АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ, В КОТОРОМ РАСТЕТ РЕБЕНОК, СКАЗЫВАЕТСЯ НА ЕГО **ПСИХИЧЕСКОМ И РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

ЦЕЛЬ:

ОБЪЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ И РАЗНОВИДНОСТИ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

ДИСЛАЛИЯ

- различные дефекты звукопроизношения у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией артикуляционного аппарата. Дислалия проявляется отсутствием, заменами, смешением или искажениями звуков в устной речи. При дислалии проводится логопедическое обследование строения и подвижности речевого аппарата, состояния звукопроизношения и фонематического слуха, при необходимости – консультации стоматолога, невролога, отоларинголога.
- Лексико-грамматическая сторона речи при дислалии формируется в соответствии с возрастом: имеется достаточно развитая словарная база, не искажается слоговая структура слова, правильно используются падежные окончания, единственное и множественное число, имеется достаточно высокий уровень развития связной речи.

ТАКИЕ НЕДОСТАТКИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В НОРМЕ ИСЧЕЗАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО К 5 ГОДАМ.

ДИЗАРТРИЯ

расстройство произносительной организации речи, **связанное с поражением центрального отдела речедвигательного анализатора и нарушением иннервации мышц** артикуляционного аппарата. Структура дефекта при дизартрии включает нарушение речевой моторики, звукопроизношения, речевого дыхания, голоса и просодической стороны речи.

Коррекционная работа при дизартрии включает лечебное воздействие (медикаментозные курсы, ЛФК, массаж, ФТЛ), логопедические занятия, артикуляционную гимнастику, логопедический массаж.

- Наиболее частыми перинатальными факторами дизартрии выступают токсикозы беременности, гипоксия плода, резус-конфликт, хронические соматические заболевания матери, патологическое течение родов, родовые травмы, асфиксия при рождении, ядерная желтуха новорожденных, недоношенность и др.

Степень выраженности дизартрии бывает разной.

ВОПРОС: Стоит ли лечить ребенка с нарушением речи у психоневролога?

Врач психоневролог – это специалист области психических расстройств.

ВПФ - Высшие психические функции – это ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.

Задержка речевого и психо-речевого развития;

Нарушение поведения;

Страхи, тревожные состояния;

Трудности в обучении;

Нарушение внимания, памяти, восприятия.

комиссуры

Внимание

Мышление

Внутренние чувства

Память

Речь

Воля

Восприятие

Социальные эмоции

Мозг человека представляет собой «содружество» двух полушарий. Каждое из них является необходимым дополнением другого.

Левое

Логика

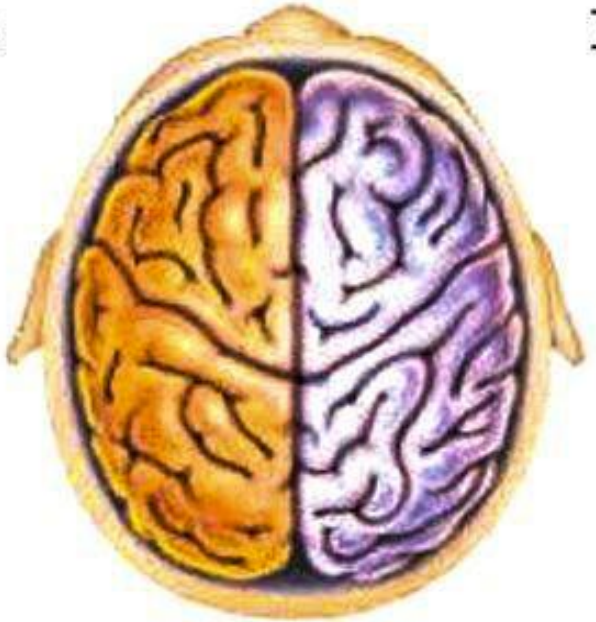
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через слух. зрение, вкус

Мир ограничен пространством и временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через (шестое чувство)

Без ограничений пространства и времени

ФОРУМ

Ирина, 07.08.2015

Моему сыну 4 года и у него ЗРР. Я очень переживаю. Была у логопеда он сказал, что нужно показать его психоневрологу и перевести его в другой детский сад. С чем это проблема связана не знаю. Говорит что он отстает от других детей. А дома он говорит, правда невнятно. Надеюсь что мы все таки выговоримся.

Мама, 04.10.2016

Всем советую, как можно раньше начинать лечение! Найдите своего хорошего невролога и логопеда. Постоянно старайтесь поправлять ребёнка, когда он говорит непонятно. Учите с ним стихи и песенки, только все в игровой форме и когда у него есть настроение! Не ждите 4 лет, если в три года вы не говорите, бегом лечите ребёнка. Нам 4 года и мы год как лечимся! Мы в 3 года не могли сказать предложение из 3 х слов, сразу понятно , что у нас ЗЗР. Мы прошли уже 3 курса лечения (массаж, лфк, физио, психолог, логопед, таблетки). Сейчас нам 4 года мы говорим предложениями, я понимаю каждое слово.

Наталья, 13.10.2008

В саду нам советовали пройти лечение у психоневролога. Мой сын посещал логопедическую группу, многие родители проходили лечение у психоневролога, а я нет. Думала занятий достаточно. Сейчас он ходит в 3-й класс. С нами в класс ходят дети из нашей группы детского сада. У них все ХОРОШО! А я сижу с Владом над уроками по полдня! И бесполезно! Так жалею сейчас, что не слушала специалистов детского сада!

Существуют сензитивные периоды в развитии ребенка

- Сензитивный период развития речи (0-6 лет)
- Сензитивный период восприятия порядка (0-3 года)
- Сензитивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)
- Сензитивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)
- Сензитивный период развития движений и действий (1-4 года)
- Сензитивный период развития социальных навыков (2,5-6 лет)

Бяци
Бай

При дизартрии лечение нужно начинать как можно раньше и **комплексно.** В терапии участвуют **родители, невролог, логопед, психолог**. Если степень отставания в развитии невысока и лечение начато рано, можно рассчитывать на высокие результаты. Чем **позже** начинается лечение, тем **меньше вероятности**, что ребенок сможет учиться в обычном классе школы и нормально общаться со сверстниками. Задержка речи у детей поддается лечению — главное, начать его вовремя, набраться терпения и проявить определенную настойчивость

Плюсы и минусы логопедической группы

ЗА

- Работают с ребенком индивидуально все специалисты
- Воспитатели проводят артикуляционную гимнастику и коррекционный час
- Есть положительный пример товарищей
- Готовность к школе

ПРОТИВ

- Новая обстановка. Адаптация.
- Окружение из детей, говорящих так же.
- Соблюдение режима дня
- Необходимость выполнения заданий логопеда дома с ребенком

Следует понимать, что почти все нарушения речи возникают вследствие неких отклонений в здоровье ребёнка, а именно – нарушений работы мозга, центральной нервной системы, отклонений в строении артикуляционного аппарата, генетических или же психических расстройств.