


Пальчики помогают говорить

Авторы: учитель- логопед
Новичкова Н.А, педагог-психолог Кузнецова О.В
воспитатели Облаватная Е.А, Патущева Л.П



Цель проекта:

- разработать систему работы направленную на развитие мелкой моторики в рамках здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- **Составить план работы по развитию мелкой моторики рук на старшую, и подготовительную речевую группу на основе тематического планирования.**
- **Подобрать и оформить дидактические игры и пособия по развитию мелкой моторики рук для уголка «Ловкие пальчики».**
- **Привлечь родителей к изготовлению книжек малышей способствующих развитию мелкой моторики пальцев рук.**

Актуальность проекта:

- увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии.
- дети с тяжелыми нарушениями речи.

- Учеными доказано, что совершенствование мелкой мускулатуры руки влияет на речевое развитие и формирование мыслительных операций. Поэтому для развития навыков ручной умелости детей речевых групп необходимы особые условия.

Участники проекта

- воспитатели, логопед, психолог дети старшей и подготовительной речевой группы, родители.

Что же происходит, когда дети занимается пальчиковой гимнастикой?

1. **Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.**
2. **Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.**
3. **Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределить.**

Этапы проекта

- **Подготовительный этап** (сбор информации по теме)
- **Основной** (практический)
- **Заключительный этап**

Ожидаемые результаты

- Уголок «Ловкие пальчики».
- Изготовленные родителями дидактические игры и пособия, способствующие развитию мелкой моторики рук.
- Консультационный материал для родителей.

- 4. Если дети будут выполнять упражнения, сопровождая короткими стихотворными строчками, то их речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.**
- 5. Развивается память у детей, так как они учатся запоминать определённые положения рук и последовательность движений .**
- 6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, дети смогут «рассказывать руками» целые истории.**
- 7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит владение навыком письма.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!