

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 31 » августа 20 16 г.



Учебный план и годовой календарный график МАДОУ № 25 на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 25 разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 3-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее: занятий) с детьми.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы МАДОУ №

25, разработанной на основе комплексной «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. (Издательство «Мозаика-Синтез», 2016г.), и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через занятия, совместную деятельность в соответствии с расписанием занятий по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непрерывной образовательной деятельности (занятия).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ № 25; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса:

	Образовательные области	Парциальные программы
1	Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханёва).
2	Познавательное развитие	Колесникова Е.В. «Математика для детей» – М.: ТЦ Сфера, 2015 Николаева С.Н. «Юный эколог» – М.: Мозаика-Синтез, 2010 О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3	Развитие речи	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» Ельцова О. М. «Подготовка старших дошкольников к

		обучению грамоте».
4	Художественно-эстетическое развитие	Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
5	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2010 Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников: Методическое пособие – М.: Мозаика-Синтез, 2009
6	Коррекционная работа	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи». М.: Просвещение, 2009 г.

Региональный и культурный компонент реализуется в совместной с детьми деятельности в режимных моментах или как часть в НОД и в учебный план отдельно не входит. Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями. В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа, с историей и культурой Новосибирской области и города Бердска.

Структура образовательного процесса в МАДОУ № 25:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Годовой календарный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года - 01.09 Конец учебного года - 31.05 Две недели в сентябре и апреле отводятся на педагогическую диагностику (мониторинг), согласно годовому плану работы МАДОУ № 25.
Продолжительность (количество учебных недель)	32
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Общее количество НОД: Группа с 2 до 3 лет - 10 НОД Группа с 3 до 4 лет - 11 НОД Группа с 4 до 5 лет - 12 НОД Группа с 5 до 6 лет - 15 НОД Группа с 6 до 7 лет - 17 НОД
Регламентирование НОД	В группах с 2 до 3 лет: НОД 2 по 10 минут В группах с 3 до 4 лет: НОД 2 по 15 минут В группах с 4 до 5 лет: НОД 2-3 по 20 минут В группах с 5 до 6 лет: НОД 3 по 25 минут В группах с 6 до 7 лет: НОД 3 по 30 минут
Продолжительность каникул в течение учебного года	Зимние: с 01.01.2017 по 10.01.2017 Летние: с 01.06.2017 по 31.08.2017

Учебный план МАДОУ № 25 на 2016-2017 учебный год

Непрерывная образовательная деятельность											
Области	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности										
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого		10	360	10	360	10	360	12	432	12	468
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Чтение художественной литературы		Ежедневно в режиме дня (во второй половине дня)									
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю									

Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно