



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №25  
«Ярбинка»**

**Проект по экологическому воспитанию**

# **«Зимующие птицы»**

**в группе раннего возраста №2 «Цыплята»**

**Выполнили воспитатели:  
Миненко Галина Петровна  
Витмер Оксана Павловна**

**г.Бердск 2026**

**Паспорт объекта:**

**Вид проекта:**

**Познавательно-игровой**

**Сроки реализации:**

**Краткосрочный**

**Участники проекта:**

**Дети, воспитатели группы,  
родители воспитанников**



# **Актуальность:**

**Корм для зимующих птиц в холодное время становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти их жизнь от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.**



# **Цель проекта:**

**Формирование представлений у детей раннего возраста о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.**



# **Задачи проекта:**

- **Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.**
- **Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.**
- **Научить детей правильно подкармливать птиц.**
- **Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.**
- **Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.**

# **Ожидаемый результат:**

## **Дети:**

**Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, сорока, ворона, синица, голубь);**

**Вызвать желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой.**

**С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.**

## **Родители:**

**Повышение компетентности родителей в знаниях о зимующих птицах;**

**Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.**

# **Этапы проекта:**

## **Подготовительный:**

**Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.**

## **Основной:**

**Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц, беседы, дидактические игры, подвижные игры, прогулка, рисование, лепка, пальчиковая гимнастика.**

## **Заключительный:**

**Изготовление деревянных и эко-кормушек для птиц,**

**Участие в акции «Навигатора Добрых дел» - «Птичья столовая»**

**Консультация «Покормите птиц зимой».**

# Рассматривание изображений птиц:



# «Кормим птиц»



# Подвижная игра: «Птички-невелички»



# Лепка: «Птица-синица»



# Рисование: «Ягодки для птичек»



# Работа с раскрасками:



# «На прогулке»:





***Спасибо за внимание!***