Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «13» апреля 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 25
_____ Сушкова Т.Г.
«13» апреля 2018 г.

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 25 «Рябинка» за 2017 год

Бердск - 2018

Содержание

1. Введение
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Система управления МАДОУ № 25
2. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25.
2.1. Оценка образовательной деятельности.
2.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.
2.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.
2.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.
2.5. Оценка дополнительных образовательных программ.
2.6. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся.
2.7. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
2.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2018 год.

I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ № 25 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка».
Сокращенное наименование: МАДОУ № 25
Юридический адрес: 633011 НСО, г.Бердск, ул.Ленина, 26
Фактический адрес: 633011 НСО, г.Бердск, ул.Ленина, 26
Телефон: 8(38341)3-06-75
Факс: 8(38341)3-06-86
e-mail: **bsk** du25@mail.ru
Сайт: www.dousad-25.ru
Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» утвержден Постановлением администрации города Бердска от 24.12.2015г. № 4374.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 54Л01 № 0002047 от 05.12.2014г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 54 № 004447729 дата постановки: от 23.12.2003г., ИНН: 5445116270

Свидетельство о государственной регистрации права: от 05.09.2012г., серия 54 № 004447728
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Заведующий: Сушкова Татьяна Георгиевна

1.2. Система управления МАДОУ № 25

Управление МАДОУ № 25 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 25.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность и компетенция которых регламентируется локальными актами МАДОУ № 25. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 25

Для полноценного исполнения заведующим своих полномочий, функций и обязанностей в учреждении функционирует орган управления - администрация учреждения, в состав которой входят заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет текущее руководство

	деятельностью МАДОУ № 25 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска, Уставом и локальными актами МАДОУ № 25, трудовым договором, в том числе: 1) осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени; 2) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, в том числе обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы Учреждения; 3) определение стратегии, целей и задач развития Учреждения, принятие решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; 4) организация обеспечения прав и законных интересов участников образовательного процесса в Учреждении; 5) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 6) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; 7) утверждение штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров, обеспечение формирования резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; 8) создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

	9) открытие (закрытие) в установленном порядке лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства и (или) в финансовом органе города Бердска; 10) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении и объективности данной оценки; 11) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; 12) обеспечение представления публичного отчета о деятельности Учреждения, размещения на сайте Учреждения актуальной информации; 13) решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска, Уставом и локальными актами Учреждения, трудовым договором.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает вопросы: 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об

	исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Функциями педагогического совета являются: 1) осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона); 2) определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона); 3) внедрение в практику работы МАДОУ № 25 современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона); 4) повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ № 25 (п.22 ч.3 ст. 28 Закона).

Общее собрание трудового коллектива	1) обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; 4) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; 5) определят порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; 6) вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; 7) заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; 8) заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; 9) знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; 10) при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения; 11) в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; 12) утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения,

	положения, отчеты и др.).
Родительский комитет	1) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); 2) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; 3) оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; 4) участвует в подготовке МАДОУ № 25 к новому учебному году; 5) совместно с руководством МАДОУ № 25 контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; 6) оказывает помощь руководству МАДОУ № 25 в организации и проведении общих родительских собраний; 7) принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; 8) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; 9) взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МАДОУ № 25; 10) вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

• материальные;

• организационные;

• правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ № 25. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Вывод: в МАДОУ № 25 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

2. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 11 групп: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 2 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 1 группа оздоровительной направленности, 7 групп общеразвивающие, 4 ребенка посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов). Общий списочный состав - 272 ребенка. Инклюзивно в группах общеразвивающей направленности были созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ 5 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (гр. № 11, 3, 7).

Таблица № 1. **Распределение воспитанников по группам**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1,5 – 2 года	-	-
2-3 года	1	25
3-4 года	2	50
4-5 лет	2	49
5-6 лет	2	71
6-7 лет	3	73
В режиме кратковременного пребывания	-	4
Всего:	11	272

Таблица № 2. **Наличие специализированных групп**

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих заключение ТПМПК
Комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-7 лет	18	7
Комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-7 лет	24	4
Группа оздоровительной направленности для ЧДБ	4-5 лет	25	1

Таблица № 3. **Сохранение контингента воспитанников**

Показатели		**Число детей**
Всего детей на 01.01.2018		272
Выбыли в течение 2017 года:	Всего	81
	В 1-й класс	63
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	18
	По другим причинам	0

Вывод: Условия, созданные внутри учреждения способствуют успешной социализации воспитанников МАДОУ № 25. Численный состав воспитанников МАДОУ № 25 стабилен. Дети выбывают в течение учебного года, в основном, по семейным обстоятельствам (смена места жительства, обмен с другими ДОУ по месту жительства). По медицинским показаниям выбывших детей нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ № 25, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа МАДОУ № 25 разработана рабочей группой педагогов, принята решением педагогического совета (Протокол № 2 от 31.08.2016 года). На 2017-2018 учебный год внесены изменения и дополнения в Основную образовательную программу МАДОУ № 25 в связи с изменением количественного состава контингента обучающихся и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, введением новых парциальных образовательных программ в часть Основной образовательной программы МАДОУ № 25, формируемую участниками образовательных отношений на 2017-2018 учебный год (Приказ от 01.09.2017г. № 35-од «О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу МАДОУ № 25»). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами разработаны Рабочие программы.

ООП МАДОУ № 25 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В части Основной образовательной программы МАДОУ № 25, формируемой участниками образовательных отношений в 2017 году использовались следующие парциальные программы:

Образовательная область	**Парциальные программы**
Познавательное развитие	Парциальная программа Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методическое пособие Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду», программа Боронинoй Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду)
Физическое развитие	Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 2-7 лет «Крепыш», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25

Программы, реализуемые в МАДОУ № 25, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования, министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области был объявлен конкурсный отбор (приказ № 1307 от 9 июня 2017 года «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях»). МАДОУ № 25 приняло участие в конкурсе и по итогам конкурса стало победителем конкурсного отбора в номинации "Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в двух-трех образовательных областях":

«Познавательное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом;

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«Физическое развитие» - формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и разработана с учётом комплексных программ: Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н. В.); Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей (авторы Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.).

Коррекционная работа с детьми с ЗПР обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе анализа существующего опыта (Шевченко С.Г., Степанова О.А., Стребелева Е.А., Семаго М.М., Семаго Н.Я., Маркова Л.С., Нищева Н.В., Екжанова Е.А., Борякова Н.Ю., Касицына М.А., Блинова Л.Н., Мустаева Л.Г., Крестинина И.А. и др.).

Коррекционная работа с детьми с нарушением слуха обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших детей, разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе программ: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (допущено Министерством образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2003). Авторы программ: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич, Н.Ю. Донская, М.И. Никитина, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В. Тимохин, Н.И. Шелгунова.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

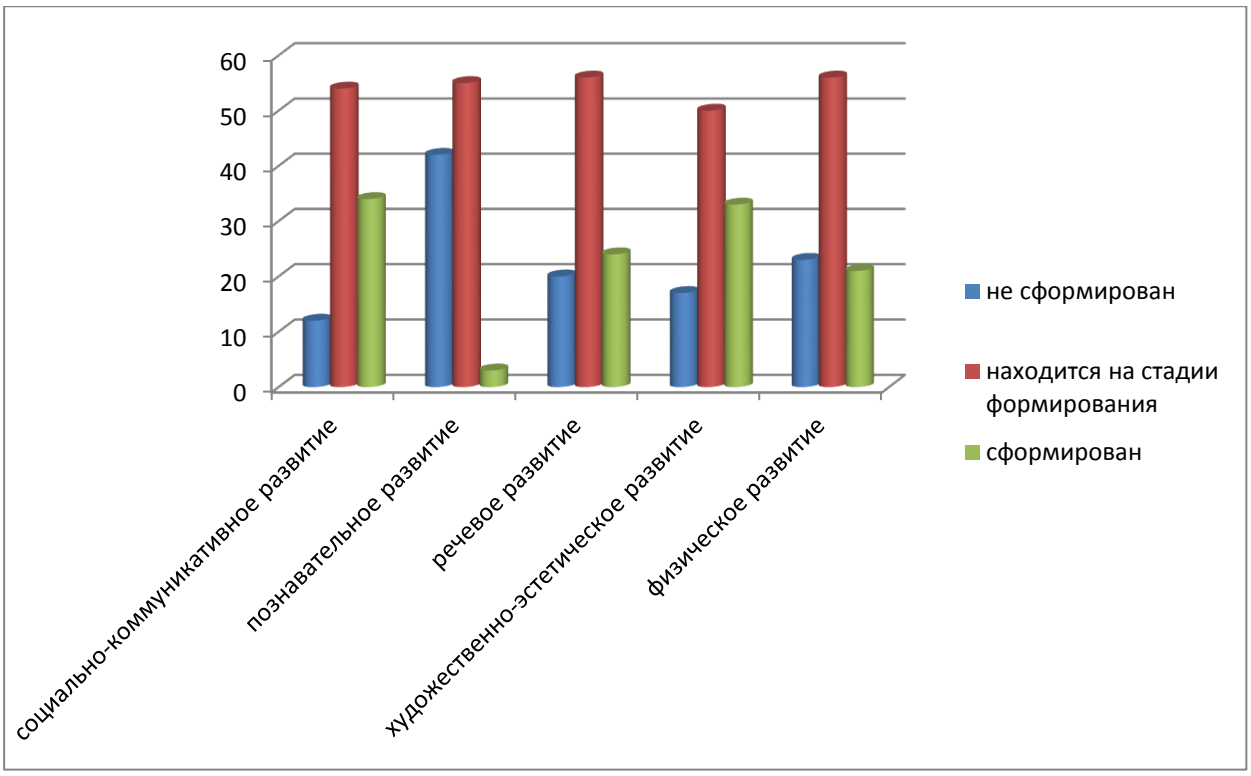
разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе базовых специальных коррекционных программ: Симонова Н. В. Программа «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста», Баряева Л. Б. «Родник» – программа социокультурного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе программы Е.А.Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

Коррекционная работа с детьми с умеренной умственной отсталостью обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью, разработанной и утвержденной МАДОУ № 25 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе Примерной АООП для обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.
Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МАДОУ № 25 в каждой возрастной группе. Так, результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ № 25 выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП
Сводный график педагогической диагностики на начало 2016-2017 учебного года



Результаты освоения ООП
Сводный график педагогической диагностики на конец 2016-2017 учебного года

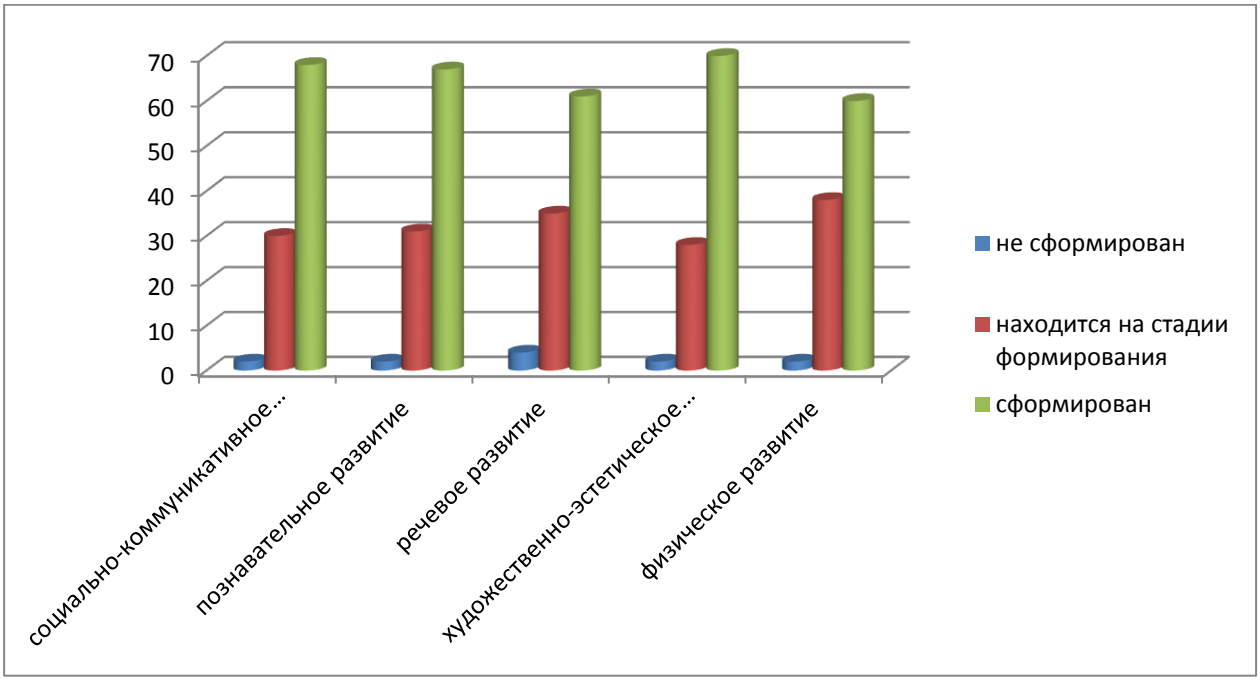


Таблица № 4. **Педагогическая диагностика (май 2016-2017 учебного года)**

Образовательные области	Критерии	%
Социально-коммуникативное развитие	Не сформирован	2
	Находится в стадии формирования	30
	Сформирован	68
Познавательное развитие	Не сформирован	2
	Находится в стадии формирования	31
	Сформирован	67
Речевое развитие	Не сформирован	4
	Находится в стадии формирования	35
	Сформирован	61
Художественно-эстетическое развитие	Не сформирован	2
	Находится в стадии формирования	28
	Сформирован	70
Физическое развитие	Не сформирован	2
	Находится в стадии формирования	38
	Сформирован	60

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 25.

В мае 2017 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. В понятие «готовность ребенка к школе» входят три составляющие – готовность физиологическая, психологическая, социальная или личностная. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. (Таблица № 9).

Таблица № 9. **Уровень готовности к обучению к школе**

Кол – во выпускников	14-15 уч. г.	15-16 уч. г.	16-17 уч. г.
	50	60	63
Уровень	98%	98%	99%

готовности			

Анализируя результаты обследования, можно сказать следующее: В целом у детей сформировано положительное отношение к школе, желание учиться и выполнять обязанности ученика. У детей в соответствии с возрастной нормой развиты: наглядно-образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями. По возрасту развита речь, достаточный словарный запас, хорошо развита память. Многие дети читают по слогам и словом. На уровне возрастной нормы сформированы нормы поведения в отношениях между сверстниками. На высоком уровне развита мелкая моторика и сформированы графические навыки. Сформированы навыки пересчета предметов, понятия «больше-меньше», темп и целенаправленность деятельности, сформировано представление о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 25 реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ № 25, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ № 25, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать образовательную программу.

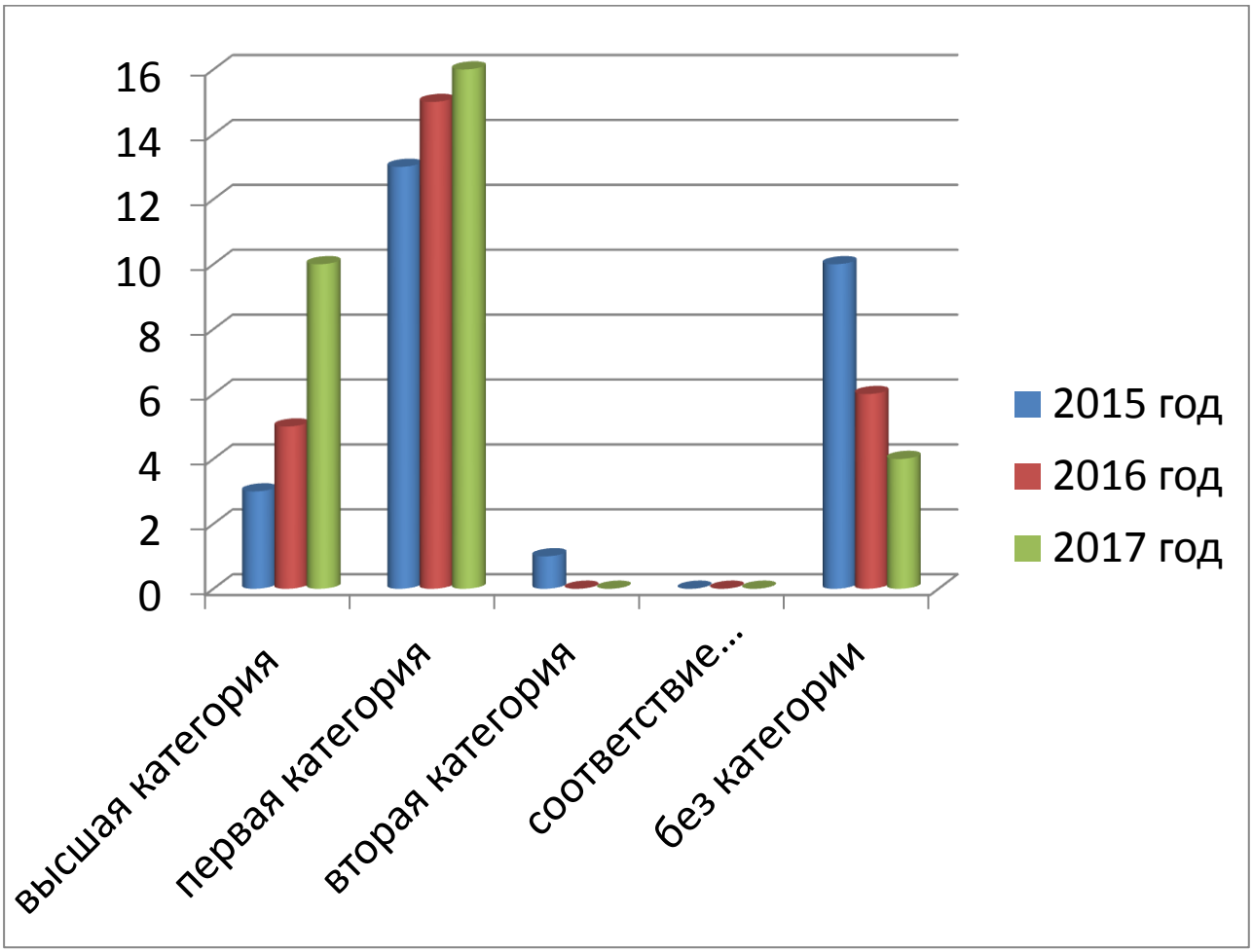
Кадровое обеспечение образовательного процесса:

В МАДОУ № 25 работает 62 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер и 32 педагога: старший воспитатель, методист, педагог-психолог, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель -2, воспитатель ИЗО, социальный педагог, воспитатели – 21 (4 педагога находятся в декретном отпуске), из них 79 % имеют высшую и первую квалификационные категории (*Таблица№ 5*).

Таблица № 5. **Уровень квалификации педагогов** (без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске (4 чел.)

Квалификация педагогов	**на 01.06.2016**	**на 01.06.2017**	**на 01.01.18**
Всего педагогов	**27**	**30**	**28**
Высшая категория	**5**	**10 (33%)**	**13 (47%)**
Первая категория	**15**	**16 (53%)**	**10 (36%)**
Вторая категория	**1**	**0**	**0**
Соответствие занимаемой должности	**-**	**-**	**-**
Без категории (с указанием причины)	**6** 1-молодой специалист;	**4 (13%)** 4 педагога - стаж работы в	**5 (17%)** 2 -молодой специалист;

	5- стаж работы в должности менее 2-х лет.	должности менее 2-х лет.	3- стаж работы в должности менее 2-х лет.



С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения, в том числе и профессиональную переподготовку по профилю. *(Таблица № 6).*

Таблица № 6. **Курсы повышения квалификации на период с 01.01. 2017 по 01.01 18 год**

Кол-во сотрудников, прошедших курсовую подготовку в течение года	% обученных сотрудников от общего кол-ва	Название курсов	Место обучения	Объем и источник финансирования

14 Сушкова Т.Г.	**50 %**	Программа «Управление ДОО в условиях введения ФГОС»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	
Балаева Л.Ю.		«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72ч.,	«Институт развития образования Ивановской области по дополнительной образовательной программе»	
Баталова Т.А. Коняева И.Э.		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика» 20.01.2017г,	ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1» им. А.С. Макаренко»	
Блинкова А.Б. Климович Н.В. Орлова А.В.		Профессиональная переподготовке по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», 260ч., с 30.01.2016г. по 20.03.2017г. (присвоена квалификация – воспитатель ДОУ),	ООО «Центр профессионального развития «Партнер» г. Красноярск	
Гайдашова Е.В.		«Создание условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	
Дер Е.Р.		«Современные походы к содержанию и организации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	

		образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 72 ч.,		
Ливинская Е.Л.		«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», , 72 ч.,	ГАУО ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск	
Облаватная Е.А.		«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»; 72ч.,	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	
Павлова Е.В.		«Организация и содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС ДО», 72 ч.,	ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1» им. А.С. Макаренко»	
Митюгина А.А.		Профессиональная переподготовка ФГБОУ «НГПУ», «Детская практическая психология», 27.10.2017г,	ФГБОУ «НГПУ»	
Петрова Л.В.		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 18 ч.,	ГАПОУ «Бердский медицинский колледж»	

*Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 18 ч., в ГАПОУ «Бердский медицинский колледж», 10.05.2017г.

Кроме того педагоги посещали различные обучающие семинары и вебинары (Балаева Л.Ю., Дер Е.Р., Гайдашова Е.В., Райко О.Н., Бакланова О.П.,

Пантелеева О.В., Митюгина А.А.). Полозова Е.О., Бушковская М.А. посещали в течение учебного года заседания городской «Школы молодого педагога».

В 2017 учебном году прошли аттестацию:
на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (Курупп Н.Г., Ливинская Е.Л., Облаватная Е.А., Орлова А.В., Пушкалова А.В.)
на первую квалификационную категорию 4 педагога (Баталова Т.А., Блинкова А.Б., Гайдашова Е.В., Пантелеева О.В.).

В 2018 году необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам: Башляковой Н.А., Патущевой Л.П., Петровой Л.Б., Полозовой Е.О., Пихутиной О.В., Сычевой И.Н., Трубниковой Е.В.

Аттестуются в 2017-2018 учебном году следующие педагоги:
На высшую: Солохина Е.Л., Дер Е.Р., Павлова Е.В., Петрова Л.Б.
На первую: Райко О.Н., Трубникова Е.В.

Педагоги МАДОУ № 25 обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях, активно используя сетевые ресурсы (*Таблица № 7).*

Таблица № 7. **Публичные выступления, публикации педагогов в 2017 году**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Баталова Татьяна Анатольевна – свидетельство о публикации на официальном сайте издания alnanahpedagoga.ru учебно-методический материал: информационно-игровой проект «Этот загадочный космос» (апрель, 2017) **Халявкина Галина Федоровна** - свидетельство о публикации на официальном сайте издания alnanahpedagoga.ru учебно-методический материал: информационно-игровой проект «Этот загадочный космос» (апрель, 2017) **Баталова Татьяна Анатольевна** – свидетельство о публикации на официальном сайте издания www.vospitateli.ru учебно-методический	**Миненко Галина Петровна, Блинкова Алевтина Борисовна** – сертификат за участие в работе городского методического объединения «Ранний возраст», сообщение из опыта работы: «Организация физкультурного уголка в группе раннего возраста» (январь, 2017) **Бакланова Ольга Павловна –** участник I съезда дефектологов Новосибирской области «Образование детей с ОВЗ: доступность, качество, профессионализм», выступление на тему: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и детей с ОВЗ в технике «Мнемогель» (27 ноября 2017г.) **Райко Ольга Николаевна**	**Диплом за 2 место** в городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2017» - Пантелеева Ольга Васильевна; **Ливинская Елена Леонидовна** – сертификат за участие в работе городского методического объединения «Художественно-эстетического развития», выступление на тему: «Взаимодействие воспитателя по изобразительной деятельности с семьями воспитанников» (ноябрь, 2017) **Миненко Галина Петровна, Блинкова Алевтина Борисовна** – сертификат за участие в работе городского методического объединения «Ранний возраст», стендовый доклад «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста» (ноябрь, 2017) **Гайдашова Елена Владимировна –** сертификат за участие в работе городского

материал: информационно-игровой проект «Этот загадочный космос» (апрель, 2017) **Халявкина Галина Федоровна -** свидетельство о публикации на официальном сайте издания www.vospitateli.ru учебно-методический материал: информационно-игровой проект «Этот загадочный космос» (апрель, 2017)	**–** участник I съезда дефектологов Новосибирской области «Образование детей с ОВЗ: доступность, качество, профессионализм», стендовый доклад на тему: «Развитие речи детей с ОНР средствами игровой деятельности» (27 ноября 2017г.) **Пантелеева Ольга Васильевна, Митюгина Анастасия Александровна –** участники I съезда дефектологов Новосибирской области «Образование детей с ОВЗ: доступность, качество, профессионализм», стендовый доклад на тему: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ через метод проектов» (27 ноября 2017г.)	методического объединения в рамках августовской конференции педагогических работников «Система обучения и социализации детей с ОВЗ в г.Бердске», выступление на тему «Взаимодействие с социальными партнерами для социализации детей с ОВЗ» (август, 2017г.) **Балаева Лариса Юрьевна –** сертификат за участие в работе городского методического объединения в рамках августовской конференции педагогических работников «Секция для педагогов ДОУ», выступление на тему «Использование методов проектов в работе дошкольной образовательной организации» (август, 2017г.) **Дер Евгения Робертовна –** сертификат за участие в работе городского методического объединения в рамках августовской конференции педагогических работников «Секция для педагогов ДОУ», выступление на тему «Использование методов проектов в работе дошкольной образовательной организации» (август, 2017г.)

Коллектив МАДОУ № 25 принимает активное участие в конкурсах различного уровня и имеет высокую результативность (*Таблица № 8*).

Таблица № 8. **Достижения МАДОУ № 25 в 2017 году**

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень

Учреждение	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» Диплом активного участника Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!» (2017) Диплом за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников	Малая золотая медаль УЧСИБ-2017 с проектом по созданию развивающей-предметно-пространственной среды в ДОУ «Многофункциональная ширма» Сертификат выдан коллективу МАДОУ № 25 «Рябинка» за участие в Областной выставке педагогических идей в дошкольном образовании «Мозаика детства» в рамках Фестиваля «Судьба моя – я воспитатель!» (сентябрь 2016)	Грамота команда МАДОУ № 25 «Рябинка» за участие в соревнованиях «Веселые старты» в рамках проведения спортивного праздника «Открытие зимнего сезона – 2016» (ноябрь 2016)
Педагоги	Диплом за участие всероссийского конкурса общероссийского образовательного проекта «Завуч», «Мы - наследники победы!» Миненко Галина Петровна, Блинкова Алевтина Борисовна (май, 2017) Диплом I место – всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели», проект «Домашние животные» воспитатель Пантелеева Ольга Васильевна (май, 2017) Диплом II место – всероссийский творческий конкурс «Росмедаль», проект «Гаджеты» педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна (май, 2017) Благодарность за участие в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» – Баклановой Л.Б., Сычевой И.Н., Чистякова Н.Н., Облаватная Е.А., Патущева Л.П.	Ливинская Е.Л., Абалымова М.А., Хорошилова Л.И., Чистякова Н.Н., Сычева И.Н. награждены Дипломами лауреатов III областного фестиваля творчества педагогических коллективов образовательных организаций Новосибирской области «Признание -2016» (октябрь 2016).	Диплом за 2 место в городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2017» - Пантелеева Ольга Васильевна; Диплом I степени в номинации «Вокальный ансамбль» Муниципального вокального Фестиваля-конкурса детского творчества «Песня маминой улыбки» (муз.руководитель Титова Е.А.) (ноябрь 2016) Диплом городского конкурса историко-просветительских и исследовательских проектов «Путешествие в Бердск» в номинации «Моя музейная страна» Башлякова

	(май 2017) Сертификат за организацию участия в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» - Гайдашова Елена Владимировна (май 2017) Диплом Победителя 3 степени Всероссийский конкурс с международным участием педагогов, представлена работа Лэпбук «Один дома», «Правила ПДД» в номинации «Творческие работы» Гайдашова Елена Владимировна (апрель, 2017) Диплом победителя (2место) всероссийского конкурса www.vospitateli.ru номинация «Поделки» название работы «Космические жители» Баталова Татьяна Анатольевна (апрель, 2017) Диплом победителя (2место) всероссийского конкурса общероссийского образовательного проекта «Завуч», детский рисунок «День космонавтики» Миненко Галина Петровна (апрель, 2017) Диплом победителя (Лауреат) всероссийского конкурса Доутесса, блиц-олимпиада: «Занятия по лепке», Пушкалова анастасия Викторовна (апрель, 2017) Диплом 2 место всероссийского конкурса общероссийского образовательного проекта «Завуч», Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Блинкова Алевтина Борисовна (апрель, 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса		Надежда Александровна, Орлова Анастасия Валерьевна, Дер Евгения Робертовна, Хорошилова Любовь Ивановна, Чистякова Наталья Николаевна, Сычева Ирина Николаевна (октябрь 2016) Благодарность воспитателям МАДОУ № 25 Башляковой Н.А., Пантелеевой О.В. за инициативу, творчество и помощь в подготовке и проведении «Бердского карнавала открытий», в рамках 300-летия города Бердска. (сентябрь 2016)

	общероссийского образовательного проекта «Завуч», методическая разработка «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей» Миненко Галина Петровна (март, 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса общероссийского образовательного проекта «Завуч», методическая разработка «ФЭМП у дошкольников через дидактические игры» Блинкова Алевтина Борисовна (март, 2017) Диплом победителя (Лауреат) всероссийского конкурса Доутесса, блиц-олимпиада: «Технология ФЭМП у дошкольников», Пантелеева Ольга Васильевна (март, 2017) Диплом победителя (II место) всероссийского конкурса Доутесса, блиц-олимпиада: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», Пантелеева Ольга Васильевна (март, 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», номинация «Весенняя капель», название работы: «Весенний букет для мамочки» Халявкина Галина Федоровна (март, 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», номинация «Весенняя капель», название работы: «Весенний букет для мамочки» Баталова Татьяна Анатольевна (март, 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса		

	Доутесса, блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»Бакланова Ольга Павловна (февраль 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», олимпиада: «ФГОС ДО», Баталова Татьяна Анатольевна (январь, 2017г.) Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса Доутесса, блиц-олимпиада: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», Пантелеева Ольга Васильевна (январь, 2017) Диплом победителя (3 место) всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации: «Педагогический проект» название работы: Проект «Матрешка» Блинкова Алевтина Борисовна (февраль 2017) Диплом победителя (3 место) всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации: «Педагогический проект» название работы: Проект «Матрешка» Миненко Галина Петровна (февраль 2017) Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации «Оформление помещений, территории, участка, уголка» «Оформление первой младшей группы «Цыплята» Миненко Галина Петровна (декабрь 2016) Диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации: «Мое лучшее занятие» конспект занятия по речевому развитию «Путешествие в мир		

	игрушек» Блинкова Алевтина Борисовна (декабрь 2016) Диплом победителя (3 место) всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации «Лучший конспект занятий» Миненко Галина Петровна (ноябрь 2016) Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе на сайте «Солнечный свет», в номинации «Педагогические проекты» Блинкова Алевтина Борисовна (октября 2016) Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе на сайте «Солнечный свет», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Блинкова Алевтина Борисовна (октября 2016) Диплом победителя 3 степени всероссийского конкурса «УМНИКУС» в номинации «Совместная деятельность» награждается Блинкова А.Б. (октябрь 2016). Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Октябрь 2016) Пушкалова Анастасия Викторовна (Теория и методика развития речи детей) Диплом победителя (II степени) Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольников» - Бакланова Ольга Павловна (сентябрь 2016) Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы» - Климович Наталья		

	Владимировна (сентябрь 2016) Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Климович Наталья Владимировна (сентябрь 2016)		

Вывод: В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ№ 25 укомплектовано кадрами полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Аттестованы 22 педагога, не имеют категории 6 педагогов (работают в детском саду менее 2-х лет). Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, через участие в городских методических объединениях, публикацию своего опыта на сайте МАДОУ № 25 и других сетевых ресурсах. Все это способствует поднятию имиджа МАДОУ № 25.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста в рамках реализации ФГОС ДО. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Формы работы с педагогическими кадрами, применяемые в МАДОУ № 25:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- заседания «Школы молодого педагога»;
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ, здоровьесберегающих

технологий, проектной деятельности, использование мнемо-таблиц и т.д.). Педагоги пополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. План методической работы выполнен полностью.

1.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.

Расположено МАДОУ № 25 в жилом квартале, окружено многоквартирными жилыми домами. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 10, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Центральная городская детская поликлиника № 1, Городской дом культуры, Центр развития образования, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова, Центральная детская библиотека г. Бердска, Молодежный центр «100 друзей», Центр социальной помощи семье и детям «Юнона».

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание имеет самостоятельный земельный участок, ограждение участка металлическое, целостность не нарушена, высота 1м 60 см. На территорию детского сада имеется самостоятельный въезд с улицы для транспорта обеспечивающего жизнедеятельность МАДОУ № 25 и экстренных служб. Имеется наружное электрическое освещение по периметру здания. Озеленение участка составляет 70% площади территории, вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

- Имеется спортивная площадка, выделено 11 групповых прогулочных площадок, участки оборудованы теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Прогулочные площадки соответствуют принципу групповой изоляции, оборудованы теневыми навесами, малыми игровыми формами и закрытыми песочницами. В этом учебном году все прогулочные веранды оформлены в соответствии с названием групп.
- Особое внимание уделяется развивающей среде МАДОУ № 25. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в МАДОУ № 25 функционирует:
- 11 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санузлом и моечной комнатой. Из них 5 групп с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.
- В группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы и опытнической деятельности, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Части уголки подлежат взаимозаменяемости в зависимости от учебных задач и пристрастий детей

группы.

- Методический кабинет оснащен методической литературой, 2 компьютерами, ноутбуком, принтером, ксероксом, брошюратором, ламинатором, видеокамерой. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Выписываются периодические издания: «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
- Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия проводятся на улице (на спортивном участке или групповом - от решаемых задач). Имеется современное спортивное оборудование. Утренняя зарядка проводится под музыкальное сопровождение (музыкальный центр).
- Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал. В наличии синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, генератор мыльных пузырей, телевизор, видеопроигрыватель. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков.
- Для проведения занятий по изобразительной деятельности в сентябре 2017 года открыта ИЗО-студия «Веселый карандашик». Помещение оборудовано мебелью: шкафы, столы и стулья для детей; телевизор, магнитно-меловая доска, наглядные пособия, необходимая учебно-методическая литература.
- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и психолога. Имеются: портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». Обновлен и дополнен диагностический банк методик (2 набора Монтессори), пособия и дидактические игры для детей.
- Приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 туалетная комната группы № 8 и буфетная - внутренняя отделка стен и пола кафелем, замена электропроводки и светильников, установка новых дверных полотен.
- В группах № 1,2,4,5,7,9,10 проведен косметический ремонт по наклейке стеклообоев, покраске стен, потолков в групповых помещениях и в приемных, обновлены стены лестничных пролетов, коридор здания.
- На пищеблоке отремонтирован потолок, проведены электромонтажные работы по установлению светодиодных светильников.
- Отремонтировано и покрыто облицовочной плиткой на центральном входе крыльцо.

- Проведен частичный текущий ремонт кровли здания (от общей площади кровли 50%) и ремонт кровли склада.
- Так же МАДОУ № 25 функционируют сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблок, постирочная.

Таблица № 10. **Площадь помещений МАДОУ № 25**

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые	11	1115,2
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и психолога)	3	144,7
Сопутствующие помещения (медицинский пищеблок, постирочная)	3	132.8

Наличие современной информационно-технической базы:

В МАДОУ № 25 имеется в наличии компьютеры - 6, все из которых подключены к Интернету, 3 - к электронной почте;

- ноутбуки – 11 (в том числе в группах № 3, № 5, № 8, № 9, № 10 № 11, в кабинете логопеда и психолога, в музыкальном зале, в методическом кабинете; все ноутбуки имеют выход в интернет);

- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах, магнитофоны в каждой группе);

- копировальная и множительная техника – 5 (2 – цветные), факс;

- цифровая видеокамера;

- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;

1 – телевизор в ИЗО-студии, брошюровочная машина и ламинатор, генератор мыльных пузырей в музыкальном зале, столы для песочной терапии в каждой группе.

В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.

В 2017 году были приобретены:

- столовая посуда (ложки, вилки, тарелки, бокалы, кастрюли);
- хозяйственный инвентарь (швабры, щетки совки);
- мягкий инвентарь (матрацы, подушки, постельное белье, вафельная ткань, для пошива салфеток, спецодежда для сотрудников);
- бактерицидная лампа в группу № 5;
- в кабинет ИЗО - деятельности мебель (шкафы для учебных пособий).
- ламинатор;

- стенды;
- игры, игрушки;
- наглядные пособия;
- набор Монтессори – 2 шт.;
- канцелярские товары.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МАДОУ № 25.

В целях повышения качества реализации ООП МАДОУ № 25 по всем образовательным областям организовано библиотечное обслуживание в форме библиотечного коллективного абонемента. Договор от 04.09.2017. на организацию внестационарного обслуживания между МАДОУ №25 и МБУ «ЦБС г. Бердска». Организован доступ к электронным ресурсам НОСБ.

Договор от 26.09.2016 на организацию внестационарного обслуживания между МАДОУ №25 и Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих.

В 2017 году была приобретена следующая учебно-методическая литература и наглядные пособия по разделам ООП МАДОУ № 25:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Демонстрационный материал (Настольно-развивающая игра-лото) Семья, Весна-дизайн.
2. Демонстрационный материал - Славянская семья Родство и занятия, Весна-дизайн.
3. Развивающий игровой комплект Я в детском саду Дидактические игры, Романович О.А. ФГОС ДО, Издательство «Учитель»
4. Развивающий игровой комплект Я и моя семья, Дидактические игры, Романович О.А. ФГОС ДО, Издательство «Учитель»
5. Развивающий игровой комплект Я и мой дом Дидактические игры, Романович О.А. ФГОС ДО, Издательство «Учитель»
6. Развивающий игровой комплект Люди и их жизнь Дидактические игры Романович О.А. ФГОС ДО, Издательство «Учитель»

ОО «Познавательное развитие»

1. Демонстрационный материал Россия-Родина моя. Державные символы России, ТЦ «Сфера».

2. Демонстрационный материал Россия-Родина моя. История России, ТЦ «Сфера».
3. Демонстрационный материал Россия-Родина моя. Негосударственные символы России, ТЦ «Сфера».
4. Демонстрационный материал Россия-родина моя. Праздники России, ТЦ «Сфера».
5. Наглядно - дидактическое пособие Как Наши Предки выращивали хлеб 3-7 лет, Емельянова Э.Л., «Мозаика-Синтез».
6. Наглядно – дидактическое пособие Как Наши Предки открывали мир 3-7 лет., Емельянова Э.Л., «Мозаика-Синтез».
7. Комплект наглядных пособий Великая Победа Города-герои, ТЦ Сфера
8. Комплект наглядных пособий Великая Победа Дети-герои, ТЦ Сфера
9. Комплект наглядных пособий Великая Победа Сражения войны, ТЦ Сфера
10. Учебно-игровое пособие Мир на ладошке Такие разные дома Компания «Умница»
11. Методическое пособие Знакомим детей с малой родиной, Пантелеева Н.Г., Библиотека воспитателя, ТЦ Сфера
12. Беседы об экономике, Шорыгина Т.А., ТЦ Сфера

ОО «Речевое развитие»

1. Комплект плакатов Уголок логопеда, Издательство «Учитель»

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

1. Настольный Театр Сказка за Сказкой Бычок-смоляной бочок, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий
2. Настольный Театр Сказка за Сказкой Гуси-лебеди, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки) Страна Фантазий
3. Настольный Театр Сказка за Сказкой Кот и петух, Вохринцева С.(объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий
4. Настольный Театр Сказка за Сказкой Лиса и волк, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки д/театральной постановки), Страна Фантазий
5. Настольный Театр Сказка за Сказкой Маша и медведь, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий
6. Настольный Театр Сказка за Сказкой Морозко, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий
7. Настольный Театр Сказка за Сказкой Петушок и бобовое зернышко, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий

8. Настольный Театр Сказка за Сказкой У страха глаза велики, Вохринцева С. (объемная декорация, герои сказки на подставках, шапочки для театральной постановки), Страна Фантазий
9. Плакат Музыкальные инструменты народов мира, Мозаика-Синтез
10. Плакат Музыкальные инструменты эстрадно - симфонического оркестра, Мозаика-Синтез
11. Плакат Музыкальные инструменты, ТЦ Сфера
12. Тематические карточки Музыкальные инструменты, ФГОС ДО, Издательство «Учитель»
13. Лего-конструирование в детском саду, Фешина Е.В., ТЦ Сфера

ОО «Физическое развитие»

1. Комплект плакатов Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий
2. Набор карточек Игры-приветствия для хорошего настроения, Издательство «Речь»
3. Знакомим детей с человеческим организмом (сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет, Алябьева Е.А., Библиотека воспитателя, ТЦ Сфера
4. Игры-забавы на участке детского сада, Алябьева Е.А., Библиотека воспитателя, ТЦ Сфера
5. Игры-путешествия на участке детского сада, Алябьева Е.А. Библиотека воспитателя, ТЦ Сфера
6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Вторая группа раннего возраста, Федорова С.Ю., Мозаика-Синтез
7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Младшая группа, Федорова С.Ю., Мозаика-Синтез
8. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Средняя группа, Федорова С.Ю., Мозаика-Синтез
9. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Старшая группа, Федорова С.Ю., Мозаика-Синтез
10. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Подготовительная к школе группа, Федорова С.Ю., Мозаика-Синтез

Методическая литература по коррекционной работе с детьми ОВЗ

1. Дети с кохлеарными имплантами, Кукушкина О.И., Бахшинян В.В., Антология дошкольного образования, Национальное Образование
2. Воспитание ребенка в инклюзивной среде, Сиротюк А.С., ТЦ Сфера

Методическая литература по взаимодействию с родителями

1. Отправляемся в путешествие Сценарии встреч в семейном клубе, Мищенко Г.В., Библиотека воспитателя, ТЦ Сфера

Анализ, вывод: Таким образом, состояние материально-технической и информационной базы МАДОУ № 25 позволяет реализовать Основную образовательную программу МАДОУ № 25, обеспечивает организацию жизни

детей в детском саду, отвечающую требованиям ФГОС ДО.

Результаты:

- Создание единого информационно-образовательного пространства в МАДОУ № 25, построенного на основе ИКТ, способствующего повышению эффективности управленческой деятельности и качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах и конкурсах от муниципального до международного уровня через глобальную сеть Интернет.
- Повышение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт МАДОУ №25.

2.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МАДОУ №25, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ № 25;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ № 25 контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

В МАДОУ № 25 установлена автоматическая пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – мониторинг»; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с

паспортами и пожарные краны. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

1. В МАДОУ № 25 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями МАДОУ № 25 в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности *(Таблица 11)*.

Таблица № 11. **Система профилактической работы с детьми**

Мероприятия	Возрастная группа	С участием привлеченных

		организаций
Профилактика ДТП		
Проведение «Уроков безопасности»	Все возрастные группы	Встреча с инспектором ГИБДД Бельковой В.В.
Спектакль Театра «Радуга» «Дорожный переполох»	Старшие, средние, подготовительные к школе группы	
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте»	Все возрастные группы	
Праздник на улице «Мой друг – светофор»	Средние, старшие и подготовительные группы	
Областной фестиваль –конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп» « Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи!»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность детей - забота взрослых».	Все возрастные группы	
Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП – информация для родителей.	Все возрастные группы	
Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Выставка детских рисунков «Правила дорожные»	Все возрастные группы	
Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир», «Как правильно выбрать автомобильное кресло»	Все возрастные группы	
Изготовление пособий, макетов, дидактических игр по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Проведение цикла целевых прогулок « Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Обновление уголков в приемных групп по изучению правил	Все возрастные группы	

дорожного движения		
Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	Старшие, подготовительные к школе группы	
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Все возрастные группы	
Участие в областной акции «Засветись Новосибирская область»	Все возрастные группы	
Акция «Ремень безопасности»	Старшие и подготовительные группы	
Противопожарная безопасность		
Проведение «Урока безопасности»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Спектакль Театра «Куклы Великаны» «Пожарная часть»	Все возрастные группы	
Оформление в группах наглядного материала для работы с детьми по вопросам пожарной безопасности	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Изучение правил пожарной безопасности с детьми, тематические развлечения «Внимание пожар!», «Спички не игрушка детям».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Приглашение инспектора Госпожнадзора для бесед с детьми старших и подготовительной групп «Как вести себя при пожаре».	Старшие и подготовительные группы	Встреча с инспектором Госпожнадзора Логинов Д.А.
Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика пожаров в жилом помещении».		Встреча с инспектором Госпожнадзора Логинов Д.А.
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Безопасное поведение дома», «Как избежать пожара»	Все возрастные группы	

Оформление стенда на первом этаже здания «Пожарная безопасность» (рисунки, памятки, игры загадки)	Все возрастные группы	
Основы безопасности жизнедеятельности		
Проведение тематических бесед: - «Если ты потерялся на улице»; - «Опасные предметы»; - «Можно-нельзя»; - «Осторожно, чужая собака».	С детьми младшего дошкольного возраста	
Проведение тематических бесед: - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»» - «Дорожные знаки»; - «Правила поведения дома»; - «Растения лекарственные и ядовитые» - «Опасные предметы»	С детьми старшего дошкольного возраста	
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте», «Опасные предметы», «Служба спасения», «Как избежать пожара!», «Собери знак», «Загадки и поговорки о безопасном поведении»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Дядя Степа милиционер», «Азбука безопасности на дороге» «Разные колеса».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Праздник на улице для детей «Дорожные знаки».	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Улица полна неожиданностей!», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мой веселый светофор!», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения и ягоды»,	Все возрастные группы	

«Как провести лето», «Безопасное поведение дома»,		

Анализ, выводы: В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прививаются навыки безопасного поведения на дороге. Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности. Ведется работа не только с детьми, но и с сотрудниками и родителями воспитанников.

Таблица № 12. **Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
2014-2015	45	202	16	1
2015-2016	87	156	24	3
2016-2017	70	182	17	3
2017-2018	82	164	21	5

Таблица № 13. **Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Программа мероприятий, направленных на профилактику		
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	
ОРВИ	340	345	Ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»- витаминизация третьих блюд, закаливание.
Грипп	1	-	Проведение вакцинации против гриппа, ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»- витаминизация третьих блюд, закаливание
Пневмония	1	-	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ангина	8	3	Направление к педиатру, санация очагов хронической инфекции.
Бронхит	13	10	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний

			фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ветряная оспа	39	30	Накладывание карантина, проведение карантинных мероприятий в очаге.
Гастроэнтерит	нет	нет	
Прочие болезни	74	52	Ежедневный осмотр детей, направление к специалисту в случае необходимости.
Всего	476	440	

Вывод: Наблюдается незначительное повышение случаев заболевания ОРВИ. При этом заболевание ОРВИ приходилось на период после выходных дней, когда воспитанники находились в домашних условиях. Ветряной оспой переболели преимущественно воспитанники 5-7 лет. В целом понижение заболеваемости произошло за счет эффективности закаливающих процедур, усиление контроля за качеством и систематичностью проведения утренней зарядки и гимнастики после дневного сна. Так же в прошлом году было около 50 % воспитанников старшего дошкольного возраста, что так же отражалось на положительном посещении.

В МАДОУ № 25 созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Планирование и проведение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы «Крепыш» (разработанной педагогами МАДОУ № 25 и согласованной с Заведующей дошкольно-школьным образованием ГБУЗ БЦГБ № 1 Т. П. Герасимовой).

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в МАДОУ № 25, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна;

- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Расписание занятий и режим дня определяются Уставом МАДОУ № 25 на основе рекомендаций медицинских специалистов.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погодных условий.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ № 25 представлена в *таблице № 14.*

Таблица № 14. **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

Мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин.)
Организация двигательного режима в ДОО		
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	**I младшая группа**	Ежедневно 6-8 мин.
2. Утренняя гимнастика		Ежедневно 4-5 мин.
3.Физкультминутки		
4. Музыкально-ритмические движения		На музыкальных занятиях 4-5 мин.
5. Физкультурные занятия		2 раза в неделю 10 мин.
6. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		Подгрупповым методом 1 раз в неделю 4-5 мин.
7. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные;		Ежедневно не менее двух игр по 3-5 мин.
8. Игровые упражнения		Ежедневно по 4-6 мин.
9. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика после сна		Ежедневно 3-5 мин.
10. Физические упражнения и игровые задания, в том числе: - артикуляционная гимнастика		Пальчиковые игры по типу «Расскажи стихи руками» 2 раза в неделю по

- пальчиковая гимнастика		3-4 мин.
11. Физкультурный досуг		
12. Спортивный праздник		
13. Дни здоровья		1 раз в квартал
14. Неделя здоровья		2 раза в год
15. Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	**II младшие группы**	Ежедневно 6-8 мин.
2. Утренняя гимнастика		Ежедневно 6-8 мин.
3.Физкультминутки		По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения		На музыкальных занятиях 6-8 мин.
5. Физкультурные занятия		3 раза в неделю 10-15 мин.
6. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		Подгрупповым методом 1 раз в неделю 5-7 мин.
7. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы;		Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8. Игровые упражнения		Ежедневно по 4-6 мин.
9. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика после сна		Ежедневно 5-6 мин.
10. Физические упражнения и игровые задания, в том числе: - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика		Пальчиковые игры по типу «Расскажи стихи руками» 2 раза в неделю по 3-5 мин.
11. Физкультурный досуг		1 раз в месяц 10-15 мин.
12. Спортивный праздник		
13. Дни здоровья		1 раз в квартал
14. Неделя здоровья		2 раза в год
15. Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	**Средние группы**	Ежедневно 5-10мин.
2. Утренняя гимнастика		Ежедневно 6-8 мин.
3.Физкультминутки		По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения		На музыкальных занятиях 8-10 мин.

5. Физкультурные занятия		3 раза в неделю 20 мин.
6. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		Подгрупповым методом 1 раз в неделю 6-8 мин.
7. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты.		Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
8. Игровые упражнения		Ежедневно по 6-8 мин.
9. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика после сна		Ежедневно 6-8 мин.
10. Физические упражнения и игровые задания, в том числе: - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика		Ежедневно 6-8 мин.
11. Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15-20 мин.
12. Спортивный праздник		4 раза в год до 30 мин.
13. Дни здоровья		1 раз в квартал
14. Неделя здоровья		2 раза в год
15. Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	**Старшие группы**	Ежедневно 7-10 мин.
2. Утренняя гимнастика		Ежедневно 8-10 мин.
3.Физкультминутки		По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения		На музыкальных занятиях 10-12 мин.
5. Физкультурные занятия		3 раза в неделю 25 мин.
6. Логоритмика (компенсирующая группа)		
7. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		Подгрупповым методом 1 раз в неделю 8-10 мин.
8. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты.		Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
9. Игровые упражнения:		Ежедневно по 6-8 мин.

10. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика после сна		Ежедневно 7-8 мин.
11. Физические упражнения и игровые задания, в том числе: - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика		Ежедневно 8-10 мин.
12. Физкультурный досуг		1 раз в месяц 25 мин.
13. Спортивный праздник		4 раза в год до 40 мин.
14. Дни здоровья		1 раз в квартал
15. Неделя здоровья		2 раза в год
16. Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	**Подготовительные к школе группы**	Ежедневно 7-10 мин.
2. Утренняя гимнастика		Ежедневно 10-12 мин.
3.Физкультминутки		По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин.
4. Музыкально-ритмические движения		На музыкальных занятиях 12-15 мин.
5. Физкультурные занятия		3 раза в неделю 30 мин.
6. Логоритмика (компенсирующая группа)		На музыкальных занятиях 12-15 мин.
7. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки		Подгрупповым методом 1 раз в неделю 8-10 мин.
8. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты.		Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
9. Игровые упражнения:		Ежедневно по 8-10 мин.
10. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика после сна		Ежедневно 8-10 мин.
11. Физические упражнения и игровые задания, в том числе: - артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика		Ежедневно 10-12 мин.
12. Физкультурный досуг		1 раз в месяц 30 мин.
13. Спортивный праздник		4 раза в год до 50 мин.
14. Дни здоровья		1 раз в квартал
15. Неделя здоровья		2 раза в год

16. Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно под руководством воспитателя в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка.
Оздоровительная работа с детьми		
Утренняя гимнастика	**Младший дошкольный возраст**	Ежедневно 5 – 8 мин.
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне		Ежедневно 21 - 24° С 19 - 20° С
Сквозное проветривание		2 раза в день, в течение 5 – 10 мин., t до 16 - 18° С
Одежда детей в группе		Облегчённая, 2 слоя
Разминки, воздушные и водные процедуры после дневного сна		Ежедневно по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, походы		1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет. 40 – 60 мин.
Физкультминутки		Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2 – 5 мин.
Утренняя гимнастика	**Старший дошкольный возраст**	Ежедневно 8 – 12 мин.
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне		Ежедневно 21-23° С 19-20 ° С
Сквозное проветривание		3 раза в день, в течение 10 – 15 мин., t до 16 - 18° С
Одежда детей в группе		Облегчённая, 2 слоя
Разминки, воздушные и водные процедуры после дневного сна		Ежедневно по мере пробуждения детей, 5 – 10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно, не менее 2 раз в день, 15 – 20 мин.
Целевые прогулки, походы		1 раз в месяц, 60 – 120 мин.
Физкультминутки		Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия, 2 – 5 мин.
Коррекционная работа		
Заседания ПМПк		Проведено 20 заседаний (плановых и внеплановых заседаний)

Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии	согласно основным направлениям с детьми с отклонениями в здоровье и по планированию работы инструктора по физической культуре	согласно планированию в режимных моментах, на физкультурных занятиях
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
• Беседы		на прогулках, в режимных моментах, на занятиях согласно планированию;
• Игровая деятельность: - дидактические игры, - развивающие игры, - сюжетно-ролевые, - игры-драматизации		на прогулках, в режимных моментах, на занятиях согласно планированию;
• Активный отдых - физкультурный досуг - дни здоровья		согласно планированию: 1 раз в месяц, 1 раз в квартал;
• Художественная литература		в режимных моментах, на занятиях согласно планированию;
• Мини экскурсии		согласно планированию;
• Целевые прогулки		согласно планированию;
• Познавательно-практическая деятельность		на прогулках, в режимных моментах, на занятиях согласно планированию;
• Продуктивная деятельность		в режимных моментах; занятия согласно планированию;
• Тематические занятия		согласно планированию.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников МАДОУ № 25, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе - сотрудники. Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков, экскурсии). В МАДОУ № 25 стало традицией проведение ***спортивных праздников, досугов, дней здоровья***, в которых участвуют дети, сотрудники, родители («Веселые старты», Лыжня России-2017, Турслет -2017 и др.).

Организация питания воспитанников

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание.

Определяющими факторами в режиме питания являются:

- продолжительность работы дошкольного учреждения (12 час);
- его значение;
- направление работы;
- сезон года;

Питание осуществляется по разработанному «Примерному 10-ти дневному перспективному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет».

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, молочные супы, творожные запеканки, творожный пудинг, кофейный напиток, какао на молоке;

2-ой завтрак: витаминизированный напиток, натуральный сок или фрукт;

обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток, компот, кисель;

уплотненный ужин: выпечка, чай, молочная каша, мясные или рыбные блюда с гарниром, ленивые вареники, омлет;

В МАДОУ № 25 осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

Питание ДОУ полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией и калорийностью блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ, в состав которой входят администрация, физиолог, педагогические работники учреждения и представители родительской общественности.

Доставка продуктов осуществляется на основании договоров с организациями:

1. ИП Саратовкина Ю.Н. – поставка молока и кисломолочных продуктов;
2. АО «Бердский хлебокомбинат» - поставка хлеба и хлебобучочных изделий;
3. ИП Цирикидзе – поставка соков;
4. ООО «Мясо-Торг» - поставка мясо и субпродуктов мясных;
5. ООО «Птицефабрика Бердская» - поставка яйца, мяса птицы;
6. ИП Прокин С.А. – поставка овощей, фруктов, бакалейных товаров;

Питьевой режим организован с ООО «Минеральные воды Боржоми» в расфасованные емкости по 5литров, которая соответствует гигиеническим требованиям к качеству питьевой воды.

Ежегодно в МАДОУ № 25 издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в МАДОУ № 25 - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Анализ, выводы: Результатами физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 25 можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (12 детодней) в сравнении со средними показателями по городу, а также создание устойчивой здровьесберегающей системы.

2.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами детского сада (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО) позволяет создать в МАДОУ № 25 условия для индивидуальной работы с обучающимися. Интеграция деятельности воспитателей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Педагогическая диагностика - 272;
- Анализ адаптации детей к детскому саду – 52;
- Детское портфолио – 72;
- Детско-родительские проекты – 34;
- Персональные выставки продуктов детского творчества, индивидуальные музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

2.5. Оценка дополнительных образовательных программ.

В 2017 году на основе анализа запросов родителей (законных представителей) было реализовано оказание дополнительных образовательных платных услуг: хореография, театрализованная деятельность, рукоделие, английский язык.

На основании лицензии № 8680 от 05 декабря 2014 г.

Оказание дополнительных платных услуг МАДОУ № 25 проводилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Постановления Администрации г. Бердска от 08.08.2016г. № 2265, в соответствии локальных документов МАДОУ № 25.

Цель организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг в МАДОУ №25 для обеспечения вариативности образования.

Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.
5. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.
7. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

В МАДОУ № 25 с 01.01.2017 по 31.05.2017 г. функционировали три кружка по дополнительным образовательным платным услугам:

1. Кружок по театральной деятельности «Буратино» посещал - 21 воспитанник,
2. Кружок по рукоделию «Формула рукоделия» посещали - 28 воспитанников,
3. Кружок по хореографии «Солнышко» посещали - 35 воспитанников. В целом данные кружки посещали 84 воспитанника.

В мае 2017 года провели анкетирование для родителей по дополнительным платным образовательным услугам с целью улучшения качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ анкетирования родителей по дополнительным платным образовательным услугам

В анкетировании приняли участие 57 родителей

На вопрос что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

Родители ответили: удобство в том, что все находится в д\с. Время проведения, интерес и развитие ребенка.

Возможность самовыражения, новые навыки. Профессионализм педагогов, комфорт, цена, нравится ребенку, способствует более легкой адаптации к школе.

На вопрос по удовлетворенности качества платных услуг, родители ответили положительно и только 3 человека ответили, что их не устраивает качество предоставления услуги.

Все родители удовлетворены получаемой информацией о платных образовательных услугах в детском саду.

На вопрос: Какое дополнительное направление развития Вы выбрали бы для своего ребенка? Большинство родителей изъявили желание в платной образовательной услуге – английский язык.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, у родителей появилась востребованность в платной образовательной услуге – английский язык.

С 01.10.2017 в МАДОУ № 25 дополнительно стал функционировать кружок по английскому языку «Английский язык для малышей», который посещали – 19 воспитанников.

По этим кружкам разработаны и реализованы в 2017 году Программы в соответствии ФГОС ДО.

Платные образовательные услуги оказываются воспитанникам детского сада в режимное время работы детского сада с 17-00 до 19-00 часов. Доход от оказания платных образовательных услуг за 2017 составил:

№ п/п	Наименование услуги	Дата утверждения тарифа	Тариф на услугу согласно прейскуранту (рублей)	Всего (рублей)
1	Хореография	03.12.2015	72	81846,0
2	Театрализованный кружок	08.08.2016	130	68910,0
3	Рукоделие	03.12.2015	60	96422,0
4	Английский язык	03.12.2015	160	41210,0
	Итого:			288388,0

Расходы на заработную плату по платным образовательным услугам за 2017 год составили 99819,87 рублей, начисления на оплату труда (налоги) – 30158,56 рублей.

За счет рентабельности от оказания платных образовательных услуг оборудовали кабинет изостудии, обновили стенды, приняли участие во Всероссийском образовательном форуме "Невская Образовательная Ассамблея, провели озеленение территории детского сада – оформили клумбы цветами.

2.6. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся.

В МАДОУ № 25 уделяется большое внимание созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся**.**
В течение 2017 года велась следующая работа:
- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно-тематическому планированию);
- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в коридорах детского сада, в городской детской библиотеке;
- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов: смотр-конкурс поделок из природного материала «Сказочная осень», конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», конкурс народная кукла «Сударушка - 2017», посвященный городскому мероприятию «Открытый детский сад», изготовление и оформление двусторонних мультифункциональных ширм для зонирования пространства в группах, в рамках участия в выставке «УчСиб - 2017», изготовление и оформление лэпбуков («Натюрморт», «Народный костюм», «Один дома», «Дорожная азбука»), изготовление и использование дидактических игр своими руками по развитию речи у дошкольников;
- культурно-досуговая деятельность: праздники (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «День рождения Рябинка», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», развлечение «Проводы зимы», тематические занятия «9 мая», утренники «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей».
- участие детей в конкурсах как внутри МАДОУ № 25, так и в конкурсах различного уровня (количество участников конкурсов – 217 детей).

Таблица № 15. **Достижения обучающихся в конкурсной деятельности за 2017 год**

Конкурсы	Количество обучающихся
Международный и всероссийский уровень	56
Региональный уровень	2
Муниципальный уровень	27
Внутри ДОУ	132

Итого	217

Таблица № 16. **Достижения воспитанников МАДОУ № 25 за 2017 год**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Диплом за I место в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» Гульева Арина (11 гр.) (май 2017) **Диплом за II место** в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» Ильин Павел (9 гр.) (май 2017); **Диплом за III место** в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» Баталова Ксения (11 гр.) (май 2017); **Сертификат участника** в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» - Нефедов Кирилл, Кузьминых Василиса, Низамова Дарина, Островненко Полина, Фаермак Мишель, Чуева Дарья, Перешитов Кирилл, Савина Альбина, Кудрявцева Ярославна, Емельянов Максим, Егорова Ульяна, Варнавский Дмитрий, Метелкина Ника, Панкова Элеонора, Шанина Фаина, Голубев Арсентий, Черников Кирилл. **Диплом за III место** Всероссийского интеллектуального конкурса «По страницам народных сказок» - Петрухина Лида, 6 л., (декабрь 2016) **Диплом за I место** Всероссийского конкурса «Вопросита» блиц-	**Диплом за 2 место** конкурса детского творчества «Вместе дружная семья. Взгляд из будущего» в номинации «Литературное творчество» - Гульева Арина (апрель 2017) **Гран-при областного** конкурса-фестиваля творческих работ «Дорожный калейдоскоп» Номинация: «Он и вежливый, и строгий, он известный на весь мир, он на улице широкий самый главный командир» (Сосункаев Егор – 5 группа (декабрь 2016) **Дипломант областного** конкурса-фестиваля творческих работ «Дорожный калейдоскоп» Номинация: «Он и вежливый, и строгий, он известный на весь мир, он на улице широкий самый главный командир» (Попков Савелий – 4 группа (декабрь 2016) **Дипломант областного** конкурса-фестиваля творческих работ «Дорожный калейдоскоп» Номинация: «Шагая осторожно за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи» (Ким Александр) – 4 группа (декабрь 2016)	**ГРАН-ПРИ** Фестиваля в выставке-конкурсе воспитанников дошкольных образовательных организаций города Бердска «Звездный дождик» в номинации «Я сам!» (коллективная работа детей) (апрель, 2017) **Диплом 3 степени** в конкурсе воспитанников дошкольных образовательных организаций города Бердска «Звездный дождик» в номинации «Стихотворение» - Кудрявцева Ярославна (11 группа) (апрель, 2017) **Диплом за участие** в городском конкурсе детского рисунка по профилактике БДД «Дорога – друг, дорога – враг», в возрастной категории «Дошкольник» Титкову Илье (март, 2017)

олимпиада: «Читаем русские народные сказки» - Кобзарь Лиза, 6 л., группа «Теремок» (октябрь 2016). **Диплом за III место** Всероссийская викторина «Сказки для детского сада» - Новоковская Мария, Пузанкова Виктория, Петрухина Лида, 6 л., (октябрь 2016).		

Выводы: В МАДОУ № 25 созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

2.7. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

С целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей детского сада функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МАДОУ № 25. Сопровождение детей осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 2, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО.

Учителя-логопеды в течение учебного года проводили коррекционную работу по преодолению недостатков в речи дошкольников в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «Теремок» и № 9 «Сказка», проводились обследование речевого развития детей в массовых группах, консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада.

По результатам обследования детей массовых и комбинированных групп и заявлению родителей на ТПМПК были направлены 13 воспитанников (3 воспитанника получили статус ОВЗ впервые, 9 воспитанников подтвердили статус. С одного ребенка статус ОВЗ был снят.

В 2017 учебном году имеются следующие результаты: Из 18 воспитанников группы комбинированной направленности выпущено в школу 8 детей (с хорошей речью - 4, с улучшенной -4). У детей старшего возраста отмечается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ № 25):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей старших (№ 7,8) и средних (№ 3,10) групп для прохождения ПМПК;
- информация о задачах обучения (в индивидуальных маршрутах);
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- отбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 25, с педагогами детского сада проводилась работа по обогащению литературного уголка, консультация «Игровые приемы, используемые при формировании лексико-грамматического строя речи», пополнение литературного уголка и др.; оказывалась систематическая помощь воспитателям комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок, обновлялась страница логопедов на сайте МАДОУ № 25. Проводились следующие мероприятия:

Индивидуальные *консультации* для родителей:

- для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, последовательности автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи;
- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные *практикумы* для родителей (по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениям, показ автоматизации поставленного звука как индивидуально, так и на родительских собраниях в группах);

Родительские собрания в комбинированных группах № 6, № 9: «Комплексный подход к нарушениям речи», «Гаджеты: вред или польза».

Организовывалось *присутствие* родителей на занятиях.

Консультации для родителей на темы:

«Роль художественной литературы в развитии речи дошкольника с ОНР»; «Литература, рекомендуемая для прочтения детям 5-7 лет»»; «Как правильно выполнять домашнее задание логопеда»; «Последовательность автоматизации звуков», «Закрепление полученных знаний и умений в летний период».

Педагоги-психологи проводили работу на основе годового плана работы по следующим направлениям (*Таблица №16*):

Таблица № 17. **Психолого-педагогическое сопровождение**

Направление деятельности	Форма работы	Контингент участников	Результат
Психодиагностическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса: изучение процесса адаптации детей при поступлении в ДОУ, диагностика склонностей и способностей детей с целью выявления талантливых детей, диагностика психологического здоровья дошкольников, диагностика готовности к школе.	Групповые, индивидуальные	**Дети:** • подготовительные (№1, №11, №9, №4) (на определение школьной зрелости на начало учебного года - (сентябрь – октябрь) и готовность детей к обучению в школе - (март-апрель); - 63 человека. • комбинированные группы (№9, №6), • адаптация детей младших групп (№1, № 11) и группы раннего возраста (№2) к условиям детского сада, наблюдение за поведением детей в игровой деятельности, изучение взаимодействия детей друг с другом - 79 детей. • патопсихологическое обследование воспитанников: направление на ТПМПК – 12 человека (для логопедической группы), по направлению детского психоневролога – 1 человек. • ПМПК 45 человек. • По запросу родителей: 3 ребенка.	Всего в течение 2016-2017 учебного года продиагностировано 203 воспитанников детского сада. По результатам диагностики и наблюдений написаны справки, заключения, предложены рекомендации для решения проблем, проводились индивидуальные и групповые консультации, подготовлены выступления и презентации на родительские собрания, и консультации для педагогического коллектива МАДОУ.

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса: развитие школьно-значимых функций, познавательных процессов, снижение индекса тревожности, агрессивности, импульсивности;	Групповые, индивидуальные	• Групповые занятия с воспитанниками (логопедической группы) по программе «Развитие познавательной и эмоциональной сфер» Всего – 44 занятия. • Групповые занятия с воспитанниками (3, 10 группы) «Стабилизация эмоционального состояния» Всего – 4 занятия. • Индивидуальные занятия с детьми (ОВЗ) – группы № 2, 3, 11, 9, 6, – 27 занятий, по просьбе родителей (гр. №3 - 1 ребенок: 5 занятий) Всего проведено 80 занятий, в которых приняли участие 73 ребенка. Развивающая и коррекционная работа. Групповые занятия с воспитанниками (комбинированных группах) по программе «Развитие познавательной и эмоциональной сфер» Всего – 44 занятия. Индивидуальные занятия с детьми (ОВЗ) – группы № 6, 9, 3, 2 – 27 занятий, по просьбе родителей (гр. №8, №7, №8, - 3 ребенка: 10 занятий) Всего проведено 81 занятие, в которых приняли участие 53	Качественная подготовка детей к обучению в школе - У детей в соответствии с возрастной нормой развиты: наглядно-образное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями. По возрасту развита речь, достаточный словарный запас, хорошо развита память. Многие дети читают по слогам и словом. На уровне возрастной нормы сформированы нормы поведения в отношениях между сверстниками. На высоком уровне развита мелкая моторика и сформированы графические навыки. Сформированы навыки пересчета предметов, понятия «больше-меньше», темп и целенаправленность деятельности, сформировано

		детей. Анкетирование педагогов	представление о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела. Стабилизация эмоционального состояния, определение личностных качеств педагога
Психологическое просвещение и консультирование: формирование психологической культуры детей, родителей и педагогов.	Проводились индивидуальные и групповые консультации, тренинги.	Всего проведено консультаций, в которых приняли участие человек: Педагоги – 26 чел. (59 консультаций). Родители – чел. 108 человек - (138 консультаций). Родители (законные представители) воспитанников, педагоги.	Подготовлены выступления, презентации, буклеты и памятки на родительские собрания, и консультации для педагогического коллектива МАДОУ № 25.

Анализ, выводы: Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в МАДОУ № 25 осуществляется системно и комплексно. В течение учебного года работа проводилась с детьми, педагогами и родителями, учитывая интересы, проблемы воспитанников и взрослых, являющихся участниками образовательного процесса. Поскольку существовали сходные – значимые для детей и взрослых проблемы, то и использовались все направления деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение), которые позволяли эффективно устанавливать контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями.

В 2017 году существенно расширился круг социальных партнеров, с которыми осуществлялось тесное взаимодействие по различным направлениям (*Таблица № 18*).

аблица № 18. **Взаимодействие с общественностью, организациями**

Организации-партнеры	Тип сотрудничества	Мероприятия в 2017-2018 уч. году
- МОУ СОШ № 1	Вопросы преемственности детского сада и школы.	Экскурсия детей подготовительных к школе групп № 4, № 5. Посещение открытых уроков, мероприятий в 1-х классах.
- МОУ СОШ № 3 «Пеликан»	Договор, вопросы преемственности детского сада и школы.	Участие в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты - 2018», экскурсия детей подготовительной к школе групп № 6
- МОУ СОШ № 10 «Пересвет»	Договор, вопросы преемственности детского сада и школы.	Посещение открытых уроков, мероприятий в 1-х классах.
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Договор, оказание психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам МАДОУ № 25.	Направление детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута
- Шахматный детско-юношеский клуб «Маэстро»;	Участие воспитанников МАДОУ№ 25 в шахматных соревнованиях.	Участие воспитанников подготовительных к школе в соревнованиях по шашкам
- ДХШ «Весна»	Договор, художественно-эстетическое образование дошкольников, просвещение педагогов и родителей.	Экскурсия детей и мастер-класс по изготовлению мультипликационных фильмов. Просмотр мультипликационных фильмов студии «ДОМ»
- ДШИ «Берегиня»	Договор, культурно просветительская деятельность.	Выступления обучающихся ДШИ «Берегиня» перед детьми МАДОУ № 25 «Колядки». Экскурсия в «Русскую избу», мастер-класс для воспитанников по изготовлению народной

		куклы.
- МБОУ центр дополнительного образования «Перспектива»	Культурно-просветительская деятельность, психологическая служба.	Участие в городских культурно-массовых мероприятиях «Масленица», «День детства».
МБУ Центр помощи семье и детям «Юнона»	Договор, организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ	Участие в проведении родительских собраний, организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ, участие представителей МБУ «Юнона» в проведении ПМПк МАДОУ № 25)
- МОУ ДОД «СЮН»	Экологическое воспитание дошкольников, просвещение педагогов и родителей;	Экскурсии детей в мини-зоопарк, оранжерею и «Музей природы»
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»	Договор, музыкальное воспитание детей, просвещение педагогов и родителей;	Выступления обучающихся БДМШ им. Г.В. Свиридова перед детьми МАДОУ № 25 с концертной программой. Реализация совместного педагогического проекта «Приобщение детей к классической музыке в детском саду через знакомство с музыкальными инструментами» в старшей группе №7.
- Городская детская библиотека	Договор, культурно-просветительская деятельность	Выступления специалистов библиотеки на родительских собраниях на тему «Читайте

		детям!», «Значение книги в речевом развитии детей», использование библиотечного фонда для проведения мероприятий, НОД с детьми МАДОУ № 25. Экскурсии старших и подготовительных к школе групп в библиотеку. Реализация совместного педагогического проекта «Книжная карусель: Знакомство с творчеством В.В. Бианки» в подготовительной к школе группе №6.
- Бердский историко-художественный музей;	Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников.	Экскурсия с детьми и родителями «История города Бердска»
Молодежный Центр «100 друзей»	Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников.	Экскурсия с детьми и родителями в Музей природы, «Дом Русских сказок. Реализация совместного педагогического проекта «Знакомство с традициями русского народа» в подготовительной к школе группе №4. Выступления на родительских собраниях на тему «Основы семейного воспитания». Организация сотрудничества по психолого-педагогическому и дефектологическому

		сопровождению воспитанников с ОВЗ.
- ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Выступления на родительских собраниях на тему «Соблюдение правил дорожного движения», «Детское кресло»
- Отдел надзорной деятельности по г. Бердску	Профилактика по вопросам пожарной безопасности	Проведение бесед и занятий с детьми старших и подготовительных групп «Чтобы не было беды», выступления на родительских собраниях.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ № 25 установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы МАДОУ № 25 и специалистов а также календарного плана воспитателей.

В МАДОУ № 25 работа с родителями велась в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО:

1. **Познавательное направление:** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- во всех группах проведены четыре родительских собрания (из них 2 тематических) с привлечением специалистов ДОУ, библиотеки, Отдела надзорной деятельности по г. Бердску, ГИБДД, Молодежного Центра «100 друзей», Городской детской библиотеки, МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» во многих группах родительского собрания проведены в нетрадиционной форме (в виде викторин и т.д.).
- консультации и индивидуальные беседы;
- в течение учебного года прошли тематические выставки детско-родительского творчества «Сказочная осень», «Космос», конкурсы «Народная кукла» и др.;

• участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, акции «Всем миром» и др.;
• участие родителей в реализации проектов «Культура и традиции русского народа», «Маленький бердчанин», «Неделя здоровья», «Один дома», и т.п.;
• совместные экскурсии в СОШ№1, СОШ № 3, СОШ № 10, Городскую детскую библиотеку, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», МЦ «100 друзей», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа», Пожарную часть г. Бердска.

2. **Информационно-аналитическое направление** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.
По данному направлению были проведены:

- анкетирование;
- составлен социальный паспорт МАДОУ № 25;
- личные беседы.

1. **Наглядно-информационное направление**

Во всех группах в приемных действуют меняющиеся стенды для родителей с информацией о режиме дня, о сетке занятий, о возрастных особенностях детей данной группы, о теме недели, регулярно обновляются консультации специалистов и медперсонала.
4. **Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале и в конце учебного года составляется Социальный паспорт МАДОУ № 25 (*Таблица № 19*).

Таблица № 19. **Социальный паспорт (на 01.10. 2017г.)**

1. Характеристика контингента родителей

№	**Характеристика контингента родителей (законных представителей)**	**Кол-во (чел.)**
1.	Общее число родителей (законных представителей)	**491**
2.	Общее количество семей:	**257**
2.1.	- из них полных семей	**233**
2.2.	- число семей, где одна мать	**23**
2.3.	- число семей, где один отец	**-**
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	**1**

3.	Количество семей, где не работают оба родители	**2**
4.	Количество семей, где не работает мать	**49**
5.	Количество семей, где не работает отец	**13**
6.	Количество многодетных семей *(статус подтвержден)*	**29**
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН):*	**8**
7.1	- из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	**4**
7.2.	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	**4**
8.	Количество родителей, состоящих на учёте:	**-**
8.1.	- в ПДН	**-**
8.2.	- на ВШУ	**-**
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении *(по постановлению КДНиЗП)*	**-**
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	**1**
11.	Количество семей иностранных граждан (*не имеющих гражданства РФ*)	**-**
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	**3**
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей):	**-**
13.1	- основное общее образование	**9**
13.2	- среднее общее образование	**63**
13.3	- среднее профессиональное образование	**190**
13.4	- высшее образование	**229**

2. **Характеристика контингента обучающихся**

№	**Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)**	**Кол-во (чел.)**
1.	Общее количество детей в образовательной организации	**272**
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	**249**
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях (*незарегистрированный брак не учитывать*)	**23**
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	**23**
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	**-**
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	**1**
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	**-**
8.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	**29**
9.	Количество детей, воспитывающихся в семьях,	**8**

	состоящих на учёте в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ	
10.	Количество детей из семей иностранных граждан *(обучающихся в данном учреждении)*	**-**
11.	Количество детей - инвалидов	**5**
12.	Количество детей с ОВЗ (*без учета детей - инвалидов)*	**10**
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	**52**
14.	Количество детей на индивидуальном обучении	**-**
15.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам *(в том числе обучающихся индивидуально)*	**14**
16.	Число детей, состоящих на учете:	**-**
16.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	**-**
16.2	- ВШУ	**-**
16.3	- ПДН	**-**
17.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	**-**
18.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (*по постановлению КДНиЗП)*	**-**
19.	Количество детей, нуждающихся (ТЖС) в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)*	-

Таблица № 20. **Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Направление деятельности	**Мероприятия**	**Контингент участников**	**Результат**
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса	Родительские собрания (во всех группах); консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование	Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели.	Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; родителям доступна

	родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25.		полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.
Психолого-педагогическое просвещение	Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25.	Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация “Уголков для родителей”, оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в школу № 1, СОШ №3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную	Родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели.	Участие родителей в спортивных праздниках «Здравиада-2017», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Я как папа!», утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Космос», «Дорого яичко ко Христову дню» и т.д., в реализации проектов «Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Городской парк отдыха, Детскую библиотеку, ДШИ

	детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках.		«Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова.
Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья»		Родители (законные представители), старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	-Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни; -Развитие у детей двигательной активности; - Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ; - Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной работы.
Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп.		Администрация, родители (законные представители), воспитатели.	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями.
Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в	Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном	Родители (законные представители), заведующий	В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

трудной жизненной ситуации	положении, в трудной жизненной ситуации. Профилактические беседы; обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. Консультирование родителей. Предоставление информации о пособиях и льготах; Участие в работе родительских собраний.	МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог.	

Анализ, выводы:

1. В учреждении 272 воспитанника – это 252 семьи, из которых 14 семей водят по 2 ребенка в МАДОУ № 25. С 01.05.2017 г. количество детей в детском саду не изменилось. В целом семьи в детском саду благополучные. Увеличилось количество многодетных семей (на 4 семьи), количество семей, где не работает папа на 6 семей, количество неполных семей - увеличилось на 1 семью. Количество семей, где родители являются участниками (ветеранами) боевых действий увеличилось на 3 семьи. Семей, состоящих на учете (в ПДН, находящихся в социально опасном положении) не выявлено.
2. Было обследовано 252 семьи воспитанников, через проведение анкетирования и составление индивидуальных карт воспитанников в группах. Контингент воспитанников социально благополучный. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.
3. Уменьшилось число детей с ОВЗ на 1 воспитанника. Число детей инвалидов не изменилось. Увеличилось количество обратившихся за получением социальных услуг в ЦПСиД «Юнона» на 4 человека.

В детском саду для **обеспечения медицинского обслуживания** имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация медицинской деятельности в МАДОУ № 25 осуществляется на основе договора с между образовательным учреждением и МУЗ ЦГБ г.Бердска. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение диспансеризации воспитанников:
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ № 25;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 25 осуществляется медицинской сестрой и врачем-педиатром.

2.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2017 учебном году функционировали две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: группа № 9 – 20 воспитанников, группа № 6 – 24 воспитанника, 5 детей со статусом ОВЗ посещали инклюзивно группы общеразвивающей направленности. Для осуществления коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ разработаны:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2016г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2016г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2016г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2016г.).

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха (принята на заседании Педагогического совета 29.03.2017г., приказ от 30.03.2017 № 16).

Адаптированная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (принята на заседании Педагогического совета 22.11.2017г.);

Для всех детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов заполняются индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом ведутся дневники динамического наблюдения. В течение учебного года проводились заседания ПМПк (плановые и внеплановые) - 21 заседание.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, групповых помещений, участка и других помещений МАДОУ № 25 обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевых сфер.

Таким образом, в МАДОУ № 25 создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 25 осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце учебного года анкетирование родителей (*Таблица № 21*).
В 2017 году всего опрошено родителей: 214 (79 %)

Таблица № 21. **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг**

Параметр оценки	Полностью согласен (%)	Скорее согласен, чем не согласен (%)	Скорее не согласен, чем согласен (%)	Совершенно не согласен (%)
Оснащенность ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	37	46	10	7
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	29	38	27	6
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	41	43	9	7
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами,	31	43	17	9

компьютерами, другой техникой				
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	42	44	13,5	0,5
Квалифицированность педагогов				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	73	25	2	0
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	66,5	28	5,5	0
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	60	33	7	0
Развитие ребенка в ДОО				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	69	30	1	0
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	52	43	5	0
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	58	31	11	0
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	65	22,5	12,5	0
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	61	36	3	0
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	66	23	11	0
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	52	48	0	0
Взаимодействие с родителями				
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	69	21	10	0
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	63	31	6	0
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	50	41	6	3
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	46	40	13	1

Таким образом, можно сделать **вывод:**

- 100% родителей подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;

- 79% (от общего количества) - удовлетворены оснащенностью МАДОУ № 25
- 95% (от общего количества) — высоко оценивают работу педагогов;
- 96% (от общего количества) — удовлетворены развитием детей;
- 95% (от общего количества) — удовлетворены работой педагогического коллектива по взаимодействию с родителями.

Результаты независимой оценки (10.05.2017г.)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:
3059 место в Российской Федерации среди 93287 организаций
120 место в Новосибирская область среди 1983 организаций

Таблица № 22. Результаты независимой оценки (10.05.2017г.)

Критерии	**баллы МАДОУ № 25**	**баллы**
Открытость и доступность информации об организации	34	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	50,60	70
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	16,02	20
Удовлетворенность качеством оказания услуг	25,34	30
Сумма баллов по всем критериям	125, 96	160

Вывод: Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

4. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2018 год.

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы с положительной динамикой, план образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Методическая работа в МАДОУ№ 25 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной

самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В целом, жизнедеятельность МАДОУ № 25 организована на достаточно высоком уровне.

Направления работы на 2018 год:

Продолжить работу детского сада в предстоящем учебном году по следующим направлениям:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
- Продолжать работу по реализации проектной деятельности и разработке авторских программ по приоритетным направлениям как одной из инновационных форм организации образовательного процесса в ДОУ.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ № 25 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создавать условия для профессионального развития педагогов, оказывать консультативную поддержку по вопросам образования и охраны здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- Использовать современные приемы и методы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.