

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 2
от « 31 » августа 2017 г.



Учебный план и годовой календарный график МАДОУ № 25 на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 25 разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 3-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее: занятий) с детьми.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы МАДОУ № 25, разработанной на основе комплексной «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. (Издательство «Мозаика-Синтез», 2016г.), и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через занятия, совместную деятельность в соответствии с расписанием занятий по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ № 25; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса:

	Образовательные области	Парциальные программы
1	Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханёва).
2	Познавательное развитие	Колесникова Е.В. «Математика для детей» – М.: ТЦ Сфера, 2015 Николаева С.Н. «Юный эколог» – М.: Мозаика-Синтез, 2010

		<p>Парциальная программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методическое пособие Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»</p>
3	Развитие речи	<p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» Ельцова О. М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте».</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. Парциальная программа Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа Борониной Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду)</p>
5	Физическое развитие	<p>Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 2-7 лет «Крепыш», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2010 Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников: Методическое пособие – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p>
6	Коррекционная работа	<p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи». М.: Просвещение, 2009 г.</p>

Региональный и культурный компонент реализуется в совместной с детьми деятельности и в виде НОД 2 раза в месяц длительностью 25-30 минут (старшие и подготовительные к школе группы), в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. В совместную деятельность включены беседы о родном городе, городах России, животных и растениях родного края и т.д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества; прослушивание литературных и музыкальных произведений. Цикл занятий по ознакомлению с родным городом, природой родного города проводится в форме экскурсий по достопримечательным местам города Бердска.

Структура образовательного процесса в МАДОУ № 25:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Годовой календарный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года - 01.09 Конец учебного года - 31.05 Две недели в сентябре и апреле отводятся на педагогическую диагностику (мониторинг), согласно годовому плану работы МАДОУ № 25.
Продолжительность (количество учебных недель)	32
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Общее количество НОД: Группа с 2 до 3 лет - 10 НОД Группа с 3 до 4 лет - 11 НОД Группа с 4 до 5 лет - 12 НОД Группа с 5 до 6 лет - 15 НОД Группа с 6 до 7 лет - 17 НОД
Регламентирование НОД	В группах с 2 до 3 лет: НОД 2 по 10 минут В группах с 3 до 4 лет: НОД 2 по 15 минут В группах с 4 до 5 лет: НОД 2-3 по 20 минут В группах с 5 до 6 лет: НОД 3 по 25 минут В группах с 6 до 7 лет: НОД 3 по 30 минут
Продолжительность каникул в течение учебного года	Зимние: с 01.01.2018 по 10.01.2018 Летние: с 01.06.2018 по 31.08.2018

Учебный план МАДОУ № 25 на 2017-2018 учебный год

Непрерывная образовательная деятельность											
Области	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть программы: Познавательное развитие	Ознакомление с историей и культурой родного города	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
Итого		10	360	10	360	10	360	12,5	448	12,5	484
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Чтение художественной литературы		Ежедневно в режиме дня (во второй половине дня)									
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю									
Игровая деятельность		Ежедневно									
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно									
Дежурства		Ежедневно									
Прогулки		Ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей											
Самостоятельная игра		Ежедневно									
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно									
Оздоровительная работа											
Утренняя гимнастика		Ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно									
Гигиенические процедуры		Ежедневно									