

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад № 107  
Города Калининграда

Конспект занятия по развитию эмоционально-личностной  
сферы детей

**«Приключения в Радужной стране»**  
(для детей 5-7 лет)

Составила:

педагог-психолог Иксанова Яна Валерьевна

## **План-конспект занятия**

### **"Приключения в Радужной стране".**

**Цель занятия:** развитие у детей навыков общения. Сплочение детского коллектива.

#### **Задачи:**

1. Снижение психо-эмоционального напряжения.
2. Развитие навыков сотрудничества, умения правильно воспринимать сверстников
3. Создание чувства причастности, разрушение отчуждения.

#### **Оборудование:**

- ✓ кукла;
- ✓ большой кристалл с подсветкой;
- ✓ магнитофон;
- ✓ семь шариков по цветам радуги;
- ✓ семь цветных конвертов с заданиями;
- ✓ прозрачные кусочки пленки желтого, синего и красного цвета;
- ✓ кассеты с медитативной музыкой, шумом моря и песней "Оранжевая".

## **Конспект занятия.**

**Психолог:** - Здравствуйте дети! (все становятся в круг и берутся за руки). Скажите мне, когда встречаются незнакомые люди, что они должны сделать?

**Дети:** - Познакомиться.

**Психолог:** - Правильно. Давайте и мы с вами познакомимся. Каждый, по очереди, протяните руку вперед и скажите свое имя. Следующий кладет свою руку на руку первого и то же говорит имя и т.д. Посмотрите, ребята, какая у нас получилась пирамида дружбы. А раз мы все с вами друзья, то я предлагаю Вам отправиться в гости в одну веселую и радостную страну, где живут добрые человечки. эта страна называется "Радужная". Ну что полетели?

**Дети:** - Да!

**Психолог:** - Тогда беремся за руки, поднимаем руки вверх, глубоко вздыхаем, а теперь наклоняемся вперед, выдыхаем, говоря звук "у-у-у".

- Ну вот мы и прилетели. Ой, а страна то совсем не радужная, а какая то серая, унылая. *(В помещении находятся шары, закрытые черной и серой тканью и тусклый кристалл)*. Вот и житель этой страны - Веселинка. *(Появляется кукла с грустным лицом)*.

- Веселинка, что случилось с твоей Радужной страной.

**Веселинка:** - Здравствуйте дети. Только я теперь не Веселинка, а Грустинка. Пригнал к нам ветер черную тучу и закрыла она нашу радугу, а с ней и наш волшебный радужный кристалл погас. И стала наша страна серой и унылой, а ее жители Грустными.

**Психолог:** - Ребята, а может быть мы поможем жителям расколдовать Радужный кристалл и вернуть радугу и веселье?

**Дети:** - Поможем.

**Психолог:** - Посмотрите, у меня есть цветные конверты в которых написаны задания. Если мы выполним все семь заданий, то расколдуем всю радугу. Кто из вас помнит, какой первый цвет у радуги?

*(Ответы детей).*

**Психолог:** - Первый цвет красный. *(Вскрывается красный конверт и читается задание).*

- "Стоп", - сказал нам красный цвет.

- "Дальше хода больше нет.

Вы внимание включите

И без слов стих расскажите.

Вот тогда огнем зажгусь

И в радуге я появлюсь.

## **Игра "Колпак"**

Цель: Разрядка, смех, ощущение целостности группы).

Ход: «Колпак мой треугольный, треугольный мой колпак. А если не треугольный, то это не мой колпак». Все поют песню несколько раз, прибавляют обозначение слов жестом. Последнее исполнение состоит практически из жестов.

*(После последнего прочтения стихотворения снимается черная ткань с красного шарика).*

**Психолог:** - Дети, мы расколдовали с вами красный цвет. Давайте посмотрим второе задание. *(Вскрывается оранжевый конверт).*

- Оранжевый в радуге появится,

Если под песню одинаково вы спляшите.

### **Игра "Зеркало".**

Цель: развитие умения правильно воспринимать сверстников.

Ход: Дети по очереди, под песню "Оранжевая", выходят в круг и показывают какие-либо движения, а остальные должны их повторить.

*(После игры раскрывается оранжевый шарик).*

**Психолог:** *(берет желтый конверт)* - А что у нас бывает желтого цвета?

Ответы детей.

Психолог: читает задание.

- Любовь и тепло вы солнцу подарите,

А в замен цвет желтый получите.

### **Медитация.**

Цель: снятие психо-эмоционального напряжения.

Ход: дети берутся за руки и встают в круг. Звучит медитативная музыка.

Психолог говорит: "Закройте глаза и почувствуйте, как наши ладони наполняются теплом и это тепло передается по кругу друг к другу. мы в это тепло вкладываем всю нашу любовь и надежду и посылаем ее солнцу *(поднимаются руки вверх)*. Мы раскрываем ладони и наше любовь и тепло струится из нас тонкими, горячими, золотыми лучиками.

*(Появляется желтый шарик и дети открывают глаза).*

### **Упражнение "Палитра".**

Цель: развитие воображения и мышления.

- Чтоб зеленый получить,

Нужно Вам цвета сложить.

Два стеклышка правильно наложите

Цвет природы получите.

Ход: дети садятся за столы подвое. Каждой паре раздается набор цветных "стеклышек". Дети должны путем наложения получить зеленый цвет. Когда у детей это получается, появляется зеленый шарик.

**Психолог:** - Если глазки в небо вы подымите,

То какой вы цвет увидите?

**Дети:** - Голубой.

*(Вскрывается голубой конверт).*

**Психолог:** - Дети, тут у нас **загадка**. Если мы ее отгадаем, то расколдуем голубой цвет. Слушайте внимательно.

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост как стекло голубое

Скользкое, чистое озорное.

**Дети:** - Лед. *(Появляется голубой шарик).*

**Психолог:** - Вы молодцы. Нам осталось расколдовать два цвета. Итак,

Чтоб цвет шестой расколдовать,

Нужно не испугаться и в морских волнах искупаться.

**Игра "Волны".**

Цель: Создание чувства причастности, разрушение отчуждения.

Ход: *(Звучит шум моря)*. Один ребенок становится в центр круга, закрывает глаза, а остальные, стоя вокруг него, легонько гладят его, изображая руками "волны". Потом ребенок меняется. "Искупаться" должны все.

*(Появляется синий шарик)*.

**Психолог:** *(беря последний конверт. Дети стоят в кругу)*.

- Чтоб радуге всей засверкать,

Добро друзьям должны мы пожелать.

Дети по кругу говорят всем добрые пожелания.

**Психолог:** - Теперь давайте подойдем близко-близко друг к другу, обнимемся, чтобы все добрые пожелания проникли в наши сердца).

*(Открывается фиолетовый шарик, включается подсветка кристалла, у куклы Веселушки появляется улыбка)*.

**Веселушка:** - Спасибо Вам дети, что Вы расколдовали нашу страну. Теперь она снова стала цветной, а ее жители радостными и счастливыми. А за помощь, примите от нас эти радужные шарики.

*(Дети прощаются с Веселинкой, берут шарики, закрывают глаза и на счет три оказываются в детском саду)*.

**Психолог:** - Дети, понравилось ли Вам наше путешествие? Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Психолог прощается с детьми.

### **Список литературы:**

1. Ключева, Н.В., Касаткина, Ю.В. Учим детей общению. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль.: Академия развития, 1997.
2. Крюкова, С.В., Слободяник, Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 2003.
3. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. - СПб., 2010.