Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»»

Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»

Выполнила: Балаева Л.Ю.
старший воспитатель

г.Бердск
2020 г.

«Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает»

Немецкий философ и социолог Георг Зиммель

Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

Что же такое ИКТ?

Глоссарий:

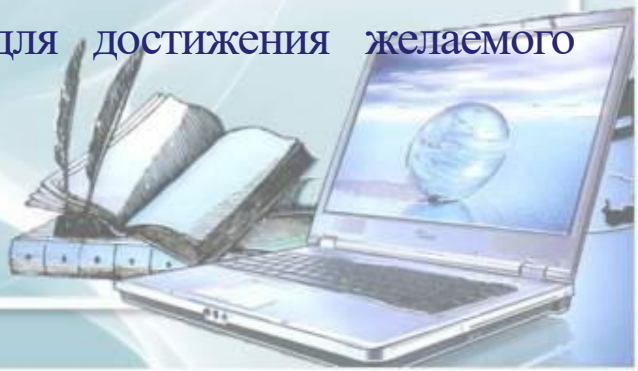
Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) – эта технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.



Современное общество, развивающееся на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляет все большие требования к информатизации и в дошкольных образовательных учреждениях. Информационно-коммуникационные технологии стали активно применяться в ДОУ. Нормативно-правовой базой для этого процесса является ряд нормативных документов. Вот некоторые из них:

Нормативные документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ

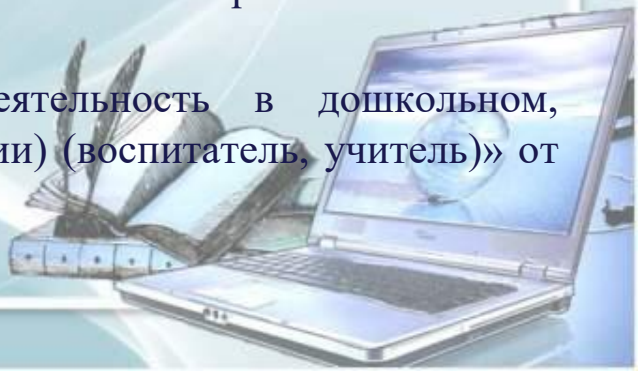
*«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155

*"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

*«Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03

*Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возрасте в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16

*Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.



Дошкольное образование

уровень общего образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

*Статья 16.«*Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей…»

Статья 18. «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки…»

Статья 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ дошкольного образования

В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования»

<u>отражены требования:</u>

<u>Требования к условиям реализации Программы, которые включают:</u>

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;

- требования к материально-техническим условиям;

- требования к финансовым условиям;

- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

ФГОС ДО

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)… (в соответствии со спецификой Программы).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

ЕКС (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Должен знать: … основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;…

Информатизация системы образования предъявляет ***новые требования*** к ***современному педагогу*** и его профессиональной компетентности. В частности, к коммуникативной, предполагающей способность успешно выстраивать коммуникации в различных форматах: устной, визуальной, компьютерной, электронной

В Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) определены требования к педагогам:

- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. *Ведение документации.*
2. *Методическая работа, повышение квалификации педагога.*
3. *Работа с родителями.*
4. *Воспитательно – образовательный процесс.*

школа 10 гай — Яндек | Сайт МАОУ "СОШ №1 | Детский сад г. Гай - Н | Личный кабинет «Г | Презентация "ИКТ в с | (10) Входящие - Почта | Материал на тему: Ма

my.1september.ru Личный кабинет «Первое сентября»

Сохранить пароль для этого сайта в "Yandex"? Сохранить Никогда для этого сайта

Личный кабинет Первое сентября

Сарманова Ольга Владимировна, 296-340-757

Профиль | Обратная связь Выйти

Главная Коды доступа Газеты и журналы Книги Профессиональное портфолио Школа цифрового века Вебинары

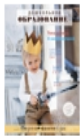
Управление страницей

Фестиваль «Учительская книга»

Конференция «Электронный учебник Подмосковья»

Профессиональные издания

Последние поступления: 1 октября


Дошкольное образование №10/2016

Начальная школа №10/2016

Искусство №10/2016

А также: Библиотека в школе , Здоровье детей , Информатика , История , Классное руководство , Литература , Спорт в школе , Управление школой , Школьный психолог , Технология , Школа для родителей , ОБЖ

+ Добавить издания в рамках ШЦВ

Производится подписка на 1-е полугодие 2017 г.

Оформить подписку

«Школа цифрового века»

Страница участника

Материалы, предоставляемые в рамках проекта

Последние поступления: *26 сентября 2016*

Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября»
Перейти к модульным курсам

Доступ к вебинарам и видеолекциям
Перейти к вебинарам

Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия)
Перейти к периодическим изданиям

Перейти к 36-часовым курсам

Методическая литература (электронная версия)
Перейти к методической литературе

Пожалуйста, оставьте отзыв о проекте

ШколаТорг

Специальные условия для постоянных читателей ИД «Первое сентября»

Получите персональный промокод:

Коды доступа

Коды доступа — это альтернативный способ активаци услуг, предоставляемых ИД «Первое сентября».
Если у вас нет кода доступа, это скорее всего означает, что он вам и не нужен.

Активировать код доступа

Конструктор портфолио

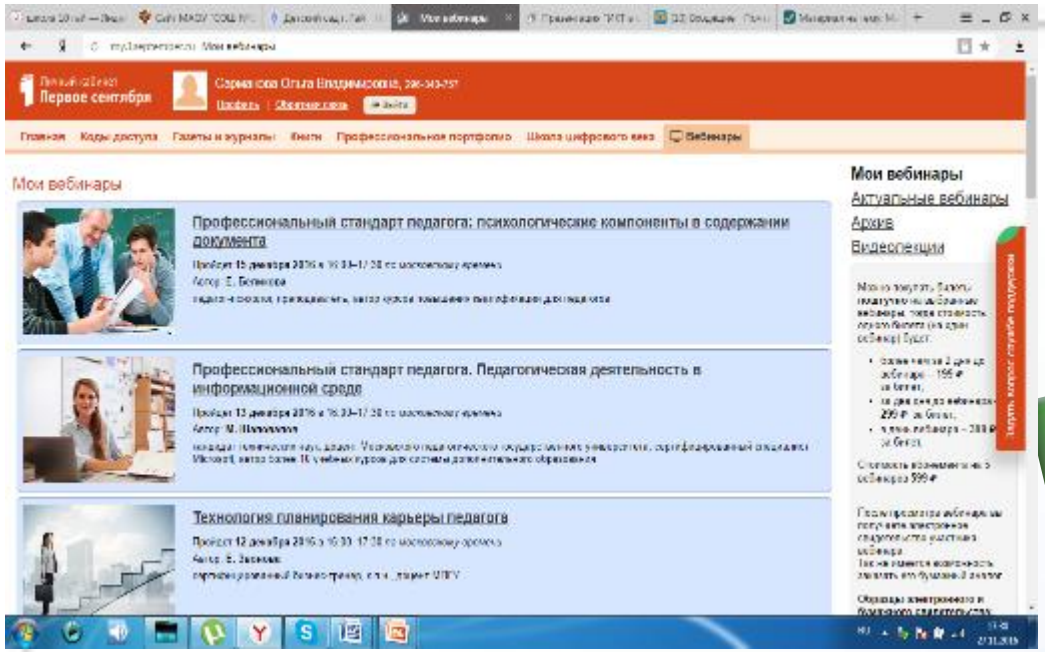
Создайте и разместите своё профессиональное портфолио — **профессиональную визитку** на специализированном сайте.

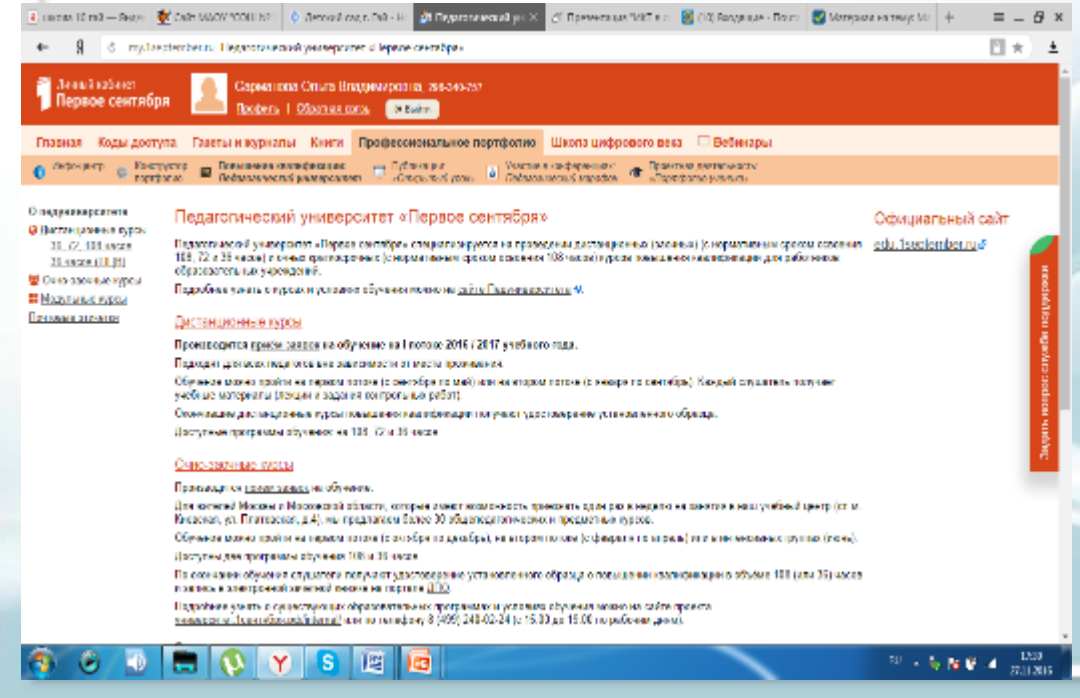
В любой момент вы сможете изменить и дополнить её.

При этом адрес вашего порфолио всегда останется неизменным — вы сможете давать его коллегам, родителям ваших учеников и работодателям.

Задать вопрос службе поддержки

RU 17:28 27.11.2016


Первое сентября
Главная
Коды доступа
Газеты и журналы
Книги
Профессиональное портфолио
Школа цифрового века
Вебинары
Мои вебинары
Профессиональный стандарт педагога: психологические компоненты в содержании документа
Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в информационной среде
Технология планирования карьеры педагога
Мои вебинары
Актуальные вебинары
Архив
Видеосюжеты


Первое сентября
Главная
Коды доступа
Газеты и журналы
Книги
Профессиональное портфолио
Школа цифрового века
Вебинары
Педагогический университет «Первое сентября»
Официальный сайт

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОБЖ
Здоровье детей
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Первое сентября

Модульные курсы

Многогранная тактильно-; Сайт МАОУ "СОШ №10" г.Г; Модульные курсы; (10) Входящие - Почта Mail

my.1september.ru Модульные курсы

Личный кабинет Первое сентября

Сарманова Ольга Владимировна, 296-340-757

Профиль | Обратная связь | Выйти

Главная | Коды доступа | Газеты и журналы | Книги | Профессиональное портфолио | Школа цифрового века | Вебинары

Инфо-центр | Конструктор портфолио | Повышение квалификации: *Педагогический университет* | Публикации: *«Открытый урок»* | Участие в конференциях: *Педагогический марафон* | Проектная деятельность: *«Портфолио ученика»*

О педуниверситете
Дистанционные курсы
36, 72, 108 часов
36 часов (ШЦВ)
Очно-заочные курсы
Модульные курсы
Почтовые этикетки

Модульные курсы

Навыки профессиональной и личной эффективности

EM-01-001 Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время

Описание курса на сайте Педуниверситета

Учебные материалы:

1. Брошюра с курсом (630,7 KB, PDF)
2. Приложение 1 (44,29 KB, PDF)

Тестирование:

Тест не зачтён 04.04.2016 09:07

Пройти тестирование

Финансовая информация

Курс предоставлен в рамках участия в проекте «Школа цифрового века», 2015/16 учебный год

EM-01-002 Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время

Описание курса на сайте Педуниверситета

Пройти курс бесплатно *в рамках «Школы цифрового века»*

EM-01-003 Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения

Пройти курс бесплатно *в рамках «Школы цифрового века»*

Официальный сайт

edu.1september.ru

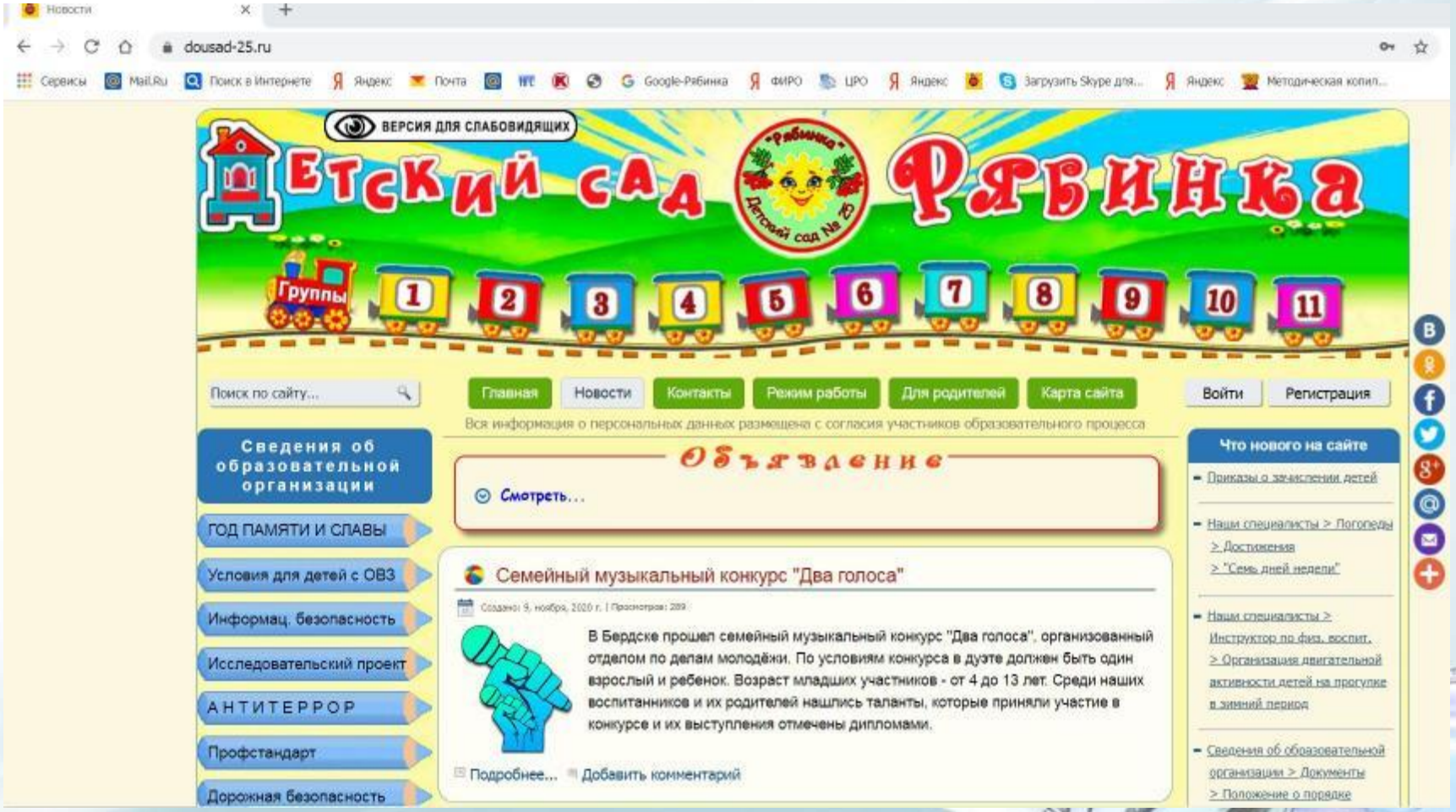
Задать вопрос службе поддержки

EN 22:01 27.11.2016

Система Интернет-телефонии

Работа с родителями

1. **Официальный сайт МАДОУ № 25 (https://dousad-25.ru/)**



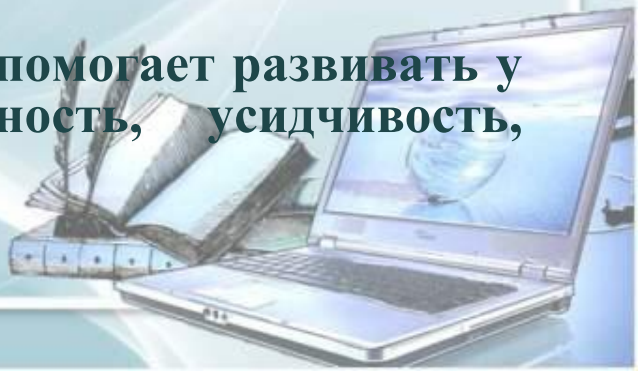
Современные технические средства используются:

- Оформлении родительских уголков
- Оформлении наглядного материала
- Оформление объявлений
- Проведении родительских собраний

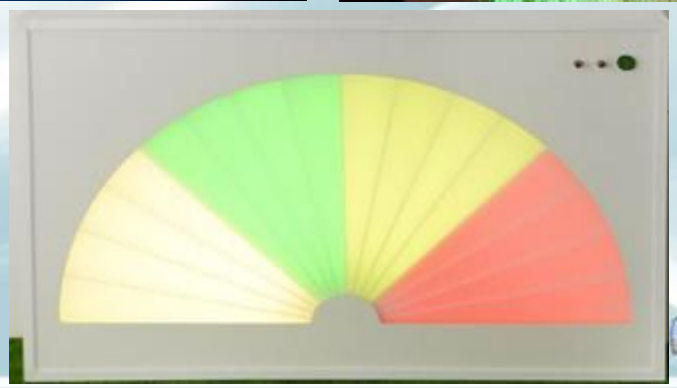
Воспитательно-образовательный процесс

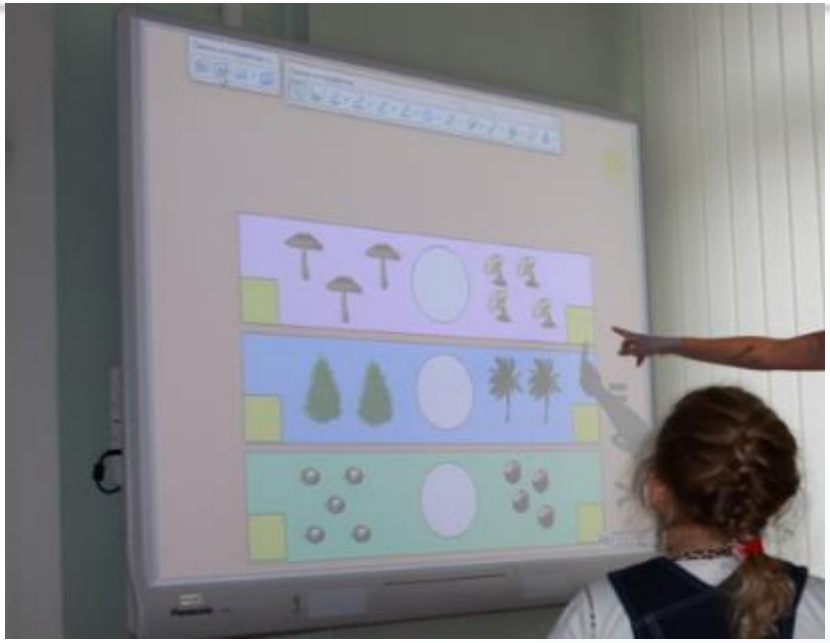
Необходимость применения информационных технологий в системе дошкольного образования?

- **Значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.**
- **Использование новых приёмов объяснения и закрепления, в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание.**
- **Обеспечивают построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.**
- **Возможности ИКТ позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.**
- **Компьютерные программы также вовлекают детей в развивающую деятельность, ставя перед ребенком и помогая ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.**
- **Использование ИКТ средств обучения также помогает развивать у дошкольников собранность, сосредоточенность, усидчивость, внимание.**



Оснащение ДОУ средствами образовательных информационных технологий





Интерактивная доска, интерактивный стол, мультимедиа проектор.

Программное обеспечение (ПО) – электронные образовательные ресурсы, интегрированные с интерактивным программным обеспечением.

Программное обеспечение по 5 образовательным областям

Многогранная тактильно-развивающая поверхность (интерактивный световой куб)

Комплект методических материалов для проведения развивающих занятий и экспериментальной деятельности

- *Пластиковые прозрачные лотки*
- *Пластины оптических иллюзий*
- *Мелкие фигурки*
- *Флаконы*
- *Пипетки*
- *Шпателя*

Многогранная тактильно-развивающая поверхность

Световой куб - это универсальное многофункциональное устройство, предназначенное для организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, проведения развивающих и игровых занятий, организации досуговых и развлекательных мероприятий, в том числе спортивных.

Преимущества:

•Портативность.

•Возможность управления световыми эффектами с пульта ДУ

•Прочность

•Наличие аккумуляторов и возможность работы от сети

•Возможность использования в помещении и на улице.

Состав комплекта:

•Световой куб с разноцветной подсветкой размером 40х40х40 см.

•Пульт ДУ.

•Комплект методических материалов для проведения развивающих занятий и экспериментальной деятельности.

Световой куб предназначен для проведения интерактивных образовательных и игровых занятий для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Специальное оборудование позволяет успешно использовать куб в непрерывно образовательной деятельности, а так же проводить коррекционные занятия, обучать и развивать сенсорное восприятие.

Результаты

Сенсорное развитие детей – представления о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве.

В своей работе мы решаем следующие задачи:

· развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;

· развивать тактильное восприятие, кинестетические ощущения, мелкую и крупную моторику;

«Мир загадок и оптических иллюзий»

первый этап в работе по совершенствованию пространственного мышления у детей

Иллюзия цвета

Иллюзия размера

Иллюзия движения

Иллюзия глубины

Удивительный мир красок

Красочные эксперименты: *смешивание основных красок*

Развиваем творческое мышление, фантазию

Песочная терапия

Рисование песком – это погружение в сказку, мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий.

Игры с песком может использовать не только психолог, но и педагог.

Такие занятия помогают педагогам намного эффективнее обучать детей.

Световой куб дарит волшебство и позитивный настрой

«Игровая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления физических и духовных сил».

Интерактивная дидактическая игра- современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

Чтобы информировать родителей о работе детского сада, консультировать их и знакомить с событиями в группах, педколлективы тратят массу времени на оформление сайта и стендов. Однако практика показала, что родители предпочитают получать информацию у педагогов при личной встрече или через мессенджеры. Новый способ привлечь их внимание к сайту и стендам в детском саду – это QR-код. По нему можно с телефона и без поиска сразу попасть на страницу с нужной информацией.

Как сделать QR-код?

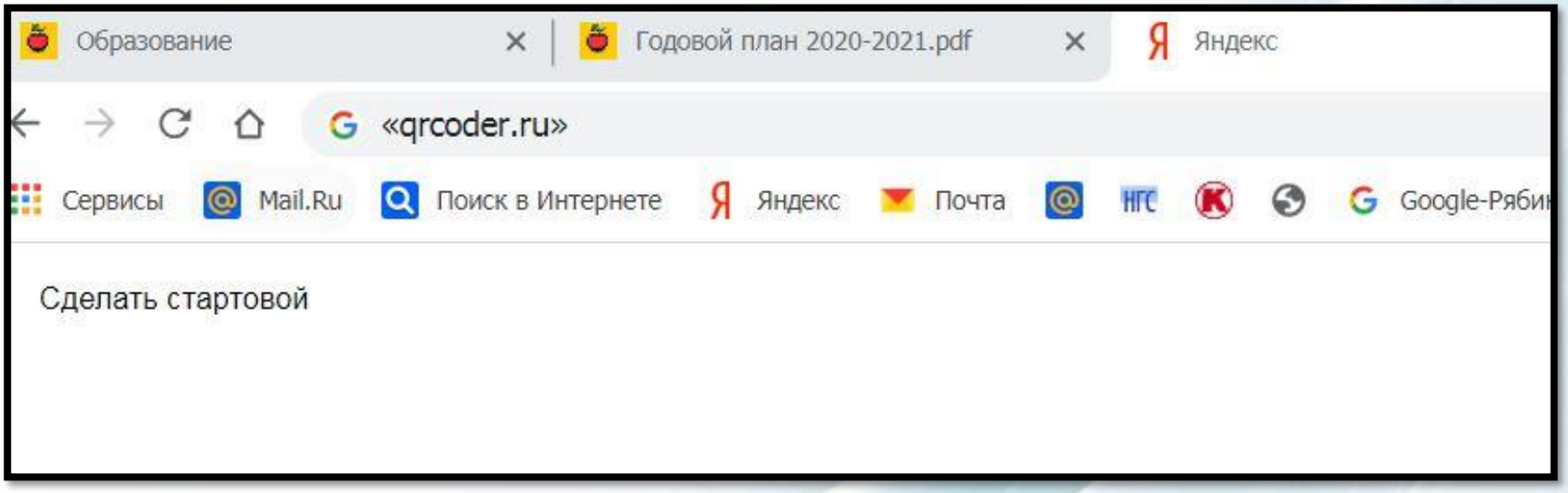
«Принято»
Педагогическим советом МАДОУ № 25
протокол № 2
от «31» августа 2020г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 25
Т.Г.Сушкова
Приказ № 85 от «01» 09 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида
№ 25 «Рябинка»
на 2020-2021 учебный год

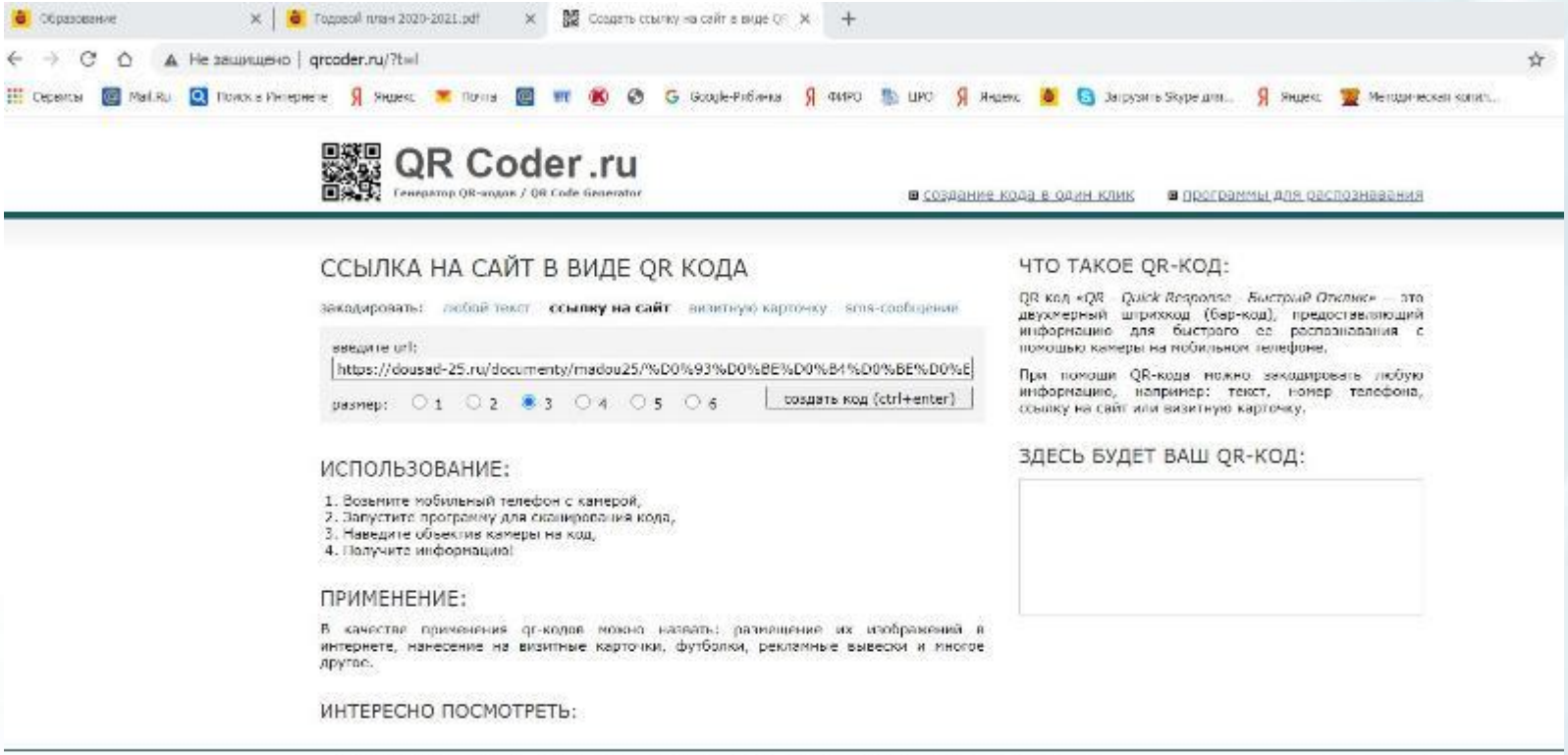
1. Загрузите на сайт детского сада документ, например Годовой план и скопируйте ссылку на него.

Как сделать QR-код?



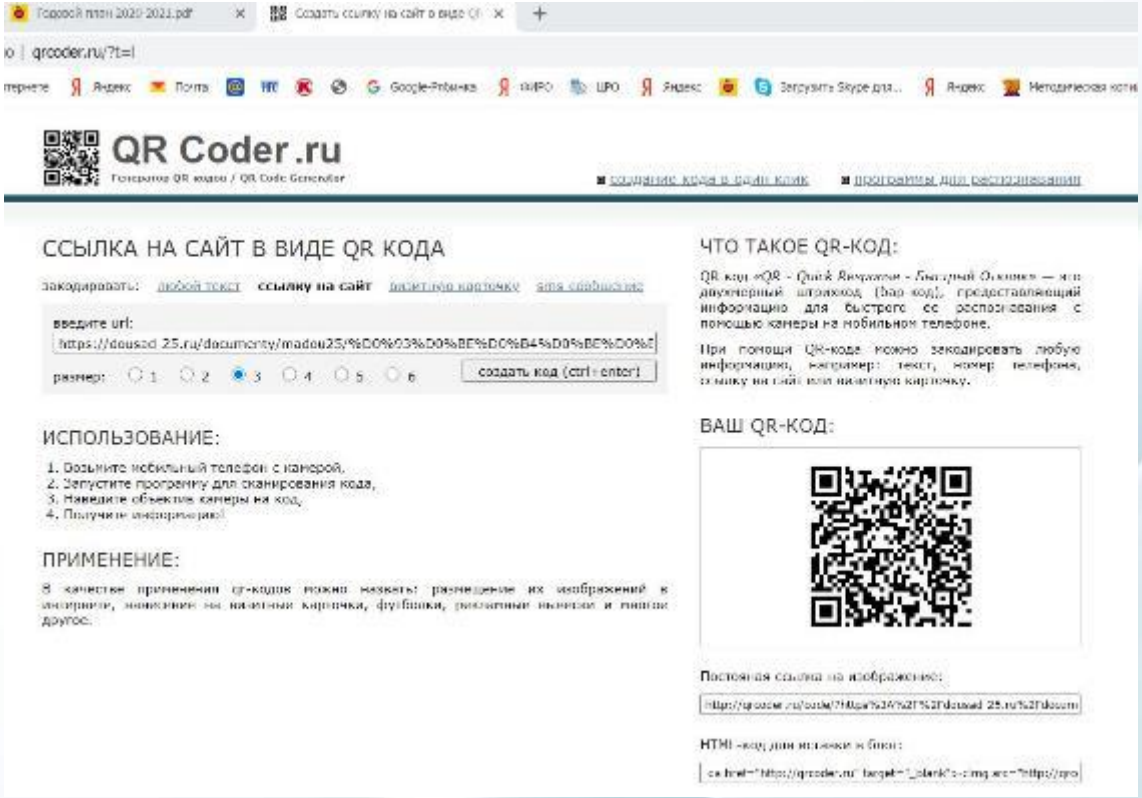
2. Введите «qrcoder.ru» в адресную строку браузера и перейдите на сайт с сервисом Программа QR-Coder Генератор QR кодов

Как сделать QR-код?



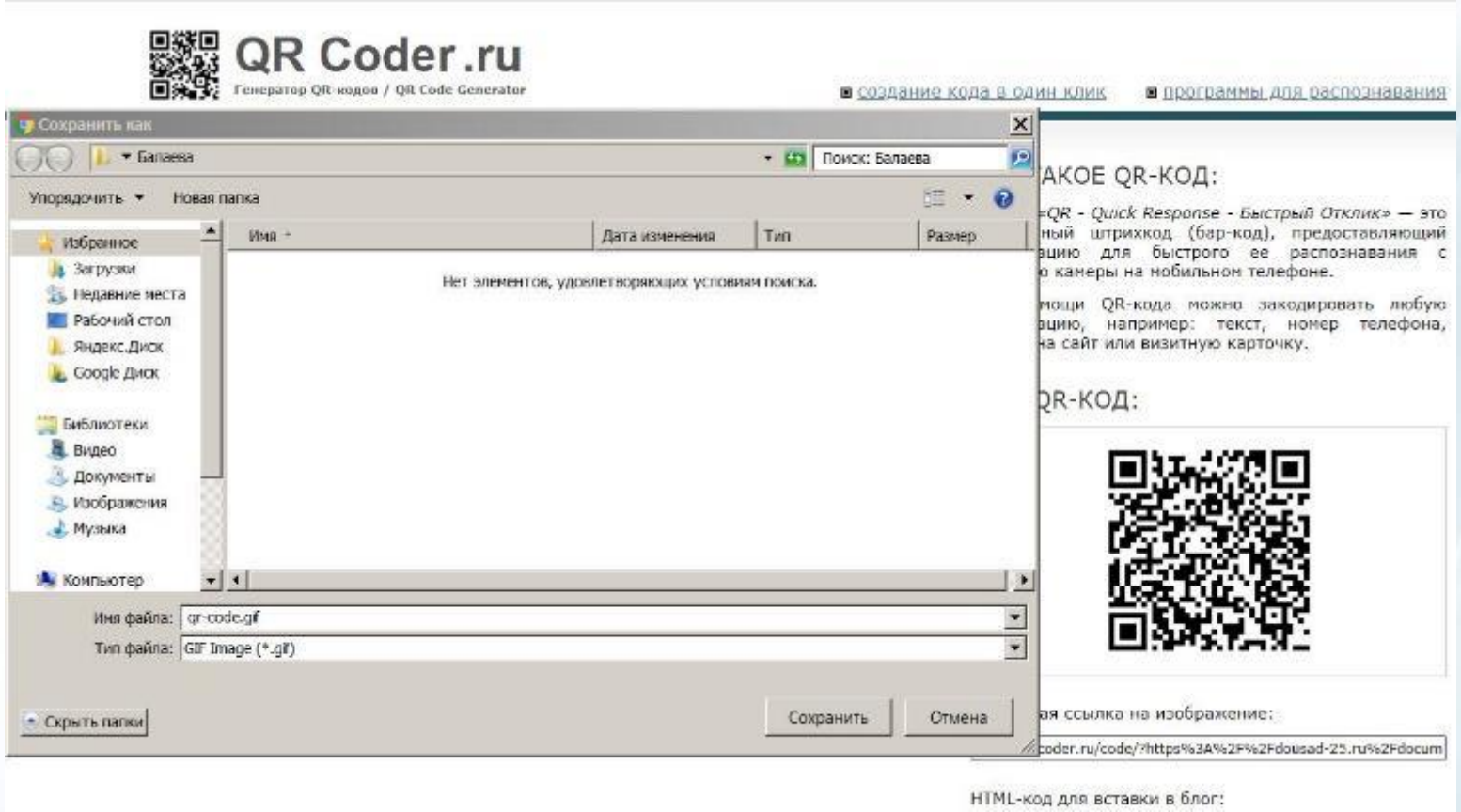
3. Выберите «ссылку на сайт». В свободное окно для кодирования вставьте ссылку на страницу сайта с документом. Нажмите на кнопку «Создать код»

Как сделать QR-код?



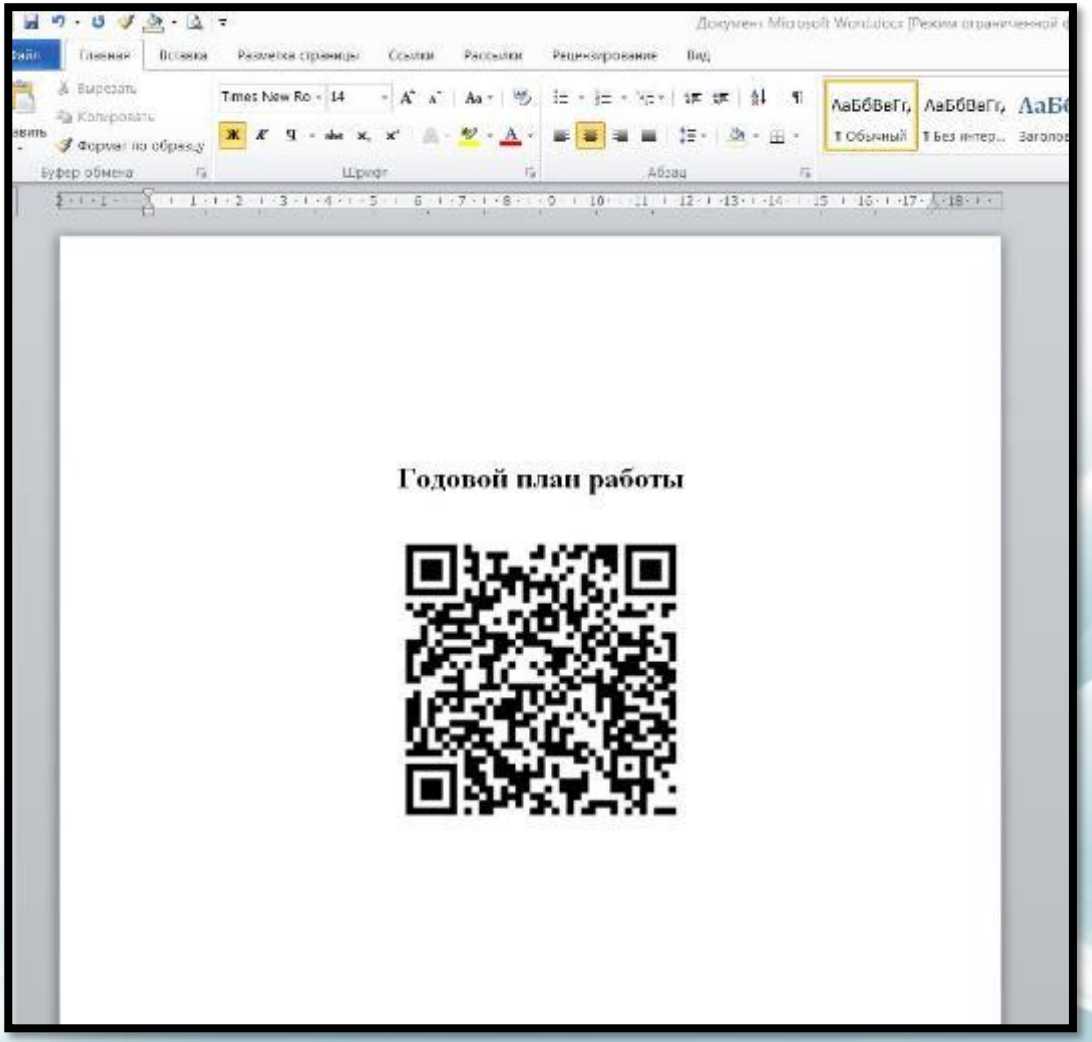
4. С правой стороны экрана под текстом «Ваш QR – код» появится готовый кьюар код со ссылкой на сайт с документом.

Как сделать QR-код?



5. Кликните QR –код правой кнопкой мыши и сохраните его.

Как сделать QR-код?



6. Откройте документ Word, наберите название документа и вставьте сохраненную картинку с кодом.

«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на изменения»

Чарльз Дарвин

- *Источники:* *https://uchitelya.com/pedagogika/131587-prezentaciya-primenenie-informacionno-kommunikacionnyh.html*
- *Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 7 2020г (стр.32)*