Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
д/сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

"Путешествие Язычка"

Подготовили воспитатели: Климович Н.В.
Курупп Н.Г.

г. Бердск, 2017 год

Утренний круг и артикуляционная гимнастика в старшей группе.

Цель: Создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

Задачи: Формирование положительных эмоций в утренние часы.

Артикуляционная гимнастика представляет собой набор комплексных упражнений для тренировки органов речи и постановки правильного произношения звуков.

Такие занятия очень полезны даже при отсутствии явных дефектов речи, потому как они:

- способствуют слаженной работе всех органов речевого аппарата;
- являются профилактикой нарушений звукопроизношения;
- приучают губы, небо и язык к правильному для каждого звука положению;
- помогают в процессе обучения чтению и письму;
- исправляют имеющиеся дефекты речи, вялое произношение;
- тренируют мышцы лица, развивают мимику, улучшает кровообращение;
- готовят ребенка к работе со специалистом-логопедом.

Оборудование: зеркала по количеству детей, бумажные ленточки.

Особенности артикуляции звука «Ш»: Губы вытянуты вперед и округленны. Кончик языка поднят к верхней части неба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Форма его напоминает «Чашечку». Голосовые связки разомкнуты.

Утренний круг:

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!

Мимическая гимнастика и самомассаж «Вот так»:

Ручки растираем и разогреваем.

Ладони потираем и хлопаем.

И лицо теплом своим мы умываем.

Разогретыми ладонями проводим вверх и вниз.

Грабельки сгребают все плохие мысли.

«Граблеобразные» движения от середины лба к вискам.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро

Растираем ушные раковины ладонями.

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки.

Сгибаем ушные раковины, оттягиваем мочки вниз.

А потом уходим пальцами на щечки.

Кладем пальцы на щеки.

Щечки разминаем, что бы надувались.

Указательным, средним и безымянным совершаем движения.

Губки разминаем, чтобы улыбались.

Смыкаем и размыкаем губы, вытягиваем «трубочкой» вперед, растягиваем в улыбке.

Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»:

Взрослый произносит текст, сопровождает показом, дети повторяют.

Вот и язычок наш проснулся, решил поиграть в прятки. То выглянет из домика, то спрячется в домик.

(широко открываем широко рот, высовываем язык вперед, затем прячем его).

«Я буду кошечкой» - сказал язычок. И лег на окошко греется на весеннем солнышке, распустил хвостик.

(Язык кладем на нижнюю губу).

Но вдруг он увидел собаку , испугался и спрятался в домик.

(Поднимаем язык и прячем за верхние зубы.)

Закрылся домик, чтоб собака не вбежала! – Вот так!

Подождал язычок немного: «Не лает ли собака?».

Открыл домик, а хвостик не опускает. Боится!

(Так много раз открывал и закрывал домик, а хвостик так и не отпускал вниз! Открываем и закрываем рот 3-4 раза. Язык за верхними зубами).

Язычок опять увидел собаку. Это оказался бульдог.

(Вытягиваем языком верхнюю губу вперед).

Язычок, как и полагается кошечке, зашипел на бульдога: «Ш-ш-ш-ш».

(Сначала тихо, потом громче, потом еще громче, дети ,поднимаясь по « ступенькам» вверх, помогая себе рукой, произносят звук громче и громче)

Когда язычок понял, что бульдог миролюбивый пес, он стал успокаиваться.

(дети, спускаясь по «ступенькам» вниз, произносят звук тише, тише и тише).

Вдруг поднялся ветерок.

(вытягиваем губы «дудочкой» вперед и дуем на бумажную ленточку).

Бульдог убежал прочь, а язычок закрыл домик и спрятался в нем, но уже от ветра.