

Беседа с дошкольниками старшего возраста.

«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

Цель: Формирование у детей представления о правах ребенка, понимание и принятие детьми нравственных норм.

Задачи:

Воспитание любви и уважения к друзьям, близким, Родине, развитие умения оценивать поступки героев сказки, делать выводы, развитие связной речи, памяти, мышления.

Ход беседы:

Ведущий: Ребята, знаете, что люди появились на Земле тысячи лет назад. Тогда же появились и главные вопросы.

Что могут люди делать и что не могут?

Что они обязаны делать и что не обязаны?

На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А заботясь о детях, написали вторую книгу «Конвенция о правах ребенка».

И сегодня мы поговорим о ваших правах.

1. Важнейшее право, которое имеют все дети на планете – Право на жизнь.

Скажите, пожалуйста, друзья, благодаря кому вы появились на свет (родителям).

А еще кто заботился о вас после рождения?

Правильно, медицинские работники.

Поэтому - дети имеют:

Право на охрану здоровья, а дети – инвалиды на особую защиту и помощь.

2. Ребенок имеет право на имя и гражданство.

(Ведущий показывает свидетельство о рождении). После рождения вы получили первый в своей жизни документ – свидетельство о рождении.

Попросите маму или папу показать вам ваше свидетельство о рождении. А чтобы еще, раз убедиться, какие у вас прекрасные имена давайте поиграем: по очереди, давайте назовем имена друг друга (Дети играют) Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

Обращаться друг к другу надо вежливо, ласково, по имени. И, конечно не доступно называть человека грубым словом, давать ему кличку – это нарушение его права на имя.

Скажите, пожалуйста, с кем вы живете? (С родителями). А как можно одним словом назвать вас и ваших родителей? (Семья).

Попробуйте произнести слово «семья». Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. На самом деле:

приглядитесь внимательно к своим родным. Ваша улыбка может напомнить мамину, походка – папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки.

3. В книге прав человека записано, что **«Каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».**

Вспомним пословицы, поговорки о семье, Родине, доме, маме (дети говорят, стараясь пояснить их смысл).

Поговорки о семье, Родине:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Где родился, там и пригодился

Вся семья вместе, так и душа на месте.

4. **«Дети имеют право на образование».**

В детском саду у вас проходят занятия. В школе вы будете ходить в разные кружки, танцевать, петь. Дети имеют право свободно развиваться духовно и физически, заниматься творчеством и искусством.

5. **«Дети имеют право на защиту от пыток или другого жестокого бесчеловечного обращения».**

Дети – инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.

Вопрос: В каких сказках нарушились права героев, с кем обращались жестоко?

В каких сказках не заботились о детях?

В каких сказках есть примеры любви к родителям, послушания?

(Дети называют сказки «Буратино», «Красная шапочка» и др.)

6. Ребята, на планете Земля люди живут на разных континентах, в разных странах. Имеют свой язык, культуру, национальность. Каждый человек имеет не только права, но и **обязанности**.

В обществе человек должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей.

Сегодня мы познакомились с важными правами. Если их нарушают, то дети растут в условиях войны, голода, нищеты – они несчастны.

Поэтому Ваши родители, детский сад, руководство нашей страны обещает делать все для того, чтобы обеспечить детям безопасную жизнь и здоровье, возможность учиться, заниматься спортом и творчеством.

Литература:

1.Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка»: Методическое пособие «Творческий Центр Сфера», Москва, 2013

2. Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010

3. Конвенция «О правах ребенка». - М.: Издательство «Омега-Л», 2014. -19 с- (Законы Российской Федерации).

4. Наглядное пособие для педагогов «Права ребенка», «Творческий Центр Сфера»
2014.