

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от «03» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 25
_____ Балаева Л.Ю.
« ____ » _____ 2023 г.
Приказ № 27 от 03.04.2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида
№ 25 «Рябинка» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Содержание

I. Введение.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления МАДОУ № 25	4
II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися	29
2.3. Оценка дополнительных образовательных программ	30
2.4. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся	31
2.5. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	35
2.6. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	45
2.7. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.	46
2.8. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.	54
III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	59
IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2023 год	62

І. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ № 25 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Сокращенное наименование: МАДОУ № 25

Юридический адрес: 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26

Фактический адрес: 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26

Телефон: 8(38341)3-06-75

Факс: 8(38341)3-06-86

e-mail: ds_25_ber@edu54.ru

Сайт: <https://dousad-25.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области
Руководитель: Бурдин Роман Валерьевич

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» утвержден Постановлением администрации города Бердска от 24.12.2015г. № 4374.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 54Л01 № 0002047 от 05.12.2014г. Выдана: Министерством образования, науки, инновационной политики Новосибирской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 54 № 004447729 дата постановки: от 23.12.2003г., ИНН:

5445116270

Свидетельство о государственной регистрации права: от 05.09.2012г., серия 54 № 004447728

Формы обучения: очное

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Заведующий: Балаева Лариса Юрьевна

Отчетный период: 01.01.2022 г. – 31.12.2022 г.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 25 в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

1.2. Система управления МАДОУ № 25

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность и компетенция которых регламентируется локальными актами МАДОУ № 25. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 25



Для полноценного исполнения заведующим своих полномочий, функций и обязанностей в учреждении функционирует орган управления - администрация учреждения, в состав которой входят заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами

управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в МАДОУ № 25. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет - содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.

Совет учреждения - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников - реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет - реализует государственную политику в области образования, способствует совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции

педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад посещают 268 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 групп комбинированной направленности (Таблица № 1).

В группах комбинированной направленности содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по

адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с РАС.

Таблица № 1. Распределение воспитанников по группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 – 2 года	1	25
2-3 года	1	26
3-4 года	3	76
4-5 лет	1	24
5-6 лет	1	24
6-7 лет	2	49
4-7 лет	1	20
4-6 лет	1	24
В режиме кратковременного пребывания	-	-
Всего:	11	268

Таблица № 2. Сохранение контингента воспитанников

Показатели		Число детей
Всего детей на 01.09.2023		268
Выбыли в течение 2023 года:	Всего	80
	В 1-й класс	60
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	8
	По другим причинам	12

Вывод: Условия, созданные внутри учреждения способствуют успешной социализации воспитанников в МАДОУ № 25. Численный состав воспитанников МАДОУ № 25 стабилен. Дети выбывают в течение учебного года, в основном, по семейным обстоятельствам (20 детей - смена места жительства, обмен с другими ДОУ по месту жительства). По медицинским показаниям выбывших детей нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета (протокол № 2

от 31.08.23) в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП МАДОУ № 25 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В части Основной образовательной программы МАДОУ № 25, формируемой участниками образовательных отношений в 2023 году использовались следующие парциальные программы (Таблица № 3):

Таблица № 3. Парциальные программы

Образовательная область	Парциальные программы
--------------------------------	------------------------------

Социально-коммуникативное развитие	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет «Маленький бердчанин», составленная на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (реализуется в старших группах № 7 «Колобок» и № 8 «Непоседы» и в подготовительных к школе группах № 4 «Звездочка», № 5 «Кораблик»).
	Рабочая программа по LEGO конструированию «Лего-Сад» для детей от 2 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет «Сударушка», составленная на основе парциальной программы Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» и программы Бороной Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду)
Физическое развитие	Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 2-7 лет «Крепыш», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 25, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 25, например — проводить осенние

и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также проводить обучающие мероприятия для родителей по различным темам. Календарный план воспитательной работы МАДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 25. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 25. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение к Рабочей программе воспитания.

Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, старший воспитатель)

Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 25 на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	89,6
Неполная с матерью	27	10,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Программы, реализуемые в МАДОУ № 25, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение

качества дошкольного образования, министерством образования Новосибирской области был объявлен конкурсный отбор (приказ № 1557 от 23 июня 2021 года «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях»). МАДОУ № 25 приняло участие в конкурсе и по итогам конкурса стало победителем конкурсного отбора в номинации «Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях»:

«Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом;

«Познавательное развитие» - развитие у дошкольников навыков конструирования и развития сюжетной игры, как универсального способа познавательного развития, социализации и индивидуализации детей средствами образовательных конструкторов «Лего»;

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«Физическое развитие» - формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Инновационная деятельность в МАДОУ № 25

МАДОУ № 25 решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «21» января 2019 года утвержден соисполнителем Подпрограммы № 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ДСДМ). В 2023 году в МАДОУ № 25 проведена следующая работа:

Педагоги прошли обучение по курсу «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (Пантелеева О.В., Петрушенко А.О.)

1. Педагоги приняли участие в вебинарах «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: Лаборатория № 1 «Методологическая школа», лаборатория № 3 «Работа с ДОО» в соответствии с планом.

2. Закуплен комплект методических пособий по курсу математики «Игралочка» для детей 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

3. На итоговом педсовете МАДОУ № 25 за 2022-2023 учебный год озвучены итоги работы по инновационной деятельности за учебный год.

4. С сентября 2023 года занятия в средней группе № 5, в старшей группе № 11 и в подготовительной к школе группе № 3 по ФЭМП проводятся по программе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Педагоги

делятся опытом своей работы среди коллег МАДОУ № 25, на городских методических объединениях и участвуют в мероприятиях (вебинары) в рамках лабораторий НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

В ноябре 2023 года коллектив МАДОУ № 25 стал Лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться». Заведующий Балаева Л.Ю. отмечена Благодарственным письмом НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

Результаты освоения ОП МАДОУ № 25

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Всего детей 268.

В группах **раннего возраста** было обследовано 75 детей. Из них: Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице (группы: первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 1 «Радуга», вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 2 «Цыплята», третья группа раннего возраста комбинированной направленности № 4 «Звездочки»).

Развитие уровень	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	сформирован	22%	44%	32%	69%	40%	50%	22%	53%	26%
находится в стадии формирования	37%	46%	36%	26%	48%	45%	34%	43%	41%	52%
не сформирован	28%	10%	12%	5%	12%	5%	44%	24%	13%	3%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

В младшей группе было обследовано 24 ребенка. Результаты мониторинга представлены в таблице (младшая группа комбинированной направленности № 5 «Кораблик»).

Развитие уровень	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	сформирован	35%	57%	25%	59%	35%	50%	30%	43%	26%
находится в стадии формирования	35%	38%	66%	36%	55%	45%	56%	49%	44%	52%
не сформирован	30%	5%	12%	5%	10%	5%	24%	8%	10%	3%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

В средней группе было обследовано 24 ребенка. Результаты мониторинга представлены в таблице (средняя группа комбинированной направленности № 11 «Солнышко»).

Развитие уровень	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие	

сформирован	40%	57%	25%	59%	35%	50%	30%	43%	26%	45%
находится в стадии формирования	35%	38%	66%	36%	55%	45%	56%	49%	44%	52%
не сформирован	25%	5%	12%	5%	10%	5%	24%	8%	10%	3%

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старших группах было обследовано 49 детей.

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице.

(группы: старшая группа комбинированной направленности № 3 «Песенка», старшая группа комбинированной направленности № 10 «Ромашка»)

Развитие уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сформирован	40%	57%	24%	78%	18%	70%	40%	53%	26%
находится в стадии формирования	45%	40%	70%	22%	75%	28%	56%	44%	44%	51%
не сформирован	15%	3%	6%	0%	7%	2%	14%	3%	10%	2%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В разновозрастных группах было обследовано 44 ребенка.

Результаты мониторинга разновозрастных групп представлены в таблице.

(группы: разновозрастная группа комбинированной направленности № 6 «Теремок», разновозрастная группа комбинированной направленности № 9 «Сказка»)

Развитие уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сформирован	24%	63%	40%	57%	18%	57%	40%	52%	28%
находится в стадии формирования	60%	32%	45%	40%	75%	38%	56%	41%	42%	47%
не сформирован	16%	5%	15%	3%	7%	5%	14%	7%	10%	3%

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В подготовительных к школе группах было обследовано 50 детей. Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице. (группы: подготовительная группа комбинированной направленности № 7 «Колобок», подготовительная группа комбинированной направленности № 8 «Непоседы»)

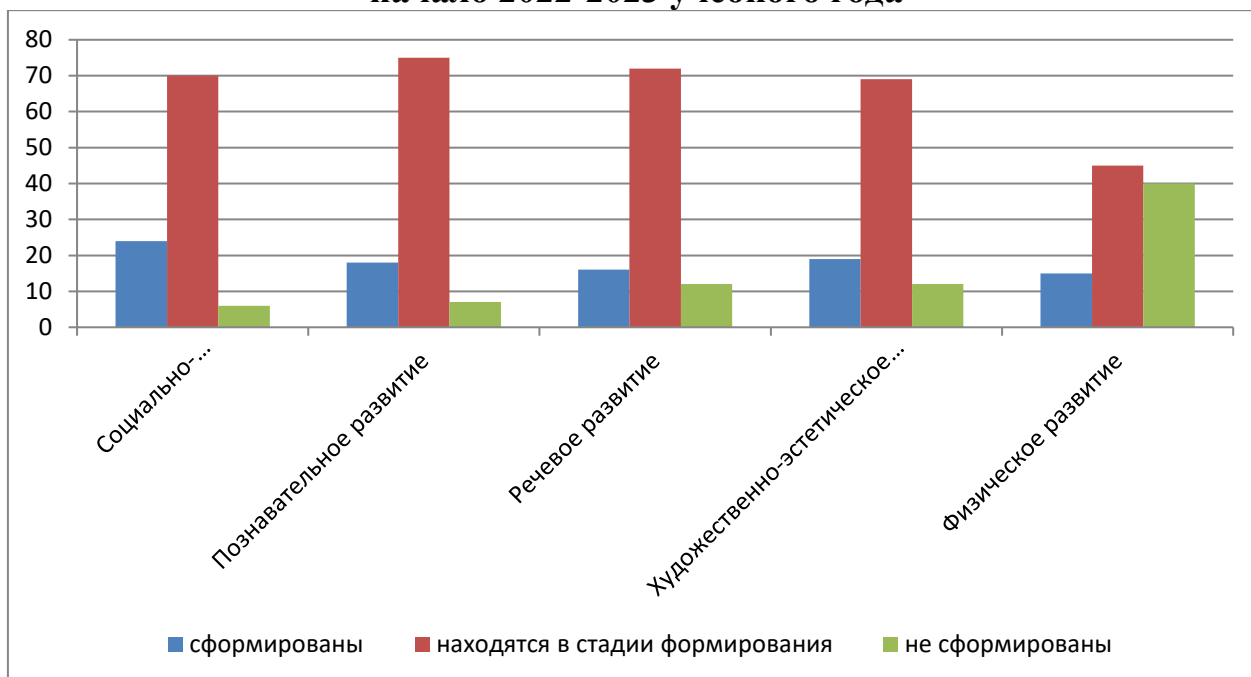
Развитие уровень	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	сформирован	46%	50%	45%	87%	18%	57%	43%	52%	46%
находится в стадии формирования	49%	47%	45%	13%	75%	38%	46%	45%	42%	47%
не сформирован	5%	3%	10%	0%	7%	5%	11%	3%	12%	1%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, социально-коммуникативные навыки. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Также было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

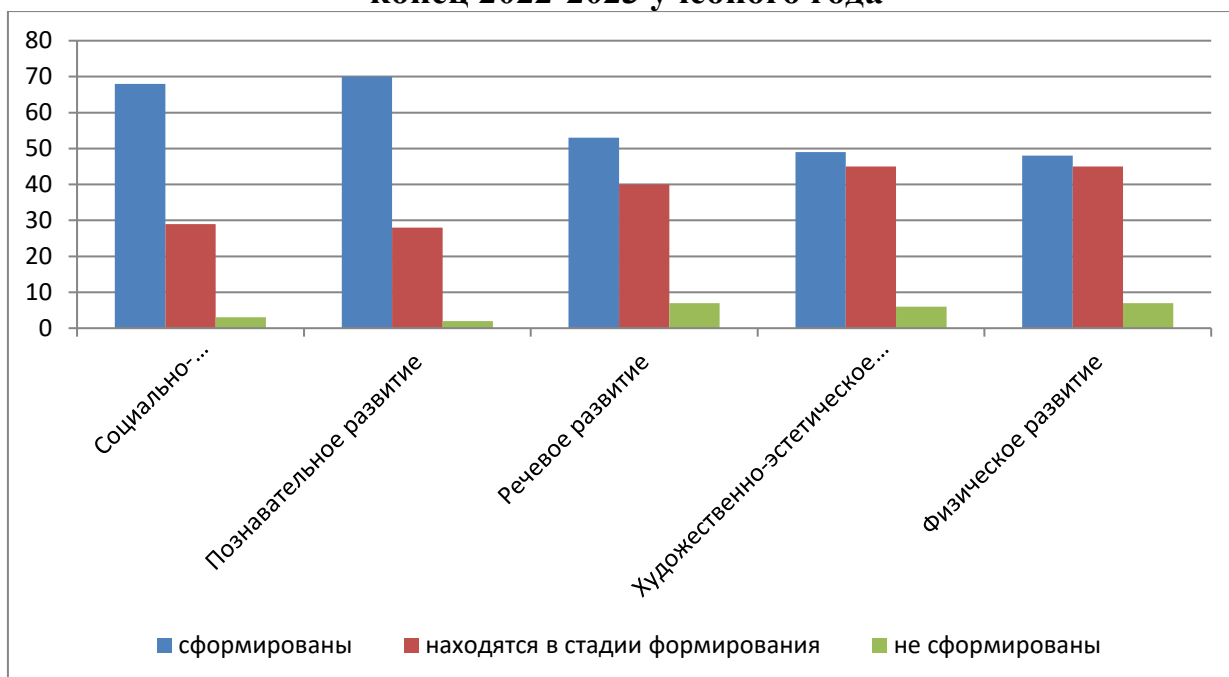
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итак, результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ № 25 выглядят следующим образом:

Результаты выполнения образовательной программы начало 2022-2023 учебного года



Результаты выполнения образовательной программы конец 2022-2023 учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует Психолого-педагогический консилиум ППк.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всероссийский флешмоб "СПОРТвОКРуг"», «Спортивный праздник, посвященный Дню России», «Военно-спортивная игра «Зарница», «Городской проект "Баскетбольная лига дошкольников"», «Показательное занятие городского проекта "Баскетбольная лига дошкольников"», «Показательные футбольные занятия с тренером», «Лыжня России - 2023», «Всероссийский праздник – День зимних видов спорта», «Готов к труду и обороне», «Спортивная элита города Бердска», Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Внутри ДОУ проводились экскурсии по ознакомлению детей с людьми и их профессиями, которые работают в МАДОУ № 25. Были организованы выставки рисунков детей: «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель - дефектолог 2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (экскурсии, экскурсии выходного дня);
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 25 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ № 25 работает 51 сотрудник: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер и 29 педагогов (1 совместитель).

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДОУ, включающий в себя: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель-2, воспитатель ИЗО, социальный педагог, воспитатели – 29 (1 педагог находится в декретном отпуске), из них 84,2 % имеют высшую и первую квалификационные категории (*Таблица № 4*).

Таблица № 4. Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Всего педагогов	29	29	29
Высшая категория	18 (62%)	19 (70,3 %)	17(58,6%)
Первая категория	7 (24%)	5 (18,5 %)	8 (25,6%)
Соответствие занимаемой должности	2 (7 %)	2 (7,4 %)	3 (10,3%)
Без категории (с	2 (7 %)	3 (10%)	1 (3,4%)

указанием причины)	стаж работы в должности менее 2-х лет.	стаж работы в должности менее 2-х лет.	стаж работы в должности менее 2-х лет.
--------------------	--	--	--

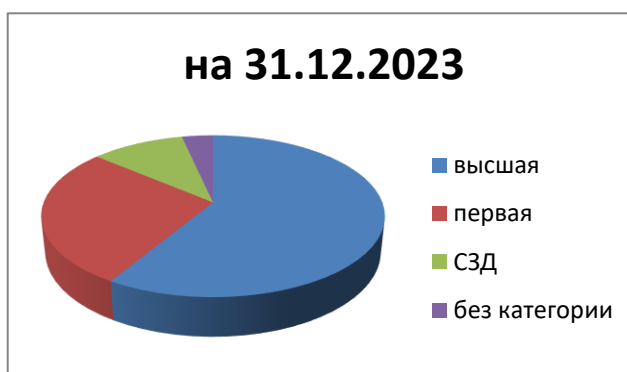
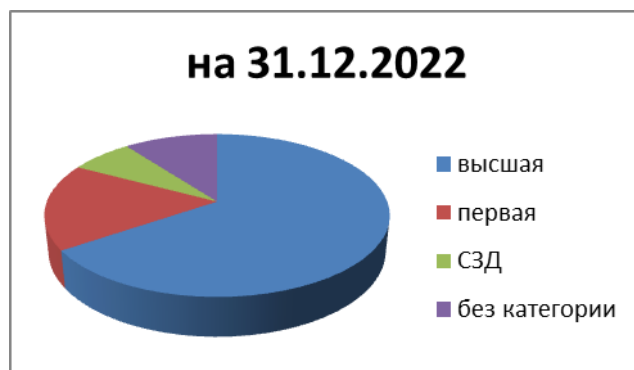


Таблица № 5. Уровень образования педагогов

Образование педагогов	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Всего педагогов	29	29	29
Высшее образование	13 (45 %)	11(40,7%)	14 (48,3%)
Среднее-специальное образование	16 (55 %)	16(59,3%)	13 (44,8%)



Возраст

педагогических работников (29 педагогов): от 25 лет до 40 лет – 10 человек (34,5%) от 41 года до 55 лет – 14 человек (48,3%); старше 55 лет – 5 человек (17,2%). В учреждении работает 4 педагога в возрасте до 30 лет.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков

и умений в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках «Школы молодого педагога», работает система наставничества).

- Работа по самообразованию изучение опыта работы педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации)

- На 01.09.2023 года 100% педагогов имели курсовую подготовку (Таблица № 6).

Таблица № 6. Курсы повышения квалификации за период с 01.01. 2023 г. по 31.12.23 г.

№ п/п	Кол-во сотрудников, прошедших курсовую подготовку в течение года	Название курсов	Место обучения	Объем и источник финансирования
1.	Баталова Татьяна Анатольевна	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», с 18.04.23 по 15.05.23 г. «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», с 28.09.23 по 29.11.23 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	72 ч. 36 ч.
2.	Бакланова Ольга Павловна	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», (08.06.23 - 15.09.23) «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.рф)	72ч. 144 ч

		программ 2023 года», (03.08.23 - 01.09.23) «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством деятельности в художественно-эстетической направленности», октябрь 2023 г.	ГБУНСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «областной центр диагностики и консультирования»	20 ч.
3.	Башлякова Надежда Александровна	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (02.09.2023)	«Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.РФ)	144 ч.
4.	Блинкова Алевтина Борисовна	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (20.08.2023 г.)	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144 ч.
5.	Грошева Татьяна Александровна	«Тьютор: Тьюторское сопровождение в образовательных организациях». Профессиональная переподготовка, (24.02.2023 – 28.03.2023) «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (20.08.2023 г.)	ОО «Столичный центр образовательных технологий». ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.РФ)	108 ч. 144 ч.
6.	Зубова Евгения Анатольевна	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и школьного возраста», , 26.12.2022 г. по 09.01.2023 г. «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (20.08.2023 г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.РФ)	72 ч. 144ч.

		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», (05.06-2023 – 15.06.2023)	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч.
7.	Кочнева Светлана Владиславовна	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (20.08.2023 г.)	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144 ч.
8.	Сафронова Оксана Николаевна	1. «Безопасный интернет», с 27.02.23 по 10.03.23 г. 2. «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», с 15.07.23 по 25.07.23 г.	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч. 72 ч.
9.	Облаватная Елена Алексеевна	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», (24.08.2023 г.)	ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.рф)	144 ч.
10.	Орлова Анастасия Валерьевна	1.«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», с 27.04.23 по 28.04.23 г. 2. «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», с 03.06.23 по 04.06.23 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 ч. 10 ч.
11.	Пантелеева Ольга Васильевна	«Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», с 28.08.23 по 13.10.23 г.,	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	48 ч.

12.	Петрушенко Анна Олеговна	1. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», с 11.10.23 по 21.10.23 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
13.	Павлова Елена Вячеславовна	05.09.2023 г.) ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.РФ) по программе «ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 144 ч. Удостоверение «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством деятельности в художественно-эстетической направленности», октябрь 2023 г.	ГБУНСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «областной центр диагностики и консультирования»	20 ч.
14.	Пушкалова Анастасия Викторовна	(20.08.2023 г.) ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.РФ) по программе «ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» 144 ч. Удостоверение		
15.	Ливинская Елена Леонидовна	«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством деятельности в художественно-эстетической направленности», октябрь 2023 г.	ГБУНСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «областной центр диагностики и консультирования»	20 ч.

16.	Чиркова Светлана Сергеевна	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 03.04.2023 – 13.04.2023г.,	ООО «Агентство по современному образованию и науке» (УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ https://университетквалификации.рф)	36ч.

В 2023 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагогов (Петрова Л.Б., Павлова Е.В.);
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Ашихмина С.В., Кочнева С.В.).

Педагоги МАДОУ № 25 обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях, активно используя сетевые ресурсы (Таблица № 7).

Таблица № 7. Публичные выступления, публикации педагогов в 2023 году

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Сертификат участника марафона педагогических практик "Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов" Сафронова О.Н. 09.02.2023; РИЦО Диплом 1 степени конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм" номинация "Исследовательская работа в детском саду" конкурсная работа "Опыты с водой для дошкольников" Сафронова О.Н., Трегубова М.И 10.02.2023; РИЦО Свидетельство о публикации "Опыты с водой для дошкольников" в сборнике "Актуальные проблемы совершенствования дошкольного образования" Сафронова О.Н., Трегубова М.И 10.02.2023; Свидетельство о публикации в ежемесячном сборнике педагогических статей информационно-	ГКУ НСО "Центр патриотического воспитания" Сертификат участника областной онлайн-викторины "День воссоединения Крыма с Россией" Трегубова М.И., Сафронова О.Н март 2023; Диплом 2 место Новосибир-конкурс "Путь педагога" Грошечная Т.А. февраль 2023г ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» «Время действий» приняли участие в онлайн – викторине «День народного единства», ноябрь, 2023 г., Облаватная Е.А., Патусева Л.П. Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс" публикация работы. Проект « Мы юные журналисты»,	Сертификат открытого городского мероприятия «Совет образовательной организации города Бердска» по теме «Формирование естественно-научной грамотности в условиях ДОУ и семьи», январь, 2023 г. Баталова Татьяна Анатольевна, Бакланова Ольга Павловна, Пантелеева Ольга Васильевна, Павлова Елена Вячеславовна, Ашихмина Светлана Васильевна , февраль, 2023г. Сертификат методического объединения по коррекционной педагогике «Формирование функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ посредством использования дидактических игр» Баталова Татьяна Анатольевна, Бакланова Ольга Павловна, Пантелеева Ольга Васильевна, Ашихмина Светлана

<p>образовательного ресурса «Шаг вперед», Орлова А.В., Башлякова Н.А., март, 2023 г. Сертификат участника форума "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск" Трегубова М.И. 13-14 апреля 2023; ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара "Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования" Трегубова М.И. 28.04.2023; ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара "Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования" Сафронова О.Н. 28.04.2023; ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" Трегубова М.И. 04.06.2023; ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" Сафронова О.Н. 03.06.2023; Благодарственное письмо Солохина Елена Леонидовна за подготовку к участию обучающихся Всероссийском детском творческом конкурсе: «Мамино тепло» Организатор: Высшая школа делового администрирования. 12.01.2023 г. Благодарственное письмо Капинос Мария Александровна за подготовку</p>	<p>октябрь, 2023 г., Орлова А.В., Башлякова Н.А.</p> <p>Пресс-Центр ЮИД НСО Благодарственное письмо Трегубовой М.И., Сафроновой О.Н. за активное участие педагогов «Флешмоб по безопасности дорожного движения «Лучшему водителю – моему родителю», октябрь, 2023 г. Сертификат участника форума "Воспитатели России" "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск" Сафронова О.Н. 13-14 апреля 2023;</p> <p>Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс" публикация работы «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению», октябрь, 2023 г. Сафронова О.Н., Трегубова М.И.</p> <p>Баталова Т.А. приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства для руководителей муниципальных методических объединений воспитателей групп раннего и дошкольного возраста, старших воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Новосибирской области, награждена сертификатом участника.</p> <p>Коллектив МАДОУ № 25 под руководством заведующего Балаевой Ларисы Юрьевны приняли</p>	<p>Васильевна, Солохина Елена Леонидовна, Грошева Татьяна Александровна, Ливинская Елена Леонидовна, Орлова Анастасия Валерьевна - Бакланова Ольга Павловна - Неудакина Анастасия Сергеевна Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения учителей-логопедов по теме «Проектирование коррекционно-развивающих занятий с учетом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», февраль, 2023г. Бакланова Ольга Павловна - Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОО «Организация систематической музыкальной деятельности детей: подходы, формы, методы» Выступление по теме «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования эвритмии на музыкальных занятиях» февраль, 2023г. Павлова Елена Вячеславовна - Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОО «Организация систематической музыкальной деятельности детей: подходы, формы, методы» Выступление по теме «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования эвритмии на музыкальных занятиях» февраль, 2023г., Пихутина Ольга Васильевна – Сертификат за выступление на секционной сессии старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в процессе реализации</p>
---	--	--

<p>к участию обучающихся Всероссийском детском творческом конкурсе: «Время чудес». Организатор: Высшая школа делового администрирования. 12.01.2023 г.</p> <p>Благодарственное письмо Солохина Елена Леонидовна за подготовку к участию обучающихся Всероссийском детском творческом конкурсе: «Время чудес». Организатор: Высшая школа делового администрирования 26.01.2023 год</p> <p>Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе: Педагогические проекты. Тема: Пословицы и поговорки.</p> <p>Воспитатели: Капинос Мария Александровна, Солохина Елена Леонидовна.</p> <p>Организатор: Международный образовательный портал: Солнечный свет. 20.02.2023 год</p> <p>Свидетельство о публикации познавательного-творческий проект: «Пословицы и поговорки». Воспитатели: Капинос Мария Александровна, Солохина Елена Леонидовна.</p> <p>Организатор: Международный образовательный портал: Солнечный свет.</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала Проект "Волшебство Городецкой росписи" 13.04.2023, Диплом за подготовку победителей международного конкурса "Весна в нашем творчестве" 11.04.2023, Сертификат участника Всероссийского форума "Воспитатели России" 13-14 апреля 2023. Диплом за подготовку победителей конкурса рисунков "День Победы", 02.05.2023. Диплом участника экологического марафона "Берегите первоцветы",</p>	<p>участие в форуме-выставке «Учебная Сибирь – 2023», посвященном вопросам педагогики и образования. 2 декабря 2023 г. получили заслуженную награду — серебряную медаль конкурса «Золотая медаль — 2023».</p>	<p>ФОП ДО». Мастер класс «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством методики Тимофеевой Е.Ю. и Чероновой Е.И. «Пальчиковые шаги». Сафронова Оксана Николаевна, Трегубова Марина Ивановна – Сертификат за выступление в рамках стажировочной площадки прошел семинар по обобщению опыта работы по теме: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности», апрель, 2023 г. Миненко Галина Петровна, Зубова Евгения Анатольевна, Блинкова Алевтина Борисовна, Юденкова Татьяна Алексеевна, Башлякова Надежда Александровна – Сертификат за участие в методической ярмарке дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников». Дидактическая игра, экологический лэпбук, как средство формирования естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста», май 2023г. Зубова Евгения Анатольевна, Пихутина Ольга Васильевна, Пушкалова Анастасия Викторовна, Солохина Елена Леонидовна – Сертификат за выступление на секционной сессии старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в процессе реализации ФОП ДО» «Проектная деятельность как способ формирования предпосылок естественно – научной грамотности у детей дошкольного возраста», август, 2023 г.</p>
---	---	--

<p>апрель 2023. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу "Волшебная паутинка" 09.02.23. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу "Синичкин календарь" 2023г., Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу "Осень золотая" 25.10.23. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу "Дымковская игрушка" 2023 г. Диплом 1 степени Проект "Гжель и хохлома - добрым людям на загляденье" 07.11..23 Орлова А.В., Башлякова Н.А.</p>		<p>Блинкова Алевтина Борисовна, Юденкова Татьяна Алексеевна – Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста г.Бердска «Система работы по формированию у детей раннего возраста здорового образа жизни, развитие физических возможностей, поддержка двигательной активности в течение дня в группе и в ДОО, разностороннему развитию крупной моторики»</p>
---	--	--

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей);
- Работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

Таким образом, в 2023 году все педагоги согласно плана повышения квалификации прошли процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные, составила 82% (в прошлом году 73%); в конкурсах с детьми – 90% (в прошлом году - 64%); принимавших участие в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях – 72% (в прошлом году – 63%), из них с личным выступлением – 41% (в прошлом году - 33%).

Вывод: В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ № 25 укомплектовано кадрами полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Аттестованы 25 педагогов, не имеют категории 1 педагог (работает в детском саду менее 2-х лет). Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, через участие в городских методических объединениях, публикацию своего опыта на официальном сайте МАДОУ № 25, в социальной сети Вконтакте и других сетевых ресурсах. Все это способствует поднятию имиджа МАДОУ № 25.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста в рамках реализации ФОП ДО. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического

коллектива и была связана с задачами годового плана.

В 2023 году было проведено 4 педсовета согласно планам на учебный год в соответствии с поставленными задачами. Педсоветы: 1 – итоговый (май 2023 г.), 1 - установочный (август 2023 г.), 2 - тематических (апрель, декабрь 2023 г.).

Педсоветы:

В апреле 2023 года состоялся тематический педсовет «Формирование социально-коммуникативной и речевой грамотности у дошкольников». На педсовете были озвучены результаты тематического контроля «Система работы, направленная на формирование речевой и социально-коммуникативной грамотности», подведены итоги анкетирования родителей «Речевое развитие детей в детском саду и семье» (с использованием Гугл-форм), далее состоялась деловая игра «Формирование социально-коммуникативной и речевой грамотности у дошкольников».

Итоговый педсовет состоялся **31.05.2022 года**, где были подведены итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Определены цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год; утвержден план работы на летний оздоровительный период 2023 года.

Единый педагогический совет (31.08.2023г.) состоялся по итогам Августовской конференции «Приоритеты развития системы образования города Бердска в 2023 – 2024 учебном году». На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: основные направления образовательной политики Российской Федерации и Новосибирской области; постановка актуальных задач на 2023-2024 учебный год, перспективных задач в соответствии с резолюцией Конференции. Награждение педагогических работников МАДОУ № 25 по итогам 2022-2023 учебного года.

01.09.2023 г. года проведен **Установочный педсовет**, на котором были подведены итоги работы за летний оздоровительный период, утверждены Годовой план работы, задачи и перспективы развития МАДОУ № 25, рабочие программы педагогов, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, профессиональная переподготовка, расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.

06.12.2023г. состоялся тематический педсовет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагогические часы, содержание которых включало в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;
- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- семинары-практикумы, консультации, мастер-классы специалистов (по темам, определенным годовым планом работы);

- Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ № 25;
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания Методического совета, Творческой группы.
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности и т.д.). Педагоги дополнили банк конспектов ОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. План методической работы выполнен полностью.

Для выявления проблем и затруднений, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ № 25 методической службой использовались разные виды контроля: тематический контроль проверки «Формирование социально-коммуникативной и речевой грамотности у дошкольников», итоговый по результатам работы МАДОУ № 25 за учебный год, проводится оперативный контроль по различным направлениям работы.

2.2. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися

Всесторонний мониторинг уровня психофизического развития, особенностей характера, семейной атмосферы и условий проживания каждого воспитанника МАДОУ № 25 создать в МАДОУ № 25 условия для индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальную работу проводят как воспитатель во время занятий и режимных моментов, так и педагоги узкой специализации: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО, социальный педагог.

Индивидуальная работа с детьми ведется в следующих направлениях:

- поддержка одаренных (мотивированных) детей;
- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану работы социального педагога, планам работы воспитателей;
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- с детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы МАДОУ № 25.

Интеграция деятельности воспитателей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Педагогическая диагностика -268;
- Анализ адаптации детей к детскому саду – 63;
- Детско-родительские проекты – 16;
- Персональные выставки продуктов детского творчества,

индивидуальные музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

▸ Персональные выставки детского творчества оформляются на стендах в МБОУ ДХШ «Весна» г.Бердска, в Центральной городской детской библиотеке, в Молодежном центре «100 друзей», в городском художественном музее.

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

2.3. Оценка дополнительных образовательных программ

В 2023 году на основе анализа запросов родителей (законных представителей) было реализовано оказание дополнительных образовательных платных услуг по программам: хореография художественной направленности «Современный танец и пластика», рукоделие художественной направленности «Формула рукоделия», английский язык социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», физкультурно-спортивной направленности «Азбука мяча».

На основании лицензии № 8680 от 05 декабря 2014 г.

Оказание дополнительных платных услуг МАДОУ № 25 проводилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Постановления Администрации г. Бердска от 08.08.2016г. № 2265, в соответствии локальных документов МАДОУ № 25.

Цель организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг общеобразовательной общеразвивающей направленности в МАДОУ №25 для обеспечения вариативности образования.

В МАДОУ № 25 в 2023 году функционировали четыре кружка по дополнительным образовательным платным услугам:

1. Кружок по рукоделию «Формула рукоделия» посещали – 38 воспитанников (38 воспитанников в 2022 году),
2. Кружок по английскому языку «Веселый английский» посещали - 23 воспитанника (15 воспитанников в 2022 году).
3. Кружок по хореографии «Хореография. Современный танец и пластика» посещали - 12 воспитанников (11 воспитанников в 2022 году).

С сентября 2023 года реализуется дополнительная программа на платной основе: «Азбука мяча» посещали –37 детей.

В целом данные кружки посещали 110 воспитанников (77 воспитанников в 2022 г.).

В мае 2023 года провели анкетирование для родителей по дополнительным платным образовательным услугам с целью улучшения качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ анкетирования родителей по дополнительным платным образовательным услугам

В анкетировании приняли участие 70 родителей

На вопрос что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

Родители ответили: удобство в том, что все находится в детском саду. Удобным является время проведения, квалифицированные педагоги, интерес и развитие ребенка.

Возможность самовыражения, новые навыки. Профессионализм педагогов, комфорт, цена, нравится ребенку, способствует более легкой адаптации к школе.

На вопрос по удовлетворенности качества платных услуг, родители ответили положительно.

Все родители удовлетворены получаемой информацией о платных образовательных услугах в детском саду.

На вопрос: Какое дополнительное направление развития Вы выбрали бы для своего ребенка? Большинство родителей изъявили желание в платной образовательной услуге – «Формула рукоделия», «Азбука мяча».

По результатам анкетирования можно сделать вывод, о том, что у родителей имеется востребованность в платных образовательных услугах в МАДОУ № 25.

По всем кружкам разработаны и реализованы в 2021 году Программы в соответствии ФГОС ДО, размещены на сайте Навигатора дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги оказываются воспитанникам детского сада в режимное время работы детского сада с 17-00 до 19-00 часов.

В 2023 году в рамках взаимодействия МАДОУ № 25 «Рябинка» и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» реализуется программа естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет на бесплатной основе.

2.4. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся

В МАДОУ № 25 уделяется большое внимание созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

В течение 2023 года велась следующая работа:

- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно-тематическому планированию);
- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в коридорах детского сада, в городской детской библиотеке; в МБОУ ДХШ «Весна», в

Молодежном центре «100 друзей».

- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов: смотр-конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы», смотр-конкурс «Здравствуй, Новый год!», изготовление и оформление лэпбуков, изготовление и использование дидактических игр по коррекционно-развивающей деятельности, по развитию речи у дошкольников; нравственно-патриотическому воспитанию;

- культурно-досуговая деятельность: праздники (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «День рождения Рябинки», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», развлечения «Масленица», тематические занятия «9 мая», «День космонавтики», «День защиты детей».

- участие детей в конкурсах как внутри МАДОУ № 25, так и в конкурсах различного уровня (количество участников конкурсов – 268 детей).

Таблица № 13. Достижения обучающихся в конкурсной деятельности за 2023год

Конкурсы	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Международный и всероссийский уровень	48	67	81
Региональный уровень	43	51	50
Муниципальный уровень	34	33	44
Внутри ДОУ	272	272	272

Таблица № 14. Достижения воспитанников МАДОУ № 25 за 2023 год

Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
ИОР "Шаг вперед" Диплом за 1 место в викторине "Зимние виды спорта" группа №4 "Звездочки" 30.01.2023; ВШДА конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" 1 место Атрашкевич Богдан, Юрлавин Саша, Хохлов Костя, Мышакова Даша, Потехин Сергей, кураторы Сафронова ОН, Тегубова МИ 13.04.2023; ВШДА конкурс "Широкая масленница" 1 место Давыдачев Семен куратор Сафронова ОН, 2 место Олейников Макар куратор Трегубова МИ 02.03.2023; ВШДА	Пресс-Центр ЮИД НСО Грамота Соботович Варя, Потехин Сергей, Копылов Кирилл, Виноградова Василиса за участие во флешмобе "Грамотный пешеход по переходу идет" февраль 2023; Областной центр развития творчества детей и юношества Диплом участника Юрлавин саша за видеоролик "Моя малая Родина - Сузун" февраль 2023; Региональный педагогический центр	В рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» "Юные художники" Шинкина Маша, воспитанница подготовительной к школе группы № 8 «Непоседы» награждена дипломом Лауреата 1 степени и специальным призом. Март, 2023 г. В рамках IX городского детско-юношеского Фестиваля «Творчество» «Звездный дождик»

<p>Детский творческий конкурс "Защитники Отечества" 1 место Юрлавин Саша куратор Трегубова МИ, 2 место Мышакова Даша куратор Сафронова ОН 22.02.2023;</p> <p>Грамота I I место работа "Варежки для мамы" Рухлядева Диана, января 2023. Диплом I степени работа "Весна в нашем творчестве" Ширина Мелита, 11.04.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Сизов Глеб, 02.05.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Соколов Данил, 02.05.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Барва Антон, 02.05.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Облаватная Злата, 02.05.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Лазарева Соня, 02.05.2023. Диплом I степени работа "День Победы"Седова Злата, 02.05.2023. Диплом участника экологического марафона "Берегите первоцветы" Шварц Александр, Емельянова Кристина, Яушев Илья, Гончаренко Мария, Кузина Милана, Слесарчук Глеб, апрель 2023. Диплом I I степени работа "Осень золотая", Тюменин Захар,Пыхарев Мирослав, Соколов Данил 25.10.2023, Диплом I степени работа "Золотая паутинка" Рухлядева Диана, 25.11.2023 г.</p>	<p>«Новосиб-конкурс» диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Красота подводного мира» Акулова Марина куратор: Неудакина А.С. март 2023 г.</p>	<p>воспитанники МАДОУ № 25 приняли участие в двух номинациях — «Танец» и «Стихотворение». Стихотворение прочла Брыксина Мария, воспитанница подготовительной к школе группы № 8 «Непоседы» и заняла почетное 1 место. В танце «Ягодка малинка» под руководством музыкального руководителя Павловой Елены Вячеславовны и хореографа Ревы Алины Владиславовны участвовали воспитанники группы № 7 «Колобок», группы № 8 «Непоседы» и заняли почетное 2 место. Апрель, 2023.</p> <p>Городской творческий конкурс «Лего-мир» на базе КМЖ «Орленок» участвовали воспитанники группы № 11 «Солнышко» Шевчук Аня и Шевчук Данила, награждены дипломом 2 степени. Октябрь, 2023 г.</p> <p>Городской конкурс «О профессии за пять минут» в номинации «Моя будущая профессия» Дипломом 1 степени награждена Емельянова Кристина группа №10 «Ромашка» (рук. Грошечая Татьяна Александровна);</p> <p>В номинации «Профессии моей семьи» Дипломом 1 степени награждена Виноградова Василиса группа № 4 «Звездочки» (рук. Сафронова Оксана Николаевна); дипломом 2 степени награждена Соботович Варвара группа № 4 «Звездочка»</p>
---	--	--

		<p>(рук. Сафронова Оксана Николаевна, Трегубова Марина Ивановна), дипломом 3 степени награждены Башлякова Софья группа №3 «Песенка» (рук. Орлова Анастасия Валерьевна, Башлякова Надежда Александровна); Давыдачев Семен группа № 4 «Звездочка» (рук. Трегубова Марина Ивановна). Ноябрь, 2023 г.</p> <p>XV Городского открытого детско-юношеского фестиваля «Творчество» Мама милая моя - воспитанница группы № 5 «Кораблик» Тагаева София под руководством воспитателя ИЗО деятельности Ливинской Елены Леонидовны награждена дипломом Лауреата 1 степени. Ноябрь, 2023 г.</p> <p>Ежегодный городской вокальный конкурс среди дошкольников "Песня маминной улыбки» от нашего детского сада приняла участие воспитанница группы № 9 «Сказка» Шатуло Вика под руководством музыкального руководителя Мосоловой Майи Владимировны - награждена дипломом 2 степени. Ноябрь, 2023 г.</p> <p>В рамках XV городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» воспитанники средней группы № 5 «Кораблик» приняли участие во II Городском открытом детско-юношеском конкурсе эстрадных исполнителей «Поющий город» - награждены</p>
--	--	---

		<p>Дипломом Лауреата I степени. Ноябрь, 2023 г. Неудакина А.С. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог - 2023», награждена дипломом участника в номинации «Эффективные идеи в образовательном процессе». Декабрь, 2023 г.</p>
--	--	--

Выводы: В МАДОУ № 25 созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

2.5. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

С целью обеспечения психолого- педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей детского сада функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МАДОУ № 25. Детский сад посещает 30 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В МАДОУ № 25 с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии созданы необходимые условия:

- В МАДОУ № 25 функционирует 9 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ, 2 группы – для детей раннего возраста.

- Имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатели комбинированных групп и специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатель по ИЗО) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик (портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». «Набор Монтессори» и другие пособия и дидактические игры для детей.

- Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников нашего сада является психолого-педагогический консилиум МАДОУ № 25 (ППк).

В течение 2023 года состоялись заседания ППк МАДОУ № 25 в соответствии с планом. Психолого-педагогическое сопровождение было

организовано для 30 воспитанников. Все необходимые документы (индивидуальные образовательные маршруты, папки на каждого ребенка, листы динамического наблюдения, протоколы заседаний были подготовлены в срок). Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом ведутся дневники динамического наблюдения. На ТПМПК г. Бердска было направлено 15 воспитанников: 9 воспитанников получили статус ОВЗ впервые, 5 воспитанников подтвердили статус.

- Для работы с детьми, которым присвоен ТПМПК статус ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), разработаны Адаптированные образовательные программы; индивидуальные образовательные маршруты.

Учитель-логопед в течение 2023 года проводил коррекционную работу по преодолению недостатков в речи дошкольников в группах комбинированной направленности, проводились обследование речевого развития детей в массовых группах на начало и конец учебного года, оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада.

Педагогом-психологом и учителем-дефектологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности. Основной целью работы являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО.

В МАДОУ № 25 присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, физическую и эмоциональную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся по объему. Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности. В МАДОУ № 25 проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

Таким образом, необходимо отметить, что систематически и целенаправленно проводимая диагностическая и коррекционная работа с детьми, взаимодействие с родителями, педагогами помогли в осуществлении

поставленных задач и достичь следующих результатов:

1. У большинства детей: наблюдается индивидуальная положительная динамика в развитии психических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах; повысился уровень психологической готовности к школе.

2. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ № 25):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами психолого-педагогической диагностики детей;
- информация о задачах обучения (в индивидуальных маршрутах);
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- отбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

3. Наблюдается заинтересованность и повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МАДОУ № 25.

Анализ, выводы: Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ № 25 осуществляется системно и комплексно. В течение учебного года работа проводилась с детьми, педагогами и родителями, учитывая интересы, проблемы воспитанников и взрослых, являющихся участниками образовательного процесса. Поскольку существовали сходные – значимые для детей и взрослых проблемы, то и использовались все направления деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение), которые позволяли эффективно устанавливать контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями.

Таблица № 15. **Взаимодействие с общественностью, организациями**

Организации-партнеры	Тип сотрудничества	Мероприятия в 2023 году
- МОУ СОШ № 1	Договор, вопросы преемственности детского сада и школы	Сотрудничество по программе Л.Г. Петерсон, Е. Е Кочемасовой: «Игралочка - ступенька к школе»; сотрудничество с ВПК «Сокол».
- МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	Договор, вопросы преемственности детского сада и школы	Организация работы с детьми ОВЗ; совместное проведение праздников.
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Договор, оказание психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам МАДОУ № 25	Направление детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Индивидуальные консультации педагога-психолога для воспитанников ДОУ.

- МБОУ ДХШ «Весна»	Договор, художественно-эстетическое образование дошкольников, просвещение педагогов и родителей.	Экскурсии, мастер-классы для педагогов и участие в выставках рисунков воспитанников ДОУ г. Бердск
- ДШИ «Берегиня»	Договор, культурно просветительская деятельность	Экскурсии, мастер-классы для педагогов и участие в выставках рисунков воспитанников ДОУ г. Бердск
- МБОУ центр дополнительного образования «Перспектива»	Договор, культурно-просветительская деятельность, психологическая служба.	В рамках взаимодействия формируемой участниками образовательных отношений рабочей программы по конструированию «Лего-сад».
МБУ Центр помощи семье и детям «Юнона»	Договор, организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ	Организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в МБУ «Юнона», консультативная помощь.
- МОУ ДОД «Юность»	Договор, экологическое воспитание дошкольников, просвещение педагогов и родителей.	Участие в городских конкурсах МОУ ДОД «Юность», реализация программы естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет. Экскурсия в теплицу-оранжерею «Комнатные цветы».
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»	Договор, музыкальное воспитание детей, просвещение педагогов и родителей.	Организация концертов на базе МАДОУ № 25
- Городская детская библиотека	Договор, культурно-просветительская деятельность.	Экскурсии, использование библиотечного фонда в образовательном процессе ДОУ.
- Бердский историко-художественный музей	Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников.	Экскурсия выходного дня с детьми и родителями «Обзорная экскурсия по музею, «История возникновения Бердска, «Книга памяти о ВОВ».
Молодежный Центр «100 друзей»	Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников.	Экскурсия с детьми и родителями «Дом Русских сказок», «Откуда хлеб пришел», «История гвоздя». фестиваль «Патриотической песни», фестиваль «Песня

		маминой улыбки»
МБУ «Спортоград»	Договор, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (5-7 лет), физкультурно-оздоровительная работа с детьми (2-7 лет).	Участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях: «Декада пожилого человека», «Декада инвалида», «Баскетбольная лига дошкольников»,

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ № 25 установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы МАДОУ № 25 и специалистов а также календарного плана воспитателей.

В МАДОУ № 25 работа с родителями ведется в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Познавательное направление: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

2. Информационно-аналитическое направление - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

3. Наглядно-информационное направление

Во всех группах в приемных действуют меняющиеся стенды для родителей с информацией о режиме дня, о сетке занятий, о возрастных особенностях детей данной группы, о теме недели, регулярно обновляются консультации специалистов и медперсонала. На официальном сайте МАДОУ № 25 и в госпаблике ВКонтакте для родителей постоянно обновляется информация, регулярно проводятся флешмобы: «Яркое лето», «Арбузное настроение», «Всеядной семьей» и т.д.

4. Досуговое направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале и в конце учебного года составляется Социальный паспорт МАДОУ № 25 (Таблица № 16).

Таблица № 16. Социальный паспорт МАДОУ №25 на 01.10.2023 год.

1. Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	514
2.	Общее количество семей:	269
2.1.	- из них полных семей	245
2.2.	- число семей, где одна мать	24
2.3.	- число семей, где один отец	-
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	1
3.	Количество семей, где не работают оба родители	-
4.	Количество семей, где не работает мать	69
5.	Количество семей, где не работает отец	-
6.	Количество многодетных семей (<i>статус подтвержден</i>)	49
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги (<i>статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН</i>):	3
7.1	- из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	2
7.2.	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	1
8.	Количество родителей, состоящих на учёте:	-
8.1.	- в ПДН	-
8.2.	- на ВШУ	-
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>по постановлению КДНиЗП</i>)	-
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	-
11.	Количество семей иностранных граждан (<i>не имеющих гражданства РФ</i>)	1
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	7
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей):	514
13.1	- основное общее образование	6
13.2	- среднее общее образование	52
13.3	- среднее профессиональное образование	230
13.4	- высшее образование	226

1. Характеристика контингента обучающихся

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во (чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	268
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	245
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях (<i>незарегистрированный брак не учитывать</i>)	24
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	24
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	-
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	1

7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	-
8.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	54
9.	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учёте в ПДН, ЦПСиД «Юнона», ВШУ	2
10.	Количество детей из семей иностранных граждан (<i>обучающихся в данном учреждении</i>)	2
11.	Количество детей - инвалидов	5
12.	Количество детей с ОВЗ (<i>без учета детей - инвалидов</i>)	29
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	90
14.	Количество детей на индивидуальном обучении	-
15.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам (<i>в том числе обучающихся индивидуально</i>)	33
16.	Число детей, состоящих на учете:	-
16.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	-
16.2	- ВШУ	-
16.3	- ПДН	-
17.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	-
18.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (<i>по постановлению КДНиЗП</i>)	-
19.	Количество детей, нуждающихся (ТЖС) в получении социальной услуги (<i>статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН</i>)	3

Таблица № 17. Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса	Индивидуальные встречи, беседы, консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25.	Родители (законные представители) педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели.	Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; любые предложения родителей оперативно

			рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.
Психолого-педагогическое просвещение	Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25.	Родители (законные представители) , педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация “Уголков для родителей”, оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в СОШ №3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках.	Родители (законные представители) , узкие специалисты, воспитатели.	Участие родителей в утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Этот славный Новый год», «8 Марта Женский день», «Космос», т.д., в реализации проектов «Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Детскую библиотеку, ДШИ «Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова.
Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья»		Родители (законные представители) , старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	-Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни; -Развитие у детей двигательной активности; - Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ; - Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и

			методы оздоровительной работы.
Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп.		Администрация, родители (законные представители), воспитатели.	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями.
Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации	Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Профилактические беседы; обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. Консультирование родителей. Предоставление информации о пособиях и льготах; Участие в работе собраний родительских комитетов.	Родители (законные представители) заведующий МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог.	В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Анализ, выводы:

1. В целом семьи в детском саду благополучные. Уменьшилось количество многодетных семей (на 6 семей), количество семей, где не работает папа 1, количество неполных семей - увеличилось на 4 семьи. Количество семей, где родители являются участниками (ветеранами) боевых действий 7. Семей, состоящих на учете (в ПДН, находящихся в социально опасном положении) не выявлено.

2. Было обследовано 269 семьи воспитанников, через проведение анкетирования и составление индивидуальных карт воспитанников в группах. Контингент воспитанников социально благополучный. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной

контингент – дети из русскоязычных семей, количество семей иностранных граждан (1 семья).

3. Увеличилось число детей с ОВЗ на 2 воспитанника. Число детей инвалидов увеличилось на 1 воспитанника. Обратившихся за получением социальных услуг в ЦПСИД «Юнона» 3 семьи.

В детском саду для **обеспечения медицинского обслуживания** имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация медицинской деятельности в МАДОУ № 25 осуществляется на основе договора с между образовательным учреждением и ЦГБ г.Бердска. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:

- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении

- рекомендации по адаптации и ее коррекции;

- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;

- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;

- проведение диспансеризации воспитанников:

- проведение профилактических осмотров;

- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;

- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;

- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ № 25;

- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 25 осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром.

2.6. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАДОУ № 25 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МАДОУ № 25 созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В 2023 учебном году в МАДОУ № 25 функционировали 9 групп комбинированной направленности, которые посещали дети со статусом ОВЗ и дети инвалиды (30 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 198 детей. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

В МАДОУ № 25 созданы необходимые кадровые условия для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Специалисты и воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для всех детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов заполняются индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом ведутся дневники динамического наблюдения. В течение учебного года проводились заседания ППк (плановые и внеплановые) - 9 заседаний.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога, групповых помещений, участка и других помещений МАДОУ № 25 обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевых сфер.

Таким образом, в МАДОУ № 25 создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными

возможностями здоровья в различных формах.

2.7. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МАДОУ №25, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ № 25;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МАДОУ № 25 установлена автоматическая пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – мониторинг»; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами и пожарные краны. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

1. В МАДОУ № 25 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и

молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями МАДОУ № 25 в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности (Таблица 10).

Таблица № 10. Система профилактической работы с детьми

Мероприятия	Возрастная группа	С участием привлеченных организаций
<i>Профилактика ДТП</i>		
Проведение «Уроков безопасности»	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте»	Все возрастные группы	
Праздник на улице «Мой друг – светофор»	Средние, старшие и подготовительные группы	
« Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи!»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность детей - забота взрослых».	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Акция, посвящённая Всемирному	Все возрастные группы	

дню памяти жертв ДТП – информация для родителей.		
Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Выставка детских рисунков «Правила дорожные»	Все возрастные группы	
Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир», «Как правильно выбрать автомобильное кресло»	Все возрастные группы	
Изготовление пособий, макетов, дидактических игр по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Проведение цикла целевых прогулок « Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»	Старшие, подготовительные к школе группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Обновление уголков в приемных групп по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	Старшие, подготовительные к школе группы	
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Все возрастные группы	
Акция «Ремень безопасности»	Старшие и подготовительные группы	
Участие в акциях по БДД Пресс-центра ЮИД Новосибирского района.	Все возрастные группы	
Акция «Засветись Новосибирская область»	Все возрастные группы	
<i>Противопожарная безопасность</i>		
Проведение «Урока безопасности»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Экскурсия в пожарную часть № 32 города Бердска	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в группах наглядного материала для работы с детьми по вопросам пожарной безопасности	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные	

	группы	
Изучение правил пожарной безопасности с детьми, тематические развлечения «Внимание пожар!», «Спички не игрушка детям».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Безопасное поведение дома», «Как избежать пожара»	Все возрастные группы	
Оформление стенда на первом этаже здания «Пожарная безопасность» (рисунки, памятки, игры загадки)	Все возрастные группы	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
Проведение тематических бесед: - «Если ты потерялся на улице»; - «Опасные предметы»; - «Можно-нельзя»; - «Осторожно, чужая собака».	С детьми младшего дошкольного возраста	
Проведение тематических бесед: - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - «Дорожные знаки»; - «Правила поведения дома»; - «Растения лекарственные и ядовитые» - «Опасные предметы»	С детьми старшего дошкольного возраста	
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте», «Опасные предметы», «Служба спасения», «Как избежать пожара!», «Собери знак», «Загадки и поговорки о безопасном поведении»	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Дядя Степа милиционер», «Азбука безопасности на дороге» «Разные колеса».	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Праздник на улице для детей «В мире дорожных знаков!».	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Улица полна	Все возрастные группы	

неожиданностей!», дорожные знаки положено!», «Мой веселый светофор!», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения и ягоды», «Как провести лето», «Безопасное поведение дома»,	«Правила каждому «Мой веселый ягоды», поведение дома»,		
--	--	--	--

Анализ, выводы: В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прививаются навыки безопасного поведения на дороге. Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности. Ведется работа не только с детьми, но и с сотрудниками, и родителями воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В ДОУ реализуется программа «Крепыш» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица № 11. **Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр. здоровья
2023	120	116	14		4

Таблица № 12. **Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Программа мероприятий, направленных на профилактику	
	2023	
ОРВИ	410	Ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание.
Грипп	2	Проведение вакцинации против гриппа, ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание.
Пневмония	3	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ангина	1	Направление к педиатру, санация очагов хронической инфекции.
Бронхит	8	Проведение ежедневного осмотра детей

		«Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ветряная оспа	7	Накладывание карантина, проведение карантинных мероприятий в очаге.
Гастроэнтерит	1	
Прочие болезни	69	Ежедневный осмотр детей, направление к специалисту в случае необходимости.
Всего	501	

Вывод: Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что количество случаев заболеваемости в детском саду увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Следует отметить, что заболевание ОРВИ приходилось в основном на ясельные группы и на период после выходных, когда воспитанники находились в домашних условиях. Наиболее высокий уровень заболеваемости приходится на октябрь, ноябрь, декабрь, февраль и март, что связано с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и новой коронавирусной инфекцией.

В МАДОУ № 25 созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Планирование и проведение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы «Крепыш» (разработанной педагогами МАДОУ № 25) Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских

противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся: прогулка, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погодных условий.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Организация питания воспитанников

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание воспитанников в МАДОУ № 25 организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание 4-х разовое: первый завтрак с 7-50 до 8-20, второй завтрак с 9-35 до 10-06, обед с 11-40 до 12-35, уплотненный ужин 15-55 до 16-23.

В МАДОУ № 25 используется примерное 10-ти дневное меню весенне-летнее и осенне-зимнее, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода и калорийности блюд для детей разного возраста.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (1-3 года - 35 мг, 3-6 лет - 50мг на порцию). Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. На данный момент ДОО посещают 17

детей с ограничением в питании (аллергия на определенные продукты), в том числе 2 ребенка с сахарным диабетом (в 2022 году было 17 детей с ограничением в питании).

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

МАДОУ № 25 проводит закупочную деятельность, согласно № 223-ФЗ от 18.07.2011г. В МАДОУ № 25 13.10.22г. утверждена новая редакция Положения о закупках товаров, работ и услуг для МАДОУ № 25 «Рябинка», согласно типового Положения. Данное Положение было опубликовано на сайте zakupki.gov.ru. После утверждения плана ПФХД на начало каждого года Наблюдательным советом утверждается план – закупок и публикуется на сайте zakupki.gov.ru. Ежемесячно и ежеквартально заключаются прямые договора с поставщиками продуктов питания. Для заключения договоров с единственным поставщиком проводится мониторинг цен по коммерческим предложениям и на интернет-ресурсах для выявления наиболее выгодных цены и качества товаров. Проводится работа в модуле «Малые закупки» автоматизированной системы управления закупками «Электронный магазин». На сегодняшний день МАДОУ № 25 работает с 7-ю поставщиками продуктов питания, так же на сайте закупок ежемесячно размещается информация о заключенных договорах. Опубликовываются договора в сумме свыше 100 000 (сто тысяч) рублей и информация об их исполнении.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования, 2 камеры и 3 холодильника на пищеблоке и 1 холодильник на складе.

Ежегодно в МАДОУ № 25 издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в МАДОУ № 25 - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Анализ, выводы: В МАДОУ № 25 созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, проведение ежедневного осмотра детей «утренний фильтр», кварцевание и проветривание групп, витаминизация третьих блюд, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в

образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, физкультурных досугов.

В 2023 году -17 детодней в сравнении со средними показателями по городу.

2.8. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.

Расположено МАДОУ № 25 в жилом квартале, окружено многоквартирными жилыми домами. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 10, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Центральная городская детская поликлиника № 1, Городской дом культуры, Центр развития образования, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова, Центральная детская библиотека г. Бердска, Молодежный центр «100 друзей», Центр социальной помощи семье и детям «Юнона».

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание имеет самостоятельный земельный участок, ограждение участка металлическое, целостность не нарушена, высота 1м 60 см. На территорию детского сада имеется самостоятельный въезд с улицы для транспорта обеспечивающего жизнедеятельность МАДОУ № 25 и экстренных служб. Имеется наружное электрическое освещение по периметру здания. Озеленение участка составляет 70% площади территории, вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

- Имеется спортивная площадка, выделено 11 групповых прогулочных площадок, участки оборудованы теньевыми навесами, малыми формами, песочницами. Прогулочные площадки соответствуют принципу групповой изоляции, оборудованы теньевыми навесами, малыми игровыми формами и закрытыми песочницами. В этом учебном году все прогулочные веранды оформлены в соответствии с названием групп.

- Особое внимание уделяется развивающей среде МАДОУ № 25. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в МАДОУ № 25 функционирует:

- 11 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санузлом и моечной комнатой. Из них 4 группы с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

- В группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, центры природы и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Центры подлежат взаимозаменяемости в зависимости от учебных задач и пристрастий детей группы.

- Методический кабинет оснащен методической литературой, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, ксероксом, брошюратором, ламинатором. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия проводятся на улице (на спортивном участке или групповом - от решаемых задач). Имеется современное спортивное оборудование. Утренняя зарядка проводится под музыкальное сопровождение (музыкальный центр).

- Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал. В наличии синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, генератор мыльных пузырей, телевизор, видеопроигрыватель. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков.

- Для проведения занятий по изобразительной деятельности работает ИЗО-студия «Веселый карандаш». Помещение оборудовано мебелью: шкафы, столы и стулья для детей; телевизор, магнитно-меловая доска, наглядные пособия, необходимая учебно-методическая литература.

- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеются отдельные кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Имеются: портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». Обновлен и дополнен диагностический банк методик (2 набора Монтессори), пособия и дидактические игры для детей.

- Так же МАДОУ № 25 функционируют сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблок, постирочная.

Таблица № 9. Площадь помещений МАДОУ № 25

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые	11	1115,2
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога)	3	144,7
Сопутствующие	3	132,8

помещения (медицинский пищеблок, постирочная)		
---	--	--

Наличие современной информационно-технической базы:

В МАДОУ № 25 имеется в наличии компьютеры - 7, все из которых подключены к Интернету, 6 - к электронной почте;

- ноутбуки – 13 (в том числе в группах № 3, № 4, № 5, № 8, № 9, № 10 № 11, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога, в музыкальном зале, в методическом кабинете; все ноутбуки имеют выход в интернет);

- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах, магнитофоны в каждой группе);

- копировальная и множительная техника – 5 (2 – цветные), факс;

- цифровая видеокамера, фотоаппарат;

- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;

1 – телевизор в ИЗО-студии, брошюровочная машина и ламинатор, генератор мыльных пузырей в музыкальном зале, столы для песочной терапии (в кабинете педагога-психолога).

В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.

В рамках реализации целевых программ «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске» по мероприятиям «Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска» и «Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях подведомственных МКУ «УО и МП», а также государственной программы Новосибирской области «Управление финансами в НСО» в 2023 году освоены денежные средства для реализации следующих мероприятий :

- проверка приборов учета;

- замена дверей в овощехранилище;

- ремонт (покраска) эвакуационных выходов;

1. Подготовка к началу отопительного сезона

Проведены работы по промывке и гидравлические испытания систем отопления(ООО «Сервис Плюс»)

Повышение квалификации ответственного за тепловое хозяйство ДОУ по программе «Эксплуатация тепловых энергоустановок» (МОУ ДПО «Межрегиональный учебный центр»).

2. Укрепление МТБ и проведение ремонтных работ:

1. В летний период силами коллектива проведены косметические ремонты в групповых № 3,8,11, физкультурный зал, изо-кабинет, приемные в группах № 7,9,10, обновлены малые формы на прогулочных участках.;

2. Мебель (детская мебель – столы и стулья в группы № 7,8,9; мебель для буфетных-4 шт.)

3. Приобретены ткань и швейная фурнитура для пошива штор в группы

4. Покрашены и отремонтированы малые формы на прогулочных участках.

5. Закуплены:

- строительные материалы (гипсокартон, эмаль, кисти, валики, колеры, краски, известь, штукатурка);
- хозяйственные товары и бытовая химия

6. Приобретены:

- ковровые изделия в приёмные группы;
- пылесосы на группы в количестве 12 штук, в том числе 1 моющий пылесос;
- холодильное оборудование «Бирюса» - 2шт. (пищеблок, медицинский кабинет);
- электрическая газонокосилка;
- электрические утюги - 2шт., сушилка потолочная - 7 шт.(прачечная);
- музыкальное оборудование в сборе, экран настенно – потолочный (музыкальный зал);
- комплект детской мебели, карнизы – (группа № 3);
- кухонный инвентарь – разделочные доски для хлеба и теста облучатель бактерицидный в холодный цех (пищеблок)
- кресла (7 штук) и офисные стулья (20 штук) (в группы, кабинеты);
- линолеум 68, 4 кв.м (группа № 8);
- питьевая вода;
- витаминные препараты (витаминизация третьих блюд).
- полиграфическая продукция (журналы по питанию)
- многофункциональное устройство (МФУ) лазерное в методический кабинет

7. Приобретен мягкий инвентарь – постельное белье- 278 комплектов, салфетки махровые -40 штук;

8. Из учебных расходов приобретены игрушки, канцтовары методическое пособие;

9. Прочие закупки:

- заправка катриджей, приобретение тонеров для принтера
- право пользования программным обеспечением
- составление дефектных ведомостей и сметных расчетов для проведения ремонтных работ (ремонт бетонных козырьков, ремонт эвакуационных выходов, ремонт лестничных пролетов) специалистами МКУ «УКС»

10. Обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности:

- проведение профилактических испытаний электроустановок здания (ООО «ДИ- Групп»);
- проверка пожарных рукавов на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов в новую скатку (ООО « Гарантпожсервис) ;
- испытания по контролю качества огнезащитной обработки конструкции из древесины (ООО «ЧС-Барьер»);
- проверка систем противопожарной защиты (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, после ввода в эксплуатацию) аккредитованной испытательной пожарной лабораторией ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ;

- проведена зарядка огнетушителей в количестве 15 штук (ООО «Гарантпожсервис»);
- изготовление планов эвакуации при пожаре (ОП «РИК»)

11. Охрана труда:

- медосмотр - 47 человек (ООО «МЦД Веритас»)
- профессиональная гигиеническая подготовка (ФФБУЗ «Центр гигиены»);
- дератизация и дезинсекция ООО «ДезЭксперт»;
- клещевая обработка территории 0,6 га (ООО «ДезЭксперт»).
- отремонтированы: холодильный шкаф, стиральная машина «Вязьма»
- **проведены работы:**
 - спил аварийного упавшего дерева (прогулочный участок группа № 9)
 - - уборка и вывоз снега с территории
 - - вывоз мусора после субботника
 - электромонтажные работы (замена выключателей, розеток, восстановление электроэнергии в группе № 10)
 - утилизировано списанное оборудование

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МАДОУ № 25.

В 2023 году приобреталась необходимая учебно-методическая литература и наглядные пособия по разделам ОП МАДОУ № 25: наглядные пособия, комплект методических пособий по курсу математики «Игралочка» для детей 3-5 лет (методические рекомендации, раздаточный и дидактический материалы, рабочие тетради; ФОП ДО,

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Таким образом, состояние материально-технической и информационной базы МАДОУ № 25 позволяет реализовать Основную образовательную программу МАДОУ № 25, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду, отвечающую требованиям ФГОС ДО.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 25 осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 54 от «01» сентября 2021г).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ▶ системы внутреннего контроля;
- ▶ общественной экспертизы качества образования;
- ▶ итогового мониторинга выпускников;
- ▶ мониторинга качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп № 7, № 8 показали высокие показатели готовности к школьному обучению (76% выпускников). В течение года воспитанники МАДОУ № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце

учебного года анкетирование родителей (Таблица № 18).

Таблица № 18. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг по итогам работы за 2021-2022 уч.год (май 2023г.)

Всего опрошено родителей: 253 (92 %)

Параметр оценки	Полностью согласен (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласен (%)
Оснащенность ДОО			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	76	16,5	7,5
2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	84,5	14	1,5
3. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	58	34	8
4. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	75	22	3
Квалифицированность педагогов			
5. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	94	6	0
6. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	91	8	1
7. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	88	12	0
Развитие ребенка в ДОО			
8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	92	8	0
9. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	84	16	0
10. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	86	14	0
11. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	79	17	4
12. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	78	20	2
13. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку)	70	29	1

<i>старшей и подготовительной групп)</i>			
Взаимодействие с родителями			
14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	93	8	0
15. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	84	16	0
16. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	61	35	4
17. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	71	29	0
18. Подписаны ли Вы на Instagram нашего детского сада?	65	35	0
19. Состоите ли Вы в социальной сети WhatsApp в своей группе?	99	1	
20. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, на сайте детского сада?	94	6	0
21. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?			
22. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей			

Стабильно положительные результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высоком уровне работы всего коллектива МАДОУ № 25

- 100% родителей подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;
- 97% (от общего количества) (96% - 2021-2022 уч.год) — высоко оценивают работу педагогов;
- 99% (от общего количества) (98% - 2021-2022 уч.год) — удовлетворены развитием детей;
- 98% (от общего количества) (97% - 2021-2022 уч.год) — удовлетворены работой педагогического коллектива по взаимодействию с родителями.

Анализ, выводы:

Одним из важных результатов деятельности МАДОУ № 25 является повышение педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их психолого-педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали различные формы работы и технологии: наглядные, практические, информационно-коммуникативные технологии (дистанционные). С целью формирования детско-родительских отношений в детском саду продолжается традиция совместных конкурсов детей и родителей, реализация проектной деятельности. В ходе подготовки и проведения праздников, реализации совместных проектов родители являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих событий, в ходе которых они

проявляют свои таланты и показывают детям образец взаимодействия и общения.

Результаты независимой оценки (2021г.)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

375 - 379 место в Новосибирской области среди 607 организаций на 2021 г.

Таблица № 19. Результаты независимой оценки (2021г.)

Критерии	баллы МАДОУ № 25	баллы max
Открытость и доступность информации об организации	98,3	100
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	97,3	100
Доступность услуг для инвалидов	50,6	100
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	98,6	100
Удовлетворенность качеством оказания услуг	97,4	100
Сумма баллов по всем критериям	88,44	100

По результатам независимой оценки качества в МАДОУ № 25 разработан План мероприятий («Дорожная карта») по устранению недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 25.

Вывод: Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2023 год

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023 году решены полностью, Годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Методическая работа в МАДОУ № 25 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая

педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В целом, жизнедеятельность МАДОУ № 25 организована на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу за 2023 год, учитывая основные задачи функционирования МАДОУ № 25, его приоритетные направления, достижения в методической работе были определены следующие **направления работы на 2024 год:**

1. Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ № 25.
2. Совершенствовать работу по реализации федеральной образовательной программы .
3. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
4. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
5. Продолжать работу по развитию нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.
6. В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» продолжать работу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
7. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:
 - осуществлять художественно-эстетическое развитие детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей воспитанников (программа «Сударушка»).
 - продолжать работу по математическому развитию дошкольников (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа) через реализацию программы «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон и Е. Качемасовой.
 - продолжать работу по технологии Лего – конструирования для всестороннего развития дошкольников (группы № 4, 7, 5,11).
 - продолжать работу по развитию познавательных способностей детей через реализацию программы «Маленький бердчанин».
 - продолжать работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ № 25: «Хореография», «Веселый

английский», «Рукоделие», «Школа мяча».

8. В рамках реализации плана года «Семьи» в 2024 году повышать теоретические и практические компетенции педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

9. Продолжать формировать единое образовательное пространство МАДОУ № 25 через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.

10. Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте; повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Заведующий МАДОУ № 25

Балаева Л.Ю.