


*Инновационные формы
работы с родителями
По физическому
развитию и ЗОЖ*

Балаева Л.Ю. старший воспитатель
Дер Е.Р. методист





*Здоровье и счастье наших детей во
многом зависит от постановки
физической культуры в детском
саду и семье...*

Академик Н.М.Амосов).



Цель:

Повышение интереса детей к физической культуре и ЗОЖ через тесное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.



Задачи:

- ❖ *повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;*
- ❖ *способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре и ЗОЖ;*
- ❖ *формировать общественное мнение о значимости физической культуры и ЗОЖ в ДОУ и семье.*



Активные формы взаимодействия педагогов с семьей:

1. Семейные СМИ о физкультуре

Выпуск стенгазет – одна из форм пропаганды ЗОЖ.

Организация и проведение:

На первом этапе педагог предлагает детям принести из дома газетные вырезки о спорте, в течении недели они вместе рассматривают фотографии спортсменов, обсуждают их достижения, виды сорта, выступления на соревнованиях. Воспитатель предлагает совместно с родителями выпускать газету в группе.

В процессе изготовления газет: подбираются статьи, необходимые фотографии о занятиях спортом, спортивных достижениях. Родители и дети сочиняют подписи к снимкам.



2. Устный журнал «Сто вопросов о физкультуре»

Встреча с людьми, которые профессионально занимаются спортом

Организация и проведение:

Совместно с детьми обсуждается кого пригласить на встречу.

Определяется состав гостей. Дети готовятся задавать вопросы.

Например, можно провести встречу с воспитателем группы, которая расскажет о своих спортивных увлечениях (катание на коньках, лыжах, велосипеде) или спортивных достижениях.

Данная встреча позволяет по-другому взглянуть на воспитателя.

Дети узнают, чем она занимается в свободное время, как проводит свой досуг.



3. Составление альбомов о спортивных достижениях семьи

Составление альбомов – форма коллективной работы всех участников педагогического процесса.

Организация и проведение:

На первом этапе воспитатель проводит с детьми беседу о спортивных увлечениях в семье и предлагает родителям и детям составить альбомы «Наша спортивная семья».

Так же может дать задание – отобрать фотографии, на которых дети с родителями занимаются спортом или делают зарядку, и составить по ним небольшой рассказ.

Когда принесены фотографии, их собирают в альбом и выставляют на обозрение в физкультурном уголке группы. Детям предлагается прокомментировать фотографии, рассказать о спортивных увлечениях и достижениях своих близких.



4. Изготовление атрибутов для ежедневных физкультурных занятий

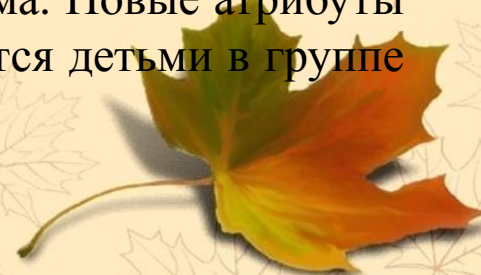
Привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками.

Организация и проведение:

Родители знакомятся с разными атрибутами для физического развития детей. Особое внимание уделяется изготовлению пособий своими руками, это вызывает у детей бережное отношение к ним и желание использовать их как можно чаще.

Родители вместе с детьми принимают участие в работе «мастерских» по изготовлению атрибутов для ежедневных физкультурных занятий в группе и дома.

В конце каждой встречи родителям предлагается поиграть вместе с детьми, использовать изготовленное оборудование. В дальнейшем дети могут изготовить подобные пособия у себя дома. Новые атрибуты размещаются в физкультурном уголке и используются детьми в группе и на прогулке, на спортивных олимпиадах и играх.



5. Семейные спортивные олимпиады

Организация и проведение

Спортивные олимпиады проводятся три раза в год в разные сезоны, в связи с этим используются разные виды и конкурсы. Строятся они как комплексное мероприятие, включая в себя несколько программ. Участники – родители и дети.

Олимпиады проводятся на воздухе в течении 1-1,5 ч и включают в себя соревнования, эстафеты, незнакомые подвижные игры, мастер-классы, сценки-миниатюры на закрепление гигиенических навыков.



6. Физкультурная команда

«Вместе поиграем»


Организация и проведение

Родителям и детям предлагается создать физкультурную команду «Вместе поиграем». Выбирается день, когда родители смогут прийти в детский сад и поиграть вместе с детьми.

Во время встреч родители могут наблюдать за организацией и проведением игр. И в дальнейшем проводить игры самостоятельно.

Также вниманию родителей можно предложить картотеку игр, составленную воспитателем с учетом возрастных особенностей детей. Она представляет собой описания игр, которые можно использовать во время прогулок в детском саду, во дворе, на детской площадке среди детей приблизительно одного возраста, их правил и задач. Картотека хранится в физкультурном уголке. Родители могут брать ее домой, чтобы подробно ознакомиться с предлагаемым материалом.





*Спасибо за
внимание!*