

Развитие ребенка от 2 до 3 лет

О возрасте...

Наверное, Вы уже обнаружили, что Ваш малыш - вполне самостоятельный человечек. Человечек, умеющий думать, переживать, любить, видеть прекрасное, ощущать радость познания, созидания и творчества. Конечно же, эти умения приходят к малышу не сразу. В каждом периоде своего развития ребенок эти новые высоты осваивает постепенно, шаг за шагом. Но **именно этот возраст – с 2 до 3 лет – по праву считается психологами переходным**. Потому что, в детях все еще замечаются некоторые черты раннего возраста, и при этом они стоят уже у рубежей к переходу в младший дошкольный возраст (с 3 лет).

Поэтому, наравне с вышеперечисленными положительными качествами Вашего крохи, Вы столкнетесь с его непослушанием, упрямством, строптивостью. Он хочет быть равным Вам, на практике быть самостоятельным, хочет иметь свой выбор.

Малыш все чаще испытывает чувство радости и гордости за удачно выполненное задание, ему необходимо чувствовать себя достойным и умелым в Ваших глазах. Реализуя эти потребности своего ребенка – **Вы получите широкие возможности для развития его способностей, воспитания его личности**.

Некоторые родители относятся к этому спустя рукава, они по привычке говорят ребенку **«Ты еще маленький, у тебя не получится»**, и делают все за него, даже то, что он уже мог бы сделать сам. Что они получают? Несамостоятельного и беспомощного, капризного и безвольного трех- четырехлетнего «младенца».

Чтобы избежать этого, примите, пожалуйста, следующие советы:

- **разрешайте малышу совершать те действия, которые ему уже по силам**. Даже если он делает это очень медленно, а Вы опаздываете. **Помогите ему самому овладеть элементами самообслуживания**, закрепить новые навыки;
- **обеспечьте ему общение со взрослыми и сверстниками**, и постепенно расширяйте этот круг. Например, можно посещать центр развития детей, гулять не только на своей площадке, чтобы знакомиться с новыми людьми, делать вылазки в парки-зоопарки, да и вообще - здороваться с соседями и знакомыми, позволять ребенку покупать в магазине что-то самому, получать самостоятельно билет у билетерши и т.д.
- **относитесь с вниманием к его познавательным интересам и объясняйте все, что разворачивается перед его глазами** в окружающей среде. Так Вы формируете его эмоции, переводите этот опыт в речь.

Психическое и социальное развитие ребенка 2-3 лет

Ребенок, как и прежде, очень эмоционален - он, как оголенный провод, очень чувствителен к Вашей **похвале** и порицанию. Будучи психологически привязанным к Вам, тем не менее, он проявляет нескрываемый интерес и к посторонним, особенно если они ему симпатичны.

К тому же, у крохи возникает **потребность в общении с другими детьми**. Ему нравится играть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры.

Разногласия во мнениях

Итак, в процессе активной деятельности, **Ваш малыш осознает и начинает отстаивать собственные желания и намерения**. Которые не всегда совпадают с Вашими - возникают разногласия. При всем при этом, Вы для него - образец поведения и отношения к окружающему, кроха, как и прежде, сильно привязан к Вам. Что там говорить, даже собственные открытия и достижения – для него ничто, если Вы не обратили на них внимания.

Для того, чтобы вывести общение с ребенком на новый продуктивный уровень - Вам необходимо:

- **оставаться достойным примером для подражания;**
- **деликатно относиться к формированию чувства собственного достоинства малыша;**
- **предоставлять ему как можно больше возможностей для активности и самовыражения, "свободы действий"**. Вам необходимо, как говорится, «идти за ребенком», аккуратно поворачивая его интересы в полезное русло;
- **давать ему право выбора**, даже если это проявляется в мелочах: «Какую кофточку ты хочешь надеть? Из какой кружки будешь пить сок?»;
- **проявлять неподдельный интерес к занятиям и увлечениям крохи.**

Так вам удастся значительно смягчить кризис общения с ребенком, возникающий на рубеже трех лет.

«Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе» Джералдин Чейпи.

Вот почему **Ваша совместная с ребенком деятельность (предметная и ролевая игра, продуктивные творческие занятия, спорт) сейчас особенно важна не только для развития его умственных и физических способностей, но и для позитивного воспитания, сохранения «мира в семье».**

Развитие ребенка в игре, предметной деятельности продуктивной деятельности

В период от 2-ух, а особенно от 2,5 до 3 лет впервые очень **интенсивными темпами развивается воображение**. Теперь малыш активно может действовать в воображаемой ситуации. Попросите его показать, как киска тихо-тихо крадется на лапках (встает на носочки), как ползет и шипит змея – войти в роль у крохи получится просто замечательно.

С развитием воображения и памяти становятся актуальны продуктивные виды творческой деятельности:

- лепка из пластилина (продукт - скульптурка), создание поделок из различных подручных материалов, особенно натуральных, природных;
- рисование (продукт - рисунок) ;
- конструирование (продукт – постройка);
- и, конечно же - **игра** (ролевое поведение) и др.

На последнем пункте хотелось бы немного остановиться|...

Игра в жизни ребенка 2-3 лет

Особенности сюжетной игры у ребенка 2-3 лет:

Внимание крохи пока еще не очень устойчиво, особенно в начале третьего года. Тем не менее, он может сосредоточиться на интересной для него деятельности, на 12-15 минут.

- у малыша **от 2 до 2, 5 лет** сюжетная игра более разнообразна по содержанию, чем раньше, но при этом, механически показывая действия окружающих его людей, он не берет на себя роли в полном смысле этого слова.
- **от 2,5 до 3 лет** - кроха постепенно и с увлечением участвует в ролевых играх: отражает в своей игре собственный жизненный опыт, а беря на себя роль доктора, продавца, мамы и др. - условно выполняет действия взрослых.

Игра играет огромную роль в умственном, физическом, психическом и социальном развитии ребенка, потому что она не только касается всех сфер его жизнедеятельности, но и ведет их за собой. Недаром ее называют ведущей деятельностью дошкольника

Развитие речи ребенка 2-3 года

Ребенок понимает Ваш разговор не только о том, что непосредственно происходит перед ним в данный момент, но и небольшие сообщения о том, отсутствует в поле его зрения.

На протяжении всего года **совершенствуется память**: малыш помнит не только то, что было сегодня утром, но и с удовольствием вспоминает яркие моменты жизни, например, как ходили в цирк или зоопарк. А в совокупности с развитием речи **различные воспоминания возникают уже с помощью слов**.

В активном словаре ребенка, к трем годам, может присутствовать до 1200-1500 слов и больше. Малыш начинает строить предложения из 3-4 слов и группы взаимосвязанных предложений. Кроме того, он пытается выстроить речь грамотно, например, склоняя существительные и т.д.

Несколько советов для активизации развития и коррекции речи у Вашего малыша:

- Постоянно побуждайте кроху к диалогу на близкие темы исходя из его личного опыта;
- Продолжайте знакомить с окружающим миром в процессе наблюдений, игр, Ваших рассказов, чтений;
- Уделяйте внимание выстраиванию грамматически правильной речи у ребенка, ее звуковой культуры.

Секреты воспитания

Ваш малыш сейчас как никогда раньше, очень чувствителен к поступкам окружающих его людей. Заметьте, как он наблюдает и пытливо вслушивается в разговор взрослых. Причем не только просто следит за этим диалогом, но и вдумывается, пытается понять ход Ваших мыслей, сделать выводы.

На самом деле – это не просто праздное любопытство. **На своем «детском» уровне он пытается постичь логику действий и поступков близких взрослых, принимая на себя программы их поведения.**

Именно поэтому в присутствии двух- трехлетнего малыша **ни в коем случае не должно быть семейных конфликтов и бурных сцен выяснения отношений.** Родители представляются ему высшим образцом для подражания, даже больше, чем раньше, потому что сейчас у ребенка имеется собственный социальный опыт, который он активно применяет на практике.

Запреты - капризы, истерики...

И, если в более раннем периоде детства – от нежелательных действий ребенка можно было просто отвлечь, то теперь Вам все чаще придется его именно убеждать – «почему так делать нельзя».

При позитивном воспитании, малыш станет отзывчивым к Вашим уговорам, и Вы сможете его направлять в положительное русло.

Будьте близки...

... и это действительно поможет избежать многих проблем. **Чтобы эмоционально сблизиться со своим ребенком** - просто как можно чаще его обнимайте, играйте с ним, вместе танцуйте и пойте, давайте "концерты" (это так же поможет ему укрепить уверенность в себе), сделайте традицией - занятия совместной творческой деятельностью (рисование, поделки и пр.), обязательным также сделайте ежедневное чтение сказок на ночь.

**Мы от чистого сердца желаем Вам и Вашему малышу успешного покорения новых горизонтов в его комплексном развитии!
Воспитатели группы № 2 «Цыплята»**