Мешок яблок»

Аппликация «Осеннее дерево»

Лепка «Ежик»

Лепка «Под грибом» по сказке В. Г. Сутеева.



Совместная деятельность с преподавателем ИЗО

Рассматривание картин:

- ✓ *И.И. Левитан «Золотая осень», «Осень. Дорога в деревне», «Осень. Усадьба»*
- ✓ *И. Бродский «Летний сад осенью», «Золотая осень», «Поздняя осень»*
- ✓ *И. Шишкин «Осень»*

Рисование «Портрет осени»

Рисование «Рябинка»

Рисование «Осенний лес»

Рисование «Сорока оглянулась»

Раскрашивание «Время года. Осень»

Lego-конструирование «Фрукты и овощи»

Funny
team

ЖИВОТНЫЕ

«Мостик в осенний лес»

Осеннее дерево

Музыкальное развлечение «Именины у рябины

Прослушивание классической музыки

А. Вивальди «Времена года», «Гроза», «Октябрь»; Ф. Шопен «Осень»; П. Чайковский «Октябрь. Осенняя песня», «Времена года. Осень», «Сентябрь. Охота», «Ноябрь. На тройке» Н. Римский-Корсаков «Осенняя сказочка»; С. Прокофьев «Вариация Феи осени»; А. Глазунов «Времена года. Осень»; Й. Гайдн «Времена года. Осень»

Развитие речи

- *Беседы «Животные Сибири», «Тайга и смешанные леса», «Что нам осень принесла», «Перелетные и зимующие птицы», «Как животные готовятся к зиме», «Куда делись насекомые?», «Листопад», «Почему животные впадают в спячку?»*
- *Чтение Художественной литературы: В.Г. Сутеев «Бегемот, который боялся прививок», «Яблоко», «Мешок яблок», Н.М. Грибачёв «Рыжие листья». Соколов-Микитов И. С. «Лес осенью», К.Д. Ушинский «Пчела и муха», Русс. Народная сказка «Медведь и мужик», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Скребицкий «Четыре художника», «Соловьи», «Журавли», И.С. Соколов-Микитов «Перед зимой», «Найдёнов луг» В. Бианки «Осень», «Октябрь», «Синичкин календарь», Г. Скребицкий «Художник-осень», В.М. Гаршин «Лягушка-Путешественница», Д. Мамин-Сибиряк «Синяя шейка».*
- *Чтение и заучивание стихотворений об осени: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», В. Авдиенко «Ходит осень по дорожке» И.П. Токмакова «Осень» Бунин И. А. «Листопад»., А. Плещеев «Осень», В. Берестов «Октябрь», В. Степанов «Хлопотунья»*
- *Загадки, пословицы, поговорки про осень*

Театральная деятельность

- *Театрализация. В.Г. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок», «Под грибом», «Бегемот, который боялся прививок», «Раз, два-дружно», «Веселый огород».*
- *Русс. Народная сказка «Медведь и мужик»*
- *Г. Скребицкий «Четыре художника», «Соловьи», «Журавли»*
- *И.С. Соколов-Микитов «Перед зимой», «Найдёнов луг»*
- *В.М. Гаршин «Лягушка-Путешественница».*

Библиотека начальной школы
Сказки в картинках

Библиотека начальной школы
Сказки в картинках

Библиотека начальной школы
Сказки в картинках
Sweet Style

Библиотека начальной школы
Сказки в картинках

Итоговое мероприятие : осенний праздник «Осень,Осень, в гости просим»