

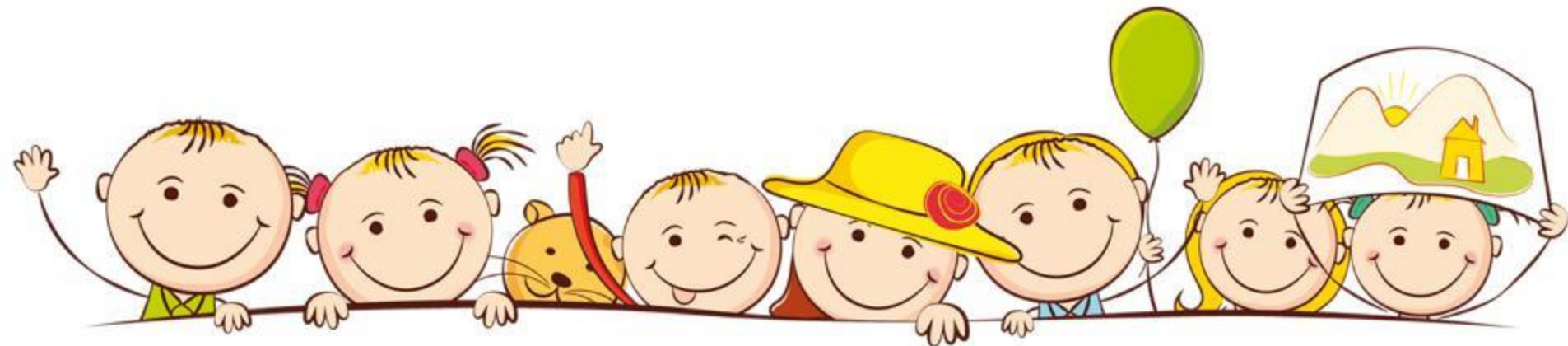
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Рябинка» г. Бердск

УВЕЛИЧЕНИЕ РАЗНООБРАЗИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Инструктор по физической
культуре: Вишневская
Камилла Рустамовна

Актуальность

Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из особенностей подвижных игр это стремление к результату. Подвижные игры должны способствовать формированию у детей умений действовать в коллективе. Поэтому подвижные игры должны быть не только разнообразными по содержанию но и по сложности согласования детей.



Цель:

Развить двигательную активность у детей средней группы с помощью подвижных игр.

Задачи:

1. Обучить детей предложенным далее в презентации подвижным играм.
2. Усовершенствовать навыки координации.
3. Воспитать навыки коллективной работы, развить терпение и внимание.



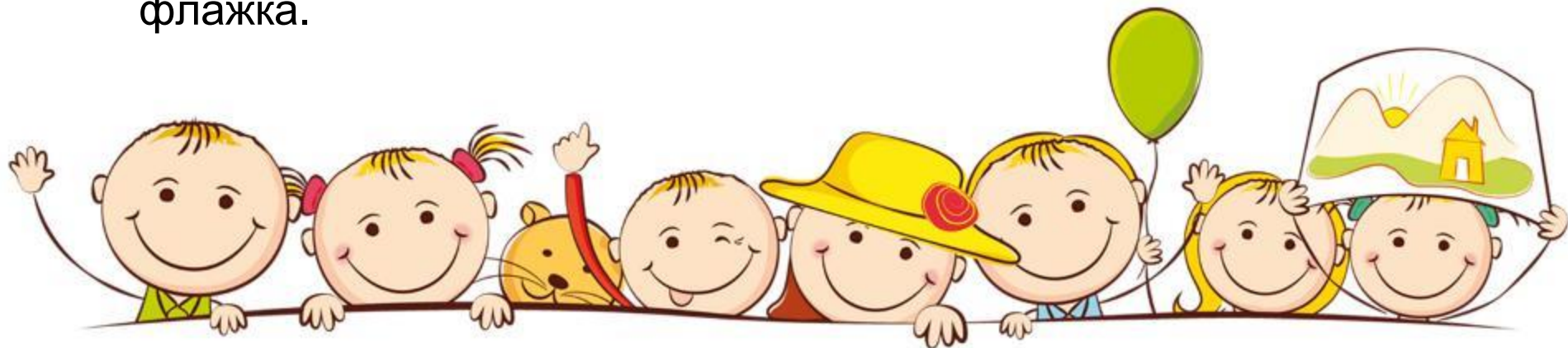
«ЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ»

Цель:

Научить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга и не сбивать с ног. Закрепить знания основных цветов : красный, синий, жёлтый зелёный. Развивать умение действовать по сигналу.

Ход игры:

По краям площадки располагаются дети с флажками разных цветов. Инструктор находится в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-либо цвета. Дети, у которых имеется тот цвет который поднял инструктор, бегают по площадке в любом направлении. Когда флажок опускается, все дети возвращаются на свои места. Затем поднимается флажок другого цвета и движение начинают дети, у которых имеется флажок такого цвета. Можно поднять одновременно 2 или 3 флажка.



«Найди себе пару»

Цель:

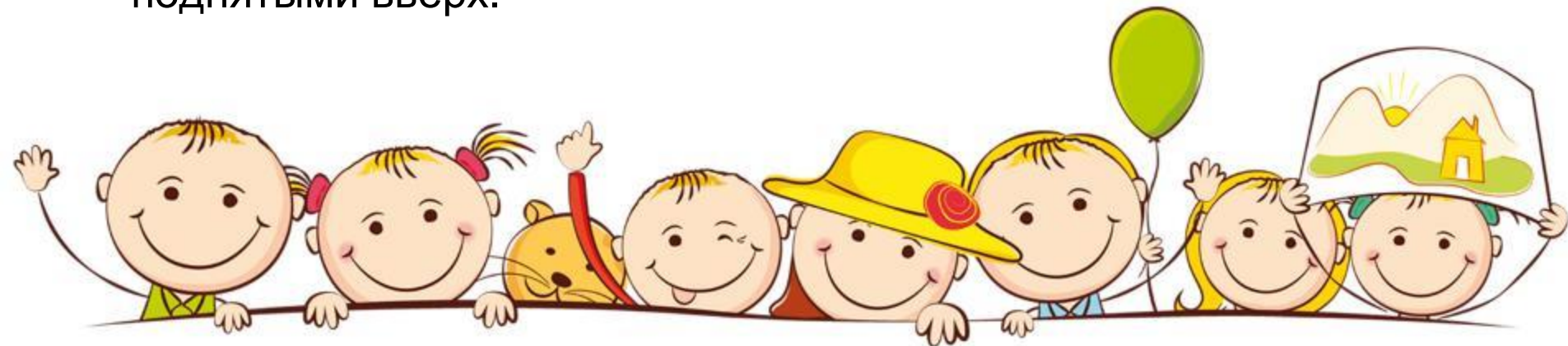
Научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитать чуткое отношение друг к другу.

Ход игры:

Для игры необходимы флажки двух цветов в количестве, равном количеству детей. Каждый ребенок получает по одному флажку. По сигналу воспитателя – удар в бубен, дети разбегаются по площадке. По другому сигналу – два удара в бубен, дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. Ребёнку, оставшемуся без пары, говорят:

«Ты Сережа не зевай себе пару выбирай»

Затем по сигналу дети разбегаются по площадке и игра повторяется. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.



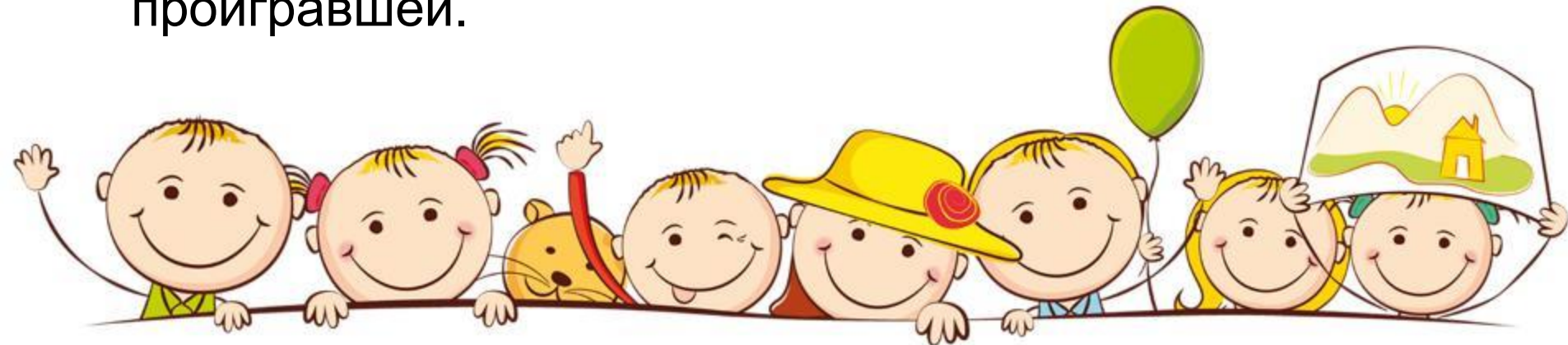
«Парный бег»

Цель:

Развить умение работать в парах, воспитать внимательность и выдержку.

Ход игры:

Дети стоят в колоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки поставлены конусы по числу колонн. По сигналу взрослого первые пары детей из колонн, взявшись за руки, бегут до стоящих впереди них предметов, огибают их и возвращаются в конец своих колонн. По следующему сигналу бегут вторые пары и т. д. Пара, разъединившая руки, считается проигравшей.



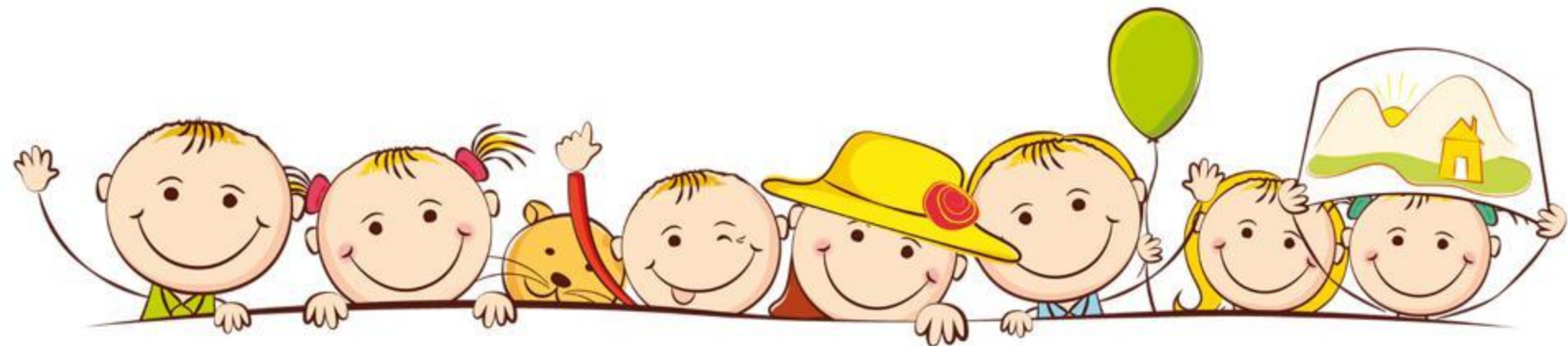
«Брось мешочек с песком»

Цель:

Развить точность и координацию.

Ход игры:

Дети встают в две колонны. Напротив каждой из колонн находится три конуса. Детям нужно змейкой оббежать конусы, добежать до обруча, в котором лежат мешочки с песком. Напротив обруча расположена пустая корзина, в которую ребенок должен постараться попасть. Расстояние можно менять в зависимости от успехов ребенка.



Спасибо за внимание!

