

Памятка для родителей

«Что должен знать и уметь ребенок 4–5 лет»

Речевое развитие:

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Употреблять предложения с однородными членами;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- **Уметь** отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

Познавательное развитие:

- Считать в пределах 5 (количественный счет, отвечать на вопрос «*сколько всего*»);
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (*направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз*);
- **Знать правую и левую руку**;
- **Знать** и называть основные детали строительного материала (*куб, брусок, пластины*);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- **Уметь** конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- **Уметь** вычленять признаки предметов (*цвет, форму, величину*);
- Определять материал, из которого изготовлена вещь (*дерево, металл, бумага, ткань*);

• **Знать предметы мебели**, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (*автомашины, поезд, самолёт, пароход*) ближайшего окружения;

• Различать и называть части тела животного и человека;

• Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;

• Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;

• **Знать** 2-3 вида лесных ягод, грибов (*съедобных и несъедобных*);

• Называть насекомых;

• Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (*заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж*): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

• Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

Художественно – эстетическое развитие:

• Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;

• Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;

• Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;

• Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;

• Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;

• Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;

• Правильно держать ножницы и действовать ими;

• Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

• Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

• Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Социально – коммуникативное развитие:

• **Уметь** договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

• Использовать «*вежливые*» слова;

• Иметь представление о работе своих **родителей**;

• **Знать название своей Родины**;

• **Знать название города, деревни, где живут, улицу**;

- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- **Знать** правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- Иметь представление о значимости труда взрослых;
- Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Физическое развитие:

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (*пол*) не меньше 5 раз подряд;
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- Кататься на двухколёсном велосипеде;
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



Воспитатели:

Курупп Н.Г., Бакланова О.П.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-cto-dolzhen-znat-i-umet-rebyonok-5-6-let.html>