**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ № 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Сушкова

Приказ № 6 от 15 января 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. директора МКУ «Управление образования и молодежной политики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б. Каркавин

«18» января 2021 г.

**Программа развития**

**Муниципального автономного дошкольного   
образовательного учреждения   
"Детского сада комбинированного вида № 25 "Рябинка"  
на 2021 – 2025 гг.**

Программа развития принята общим собранием трудового коллектива МАДОУ № 25

протокол № 6 от 14 января 2021 год

**Г. Бердск**

**2021**

**Содержание**

[1. Паспорт Программы развития 3](#_Toc67757376)

[2. Введение 7](#_Toc67757377)

[3. Концепция развития МАДОУ № 25 в контексте реализации стратегии развития образования 9](#_Toc67757378)

[3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования   
до 2025 года 9](#_Toc67757379)

[3.2. Миссия развития МАДОУ № 25 10](#_Toc67757380)

[3.3. Цели и задачи развития МАДОУ № 25 11](#_Toc67757381)

[3.4. Целевые показатели развития МАДОУ № 25 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года 12](#_Toc67757382)

[4. Анализ потенциала развития МАДОУ № 25 по реализации стратегии развития образования 14](#_Toc67757383)

[4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития   
МАДОУ № 25 14](#_Toc67757384)

[4.2. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ № 25 19](#_Toc67757385)

[4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ № 25 23](#_Toc67757386)

[5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ № 25 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года 24](#_Toc67757387)

[6. Проекты МАДОУ № 25 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления 40](#_Toc67757388)

[7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАДОУ № 25 47](#_Toc67757389)

[8. Финансовое обеспечение реализации Программы развития МАДОУ № 25 47](#_Toc67757390)

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» на 2021–2025 гг. г. Бердска, Новосибирской области (далее Программа) |
| Разработчики Программы | Заведующий МАДОУ № 25 – Сушкова Татьяна Георгиевна,  заместитель заведующего по АХЧ – Петрова Лариса Васильевна,  старший воспитатель – Балаева Лариса Юрьевна  педагогический коллектив МАДОУ № 25,  представители органов государственно-общественного управления – Наблюдательный совет МАДОУ № 25, Родительский комитет МАДОУ № 25 |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив МАДОУ № 25, родительская общественность, социальные партнеры МАДОУ № 25 |
| Основания  для разработки Программы | * Конституция *Российской Федерации;* * Федеральный *закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;* * Конвенция *о правах ребенка;* * Федеральный *государственный образовательный стандарт дошкольного образования**от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;* * Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерацииот 30 августа 2013 г. № 1014). * Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; * Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года; * Стратегия социально-экономического развития города Бердска на период до 2030 года; * Устав МАДОУ № 25 |
| Статус Программы | Стратегический управленческий документ, основа для планирования и жизнедеятельности учреждения. |
| Кем принята Программа | Общим собранием трудового коллектива МАДОУ № 25, протокол № 6 от 14 января 2021г. |
| Цель Программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения, тенденций изменений, направлений обновления содержания образования и воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. |
| Задачи программы | 1. Обеспечение эффективной работы МАДОУ № 25 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ № 25, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. * Успешное освоение воспитанниками учреждения образовательной программы. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. * Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие компетентностей ребенка в соответствии с возрастом. * Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами. * Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на уровне дошкольного образования. * Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ. * Укрепление материально-технической базы, совершен-ствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. * Расширение системы внешней экспертизы качества дошкольного образования в учреждении. |
| **Основные этапы реализации Программы** | |
| I этап (организационно-подготовительный)  январь 2021г.- сентябрь 2021г.  **Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы развития | **Задачи этапа:**   * выявить проблемные зоны и «точки развития»; * провести анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы МАДОУ № 25 на соответствие ФГОС ДО; * создать нормативно- правовую базу МАДОУ № 25, обеспечивающую реализацию Программы развития; * разработать целевые проекты и программ. |
| II этап (реализация) сентябрь 2021г.- май 2025г.  **Цель:** реализация Программы развития | **Задачи этапа:**   * реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым программой развития; * обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МАДОУ № 25 в решении задач развития; * проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. |
| III этап (обобщающий)  май 2025 г. - декабрь 2025г.  **Цель**: анализ соответствия результатов задачам Программы развития | **Задачи этапа:**   * провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; * представить аналитические материалы на педсовете, общем родительском собрании, разместить на сайт детского сада; * определить новые проблемы/направления для разработки новой Программы развития. |
| Срок действия Программы | 2021-2025 гг. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | Данная Программа может быть реализована при наличии:   * высококвалифицированных кадров; * стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; * развитой материально-технической базы; * информационного обеспечения образовательного процесса; * стабильного финансирования по реализации Программы. |
| Источники финансирования Программы | Осуществляется в пределах текущего финансирования:  Областной бюджет  Местный бюджет г. Бердска  Внебюджетное финансирование (родительская оплата) |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ № 25. |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы | Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ № 25. Результаты контроля доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы используются педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).  Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта. Ежегодно результаты самообследования МАДОУ № 25 размещаются на официальном сайте МАДОУ № 25 в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы. |
| Заведующий | Сушкова Татьяна Георгиевна |
| Адрес | 633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75  Факс (383-41) 3-06-86  Е-mail: bsk\_[du25@mail.ru](mailto:du25@mail.ru)  Сайт: https://dousad-25.ru/ |
| Приказ об утверждении программы | Приказ № 6 «Об утверждении Программы развития МАДОУ № 25» от «15» января 2021 г. |

# Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» (далее МАДОУ № 25) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МАДОУ № 25 на 2020-2025 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ № 25 призвана:

* обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

При разработке программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

*Актуальность* - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного детского сада

*Прогностичность* — свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

*Рациональность* - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

*Реалистичность* - свойство Программы обеспечивать соответствие между желаемым и возможным.

*Целостность* — в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

*Контролируемость* — Программа определяет промежуточные и конечные результаты, их соответствие промежуточным и конечным целям.

*Чувствительность к сбоям* — Программа наделена свойствами обнаружения отклонений реального положения дел, предусмотренных Программой.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

*Назначением Программы развития* является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

# Концепция развития МАДОУ № 25 в контексте реализации стратегии развития образования

## Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
* Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

* компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
* возможности онлайн-образования;
* подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

* психолого-педагогическое консультирование родителей;
* ранняя профориентация обучающихся;
* формирование цифровых компетенций обучающихся;
* формирование финансовой грамотности обучающихся;
* технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
* вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
* проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
* сетевые формы реализации программы;
* новые возможности дополнительного образования;
* системы выявления и поддержки одаренных детей;
* и др.

## Миссия развития МАДОУ № 25

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МАДОУ № 25 видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МАДОУ № 25 определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МАДОУ № 25 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МАДОУ № 25 была определены основные принципы дошкольного образования:

* 1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
  2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
  3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  5. сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
  6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития **миссия МАДОУ № 25** определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

## Цели и задачи развития МАДОУ № 25

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения, тенденций изменений, направлений обновления содержания образования и воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Задачи развития МАДОУ № 25:**

1. Обеспечение эффективной работы МАДОУ № 25 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ № 25, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Целевые показатели развития МАДОУ № 25 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Единица измерения | Период, год | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Наполняемость групп | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ | баллы | высокий | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 3 | Степень удовлетворенности родителей | % | 95% | 97% | 96% | 100% | 100% |
| 4 | Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ | баллы | выше среднего | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 5 | Уровень качества педагогического процесса в ДОУ | баллы | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |
| 6 | Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования | да/нет | да | да | да | да | да |
| 7 | Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| 8 | Уровень посещаемости официального сайта ДОУ | баллы | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |
| 9 | Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга | % | 91% | 91% | 95% | 100% | 100% |
| 10 | Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии | % | 94% | 95% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Уровень положительной мотивации педагогов | баллы | выше среднего | выше среднего | высокий | высокий | высокий |
| 12 | Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников | % (увеличение на) | 25% | 25% | 15% | 15% | 15% |
| 13 | Количество социальных партнеров | % (увеличение на) | 10% | 10% | 15% | 10% | 15% |
| 14 | Соответствие материально- технических условий требованиям ФГОС | соотв./не соотв. | соотв. | соотв. | соотв. | соотв. | соотв. |

# Анализ потенциала развития МАДОУ № 25 по реализации стратегии развития образования

## Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ № 25

Программа развития МАДОУ № 25 на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечили:

* расширение информационных технологий в содержании МАДОУ № 25;
* реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
* улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ № 25;
* повышение доли педагогических и руководящих работников МАДОУ № 25, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
* изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
* организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
* создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
* введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

* налажена система документооборота с МКУ «Управление образования и молодежной политики» и другими организациями по электронной почте;
* разработан и регулярно обновляется официальный сайт МАДОУ № 25;
* воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
* воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
* большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
* обучающие диски;
* электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, 11 групповых помещений, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

* обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

* гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;

игры с водой в теплое время года;

* проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
* для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
* музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
* «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
* занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
* пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
* работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

* участие в семинарах, конференциях,
* выступления и открытые показы на городских методических объединениях,
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведет свою работу родительский клуб «Мы вместе», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Программа развития на 2015-2020 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются образовательные услуги по 3 программам: хореография, рукоделие, английский язык.

 В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МАДОУ № 25 и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации-партнеры** | **Тип сотрудничества** |
| - МОУ СОШ № 1 | Договор, вопросы преемственности детского сада и школы. |
| - МОУ СОШ № 3 | Договор, вопросы преемственности детского сада и школы. |
| - МОУ СОШ № 10 «Пересвет» | Договор, вопросы преемственности детского сада и школы. |
| - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) | Договор, оказание психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам МАДОУ № 25. |
| - ДХШ «Весна» | Договор, художественно-эстетическое образование дошкольников, просвещение педагогов и родителей. |
| - ДШИ «Берегиня» | Договор, культурно просветительская деятельность. |
| - МБОУ центр дополнительного образования «Перспектива» | Культурно-просветительская деятельность, психологическая служба. |
| МБУ Центр помощи семье и детям «Юнона» | Договор, организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ |
| - МОУ ДОД «СЮН» | Экологическое воспитание дошкольников, просвещение педагогов и родителей; |
| - МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» | Договор, музыкальное воспитание детей, просвещение педагогов и родителей; |
| - Городская детская библиотека | Договор, культурно-просветительская деятельность |
| - Бердский историко-художественный музей; | Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников. |
| Молодежный Центр «100 друзей» | Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников. |
| МКУ «Отдел физической культуры и спорта» | Договор, формирование позитивного отношения детей к занятиям физкультурой и спортом. |
| - ГИБДД | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| - Отдел надзорной деятельности по г. Бердску | Профилактика по вопросам пожарной безопасности |
| - ГБУЗ НСО Бердская центральная городская больница | Договор, санитарно-гигиеническая просветительская работа, иммунопрофилактика, противоэпидемические и профилактические мероприятия. |

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

С января 2019 года МАДОУ № 25 является участником Всероссийского инновационного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.

По итогам реализации Программы развития МАДОУ № 25 за период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАДОУ № 25 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ № 25

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

* «**S»** выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
* «**W»** вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
* «**O»** поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
* «**T»** прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы, обеспечивающие развитие  МАДОУ № 25 | SWOT – анализ | | | |
| S | W | O | T |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие полной нормативно-правовой базы.  Взаимодействие с МКУ «Управление образования и молодежной политики» г.Бердск. | Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности | Рост развития спектра платных образовательных услуг. | Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней. |
| Качество  образования | Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет. | Рост численности детей с ОВЗ. | Изменение содержания качества обра-зования в соответствии с требования-ми ФГОС и профстандарта. | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. | Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательны-ми технологи-ями, печатными и электронными образовательными ресурсами.  Учебно-методический комплекс скомплектован не в полном объеме. | Организация  решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МАДОУ № 25 и начальной школы. | Необходимо обновление учебно – методических комплектов на все возрастные группы. |
| Технологичес-кое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечение деятельности образовательной организации на сайте МАДОУ № 25, в сети Инстаграм. | Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий. | Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение. | Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации | Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.  Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками | Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. | Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.  Использование информационно-коммуникатив-ной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. | Недостаточный уровень материально- технического обеспечения.  Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе МКУ ЦРО, НИПКиПРО, в сети Интернет. | Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов. | Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами. | Увеличение доли педагогов без квалификационнойкатегории. |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня. | Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещение дошкольного учреждения. | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога |
| Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Большинство родителей активные участники образовательных отношений. | Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. | Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения | Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно.  Высокая заинтересован-ность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив. | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования. | Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МАДОУ № 25 | Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности. |
| Инновационная репутация образователь-ной организации в системе образования | Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов.  Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах,  способствует динамике профессионального развития педагогов. | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения. | Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ. | Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. |
| Система управления образовательной организацией | Действует квалифицирован-ная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.  Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МАДОУ № 25 | Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. | Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. |

## Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ № 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ | Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
| 1 | а) преимущества:  - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;  - современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;  - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. | 5 | 3 | 1 |
| 2 | б) проблемы:  - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ;  - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;  - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. | 3 | 2 | 3 |

# Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ № 25 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

**I. Показатели по МАДОУ № 25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2018 год  базовое значение | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 60 | 70 | 70 | 75 | 75 | 75 | не менее 80 |
| 2. | Доля **участников** открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей и педагогических познавательных проектов, тематических экскурсий, «Встреч с интересными людьми», направленных на раннюю профориентацию, % | 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 | не менее 80 |
| 3. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц | 150 | 170 | 200 | 230 | 260 | 290 | 320 |
| 4. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент от 33 педагогов (при создании условий) | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 | 27 | не менее 30 |
| 5. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент от 33 педагогов | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 9 | не менее 10 |
| 6. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 7. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в% | 9,2% | 9,2% | 9,2% | 9,2% | 9,2% | 9,2% | 9,2% |

**II. Мероприятия и результаты**

| **№** | **Наименование мероприятия** | | **Срок** | | **Характеристика результата** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Успех каждого ребенка»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.1. | Разработан и реализован комплексный план мероприятий по повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (диагностика, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение и создание современной образовательной среды для одаренных детей). | | 2019-2024годы | | В результате реализации плана мероприятий создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, **доля участников** открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или педагогических познавательных проектов, тематических экскурсий, «Встреч с интересными людьми», направленных на раннюю профориентацию, **составила:**  **к 2020 году - 20%,**  **к 2022 - 40 %,**  **не менее 80 % к 2024 году.** | |
| 1.2 | Открытые уроки по профориентации совместно с организациями профессионального образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Реализация педагогических познавательных проектов, тематических экскурсий, «Встреч с интересными людьми», направленных на раннюю профориентацию. | | До 2024года | | Формирование системы устойчивого взаимодействия МАДОУ № 25 и организаций профессионального образования в рамках проведения 2 совместных мероприятий (ежегодно), с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся в процессе обучения и воспитания. | |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории.  В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.  Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.3 | Разработка комплексного плана мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.  18 детей-100% | | 2019-2024годы | | В результате реализации плана мероприятий МАДОУ № 25, доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, составит  11% - 2019г.,  16% – 2020г.,  22% - 2021г.,  27% - 2022г.,  33% - 2023г.,  38% к 2024 году. | |
| 1.4 | Совершенствование образовательной деятельности в ДОУ, обучающих детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов. | | до 2024года | | Повышение уровня комфортности участников образовательных отношений (в том числе активное использование дистанционного обучения, в рамках которого не менее 5% детей с ОВЗ осваивают программы). Реализация индивидуальных педагогических маршрутов, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми ОВЗ. | |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году создана региональная сеть муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися интегрировано с региональным центром «Альтаир» реализующие программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе, в рамках профильных смен, программы с применением *дистанционных технологий*, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий, во всех муниципальных образованиях Новосибирской области созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными обучающимися, каждый из которых обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.5 | Участие педагогов в областных семинарах по работе с одаренными детьми с охватом не менее 2 специалистов ежегодно. | | 2019-2024 год | | Участие в 5 областных семинарах с общим охватом участников не менее 10 человек | |
| 1.6 | Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ № 25 и учреждениях сферы образования, культуры и спорта.  Выявление одаренных детей. | | 2019-2024 год | | Родители проинформированы о перечне дополнительного образования в МАДОУ № 25 и в г.Бердске  Воспитанники ДОУ посещают кружки на базе МАДОУ № 25: «Хореография», «Веселый английский», «Рукоделие», а так же другие учреждения сферы образования, культуры и спорта: шахматный клуб «Маэстро», ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Детская музыкальная школа им. Г.Свиридова и.т.д. | |
| 1.7 | Участие в ежегодных соревнованиях, турнирах, конкурсах по робототехнике, начальному моделированию и конструированию, для 20 воспитанников ДОУ. | | 2019-2024 год | | Участие в 5 соревнованиях, турнирах, конкурсах по робототехнике, начальному моделированию и конструированию. | |
| 1.8 | Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей и педагогов. | | 2019-2024 год | | Проведено 10 родительских собрания для 140 родителей на тему получения детьми дополнительного образования.  Проведено 5 консультации для педагогов дополнительного образования | |
| 1.9 | Участие в городских мероприятиях направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей. | | 2019-2024год | | Участие в 5 мероприятиях (ежегодно) с общим охватом 30 детей в год; выявление лучших практик поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | |
| Задача, результат регионального проекта: К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 1.10 | Утверждение комплекса мероприятий, предусматривающих внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей для получения доступного дополнительного образования. | | 2021год | | Вовлечение в обучение по программам дополнительного образования не менее 80 % детей, находящихся в ТЖС, детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ от общего количества обучающихся в ОО | |
| 1. **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2019 | | | | | | |
| 2.1. | | Создание бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | 01.01.2019-31.12.2019 | | | Охват не менее 133 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.2. | | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | май, сентябрь 2019 | | | Проведено 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.3. | | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | в течение года 2019 | | | Проведено 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.4. | | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | с 01.09.2019 | | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.5. | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | 01.01.2019-31.12.2019 | | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2019 г. охват 18 детей. |
| 2.6. | | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | 01.01.2019-31.12.2019 | | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
|  | |  |  | | |  |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 69 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 2.7 | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | | | 01.01.2020-31.12.2020 | | Охват не менее 143 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.8. | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. | | | 01.01.2020-31.12.2020 | | Охват не менее 25 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.9. | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | | | май, сентябрь 2020 | | Провести 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.10 | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | | | в течение года 2020 | | Провести не менее 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.11. | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | | | в течение года 2020 | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.12. | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте МАДОУ № 25 | | | 2020г. | | Охват 180 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 20 родителей не посещающих ДОУ. |
| 2.13. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | | | 01.01.2020-31.12.2020 | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2020 г. охват 18 детей. |
| 2.14. | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | | | 01.01.2020-31.12.2020 | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 2.15 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | 01.01.2021-31.12.2021 | | | Охват не менее 155 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.16 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. | 01.01.2021-31.12.2021 | | | Охват не менее 30 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.17 | | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | май, сентябрь 2021 | | | Провести 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.18 | | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | в течение года 2021 | | | Провести не менее 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.19 | | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | в течение года 2021 | | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.20 | | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации | 2021г. | | | Охват 200 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 23 родителей не посещающих ДОУ. |
| 2.21 | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | 01.01.2021-31.12.2021 | | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2021 г. охват 20 детей. |
| 2.22 | | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | 01.01.2021-31.12.2021 | | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 232 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2022 | | | | | | |
| 2.23 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | | 01.01.2022-31.12.2022 | | Охват не менее 167 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.24 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. | | 01.01.2022-31.12.2022 | | Охват не менее 35 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.25 | | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | | май, сентябрь 2022 | | Провести 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.26 | | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | | в течение года 2022 | | Провести не менее 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.27 | | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | | в течение года 2022 | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.28 | | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации | | 2022г. | | Охват 220 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 28 родителей не посещающих ДОУ. |
| 2.29. | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | | 01.01.2022-31.12.2022 | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2022 г. охват 22 ребенка. |
| 2.30 | | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | | 01.01.2022-31.12.2022 | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 278 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2023 | | | | | | |
| 2.31 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | | 01.01.2023-31.12.2023 | | Охват не менее 185 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.32 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. | | 01.01.2023-31.12.2023 | | Охват не менее 40 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.33 | | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | | май, сентябрь 2023 | | Провести 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.34 | | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | | в течение года 2023 | | Провести не менее 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.35 | | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | | в течение года 2023 | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.36 | | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте МАДОУ № 25 | | 2023г. | | Охват 240 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 35 родителей не посещающих ДОУ. |
| 2.37 | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | | 01.01.2023-31.12.2023 | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2023 г. охват 24 ребенка. |
| 2.38 | | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | | 01.01.2023-31.12.2023 | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 347 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.39 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ.  (мастер-классы, информационные листы, официальный сайт МАДОУ № 25, информационные стенды в группах и коридорах МАДОУ № 25)  *Консультации проводят: все специалисты, воспитатели, руководитель.* | | 01.01.2024-31.12.2024 | | Охват не менее 250 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.40 | | Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. | | 01.01.2024-31.12.2024 | | Охват не менее 40 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ № 25, с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям;  поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. |
| 2.41 | | Проведение 2 психолого-педагогических плановых консилиумов | | май, сентябрь 2024 | | Провести 2 психолого-педагогических консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.42 | | Проведение 4 психолого-педагогических внеплановых консилиумов | | в течение года 2024 | | Провести не менее 4 психолого-педагогических внеплановых консилиума с рекомендациями по вопросам обучения и воспитания детей для родителей и педагогов по результатам обследования |
| 2.43 | | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, официальный сайт МАДОУ № 25. | | в течение года 2024 | | Создание эффективных образовательных форумов на официальном сайте МАДОУ № 25 по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |
| 2.44 | | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации | | 2024г. | | Охват 250 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 35 родителей не посещающих ДОУ. |
| 2.45 | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности. | | 01.01.2024-31.12.2024 | | Создание благоприятных условий для развития ребенка с ОВЗ.  За 2024 г. охват 26 детей. |
| 2.46 | | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов ДОУ и официальном сайте МАДОУ № 25 (страница на сайте МАДОУ № 25 «Для родителей» - для разных категорий семей). | | 01.01.2024-31.12.2024 | | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.  Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа |
| 1. **«Учитель будущего»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 3.1 | Обучение педагогов современным педагогическим технологиям дошкольного образования. | | 1 сентября2019 г.–  31 декабря 2024 г. | | Охват 33 педагогов ДОУ.  Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии «Ситуация» по программе Петерсон Л.Г. «Игралочка», технология портфолио дошкольника и др.) | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 3.2 | 0 чел. из числа педагогических работников систем прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2020 г. | | При создании условий прохождения для педагогов дошкольного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | |
| 3.3 | 0 чел. из числа педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2021 г. | | При создании условий прохождения для педагогов дошкольного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | |
| 3.4. | Не менее 3 чел. из числа педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2022 г. | | При создании условий прохождения для педагогов дошкольного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | |
| 3.5 | Не менее 5 чел. из числа педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2023 г. | | При создании условий прохождения для педагогов дошкольного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | |
| 3.6 | Не менее 8 чел. из числа педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2024 г. | | При создании условий прохождения для педагогов дошкольного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | |
| Задача, результат регионального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Новосибирской области  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 3.7 | Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений. | | 1 сентября2019 г. –  31 декабря 2024 г. | | Организация обучения педагогов.  При выборе курсов повышения квалификации, акцент сделать:  -на реализацию требований ФГОС ДО;  -на занятия с применением дистанционных образовательных технологий;  -на организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники;  -на осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;  -на осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) | |
| 3.8 | Активное участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | 1 сентября2019 г. –  31 декабря 2024 г. | | Участие в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийский, областной, муниципальный «Воспитатель года» и т.д. уровней). Повышение имиджа профессии «воспитатель». | |
| 3.9 | Распространение лучших педагогических практик на различных уровнях (размещение материалов на сайтах, участие в педагогических чтениях, конференциях и т.д.) | | 1 сентября2019 г. –  31 декабря 2024 г. | | Обобщение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогов. | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  Срок:31 декабря 2024 г. | | | | | | |
|  | Привлечение в профессию и работа с молодыми педагогами. Организация наставничества, работы «Школы молодого педагога» - методическая поддержка и сопровождение педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 3-х лет. | | 1 сентября2019 г.–  31 декабря 2024 г. | | Осуществление наставничества, вовлечение в общественную жизнь ДОУ, материальное стимулирование, презентация своего опыта.  участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов. Повышение квалификации. | |

# Проекты МАДОУ № 25 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МАДОУ № 25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название Проекта** | **Базовая задача** | **Основное содержание деятельности** |
| 1. | «Современный образовательный детский сад» в рамках Федерального проекта | Совершенствование материально- технической базы ДОУ. | Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем  учреждения:  -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков;  - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования:  -Оснащение РППС современным игровым оборудованием,  дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП. |
| 2. | «Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта | Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. | Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременное коррекция.  (Публикация ежегодного отчета на сайте МАДОУ № 25). |
| 3. | «Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта  «Поддержка семей, имеющих детей» | Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания. | Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога- психолога, учителя -логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов ДОУ. Постоянное функционирование клуба для  детей и родителей «Играем вместе». Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей. |
| 4. | «Информационное пространство» в рамках  Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». | Создание современной и безопасной  цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность  цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной  деятельности. | Повышение квалификации педагогического коллектива в  области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ,  дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация  дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров,  видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. |
| 5. | Проект «Педагог будущего»  в рамках  Федерального проекта «Учитель будущего». | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. | Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий.  Создание условий для творчества педагогов в профессиональной  деятельности. Развитие у педагогического коллектива  способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения  опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей  профессиональной деятельности. |

**Проект «Современный образовательный детский сад»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы МАДОУ № 25.

**Задача**: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы МАДОУ № 25.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансиро вание | | Ответственн ые | |
| 1. | Мониторинг материально- технического состояния учреждения | Частичный ремонт МАДОУ № 25 | 2021-2025 | Бюджетное финансирова ние | | Заведующий Сушкова Т.Г. | |
| 2. | Пополнение развивающей предметно- пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО. | Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями | 2021-2025 | Бюджетное финансирова ние | | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., зам.зав. по АХЧ Петрова Л.В. | |
|  |  |  |  |  | |  | |
| 3. | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета. | Приобретение оборудования | 2021-2025 | Бюджетное финансирова ние | Заведующий Сушкова Т.Г.,  зам.зав. по АХЧ Петрова Л.В.,  старший воспитатель Балаева Л.Ю. | |
| 4. | Косметический ремонт групп, кабинетов специалистов, лестничных пролетов. |  | 2021-2025 | Бюджетное финансирова ние | зам.зав. по АХЧ Петрова Л.В.,  воспитатели, специалисты | |
| 5. | Оснащение методического кабинета. | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ. | 2022-2025 | Бюджетное финансирова ние | старший воспитатель Балаева Л.Ю. | |

**Проект «Успех каждого ребенка»**

**Цель**: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задача**: Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия проекта «Успех каждого  ребенка» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся. | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., воспитатели, специалисты |
| 2. | Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования. | Организация методического сопровождения педагогов | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., воспитатели, специалисты |
| 3. | Участие в открытых мероприятиях города | Увеличение числа участников в мероприятиях города | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю., воспитатели, специалисты |
| 4. | Повышение эффективности управления МАДОУ№ 25 через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования | Расширение взаимодействия МАДОУ № 25 с организациями дополнительного образования. Заключение договоров социального партнерства. | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю., воспитатели, специалисты |
| 5. | Организация процесса вос-питания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | Построение учебно- воспитательного процесса на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно- нравственных ценностей народов РФ | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю., воспитатели, специалисты |

**Проект «Поддержка семей с детьми»**

**Цель**: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

**Задача**: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Планируемый результат | Сроки  Проведе-ния | Финансирование | Ответствен-ные |
| 1. | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирован ия родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами. | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  воспитатели, специалисты |
| 2. | Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и матери-ального положения. | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультиро-вание по запросу родителей (законных представителей). | 2021-2025 | Без  финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  воспитатели, специалисты |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями. | Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей) | 2021-2025 | Без  финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  воспитатели, специалисты |
| 4. | Разработка «Плана взаимодействия с родителями». | Организация совмест-ных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2021-2025 | Без  финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  воспитатели, специалисты |
| 5. | Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба «Играем вместе», с предоставлени-ем отчета на сайте МАДОУ № 25. | Работа над ошибками с учетом мнения родителей  (законных представителей). | 2021-2024 | Без  финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  воспитатели, специалисты |

**Проект «Информационное пространство»**

**Цель**: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача**: Совершенствование предметно-образовательной среды МАДОУ № 25 с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия проекта  «Цифровая образовательная среда» | Планируемый результат | | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные | |
| 1. | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в МАДОУ № 25. | Соответствие материально- технической базы детского сада современным требованиям | | 2021-2025 | Без  финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г.,  зам.зав. по АХЧ Петрова Л.В.,  старший воспитатель Балаева Л.Ю. | |
| 2. | Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийног о оборудования) для проведения образовательной деятельности с обучающимися и педагогами. | Подключение высокоскорос тного интернета, приобретение ноутбуков для групп, продолжать  ведение электронных документов в учреждении (планирование,  диагностика, отчеты, портфолио  детей и  педагогов и др.) | 2021-2025 | | Бюджетное  финансирование | Заведующий Сушкова Т.Г.,  зам.зав. по АХЧ Петрова Л.В.,  старший воспитатель Балаева Л.Ю. |
| 3. | Анализ сайта МАДОУ № 25. | Соответствие сайта современным  требованиям | 2021-2025 | | Бюджетное  финансирование | Заведующий Сушкова Т.Г.,  старший воспитатель Балаева Л.Ю. |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение ИКТ-  компетентнос ти педагогов через КПК | 2021-2025 | | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Заведующий Сушкова Т.Г.,  старший воспитатель Балаева Л.Ю.,  педагоги ДОУ |

**Проект «Педагог будущего**

**Цель**: Внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача**: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия проекта «Педаг ог будущего» | Планируемый результат | Сроки проведе-ния | Финансиро-вание | Ответствен-ные |
| 1 | Непрерывное и планомерное Повышения квалификации Педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2021-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель Балаева Л.Ю., педагоги ДОУ |
| 2 | Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | Участие педагогов в методических мероприятиях, обмен опытом на различных уровнях (международный, всероссийский, региональный, городской) | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., педагоги ДОУ |
| 3 | Повышение уровня профессионального мастерства педагогиче-ских работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрисадовского обучения. | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников. | Ежегодно | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., педагоги ДОУ |
| 4 | Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации. | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., педагоги ДОУ |
| 5 | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | Деятельность «Школы молодого педагога». | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю., педагоги ДОУ |
| 6 | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Самообследование аналитический отчет. | Ежегодно (апрель, май) | Без финансирования | Заведующий Сушкова Т.Г., старший воспитатель Балаева Л.Ю. |

**Индикаторы эффективности реализации   
Программы развития в динамике на 2021-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели/год** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Материально- техническое обеспечение ДОУ | 20% | 30% | 50% | 70% | 100% |
| Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ | 45% | 55% | 65% | 85% | 100% |
| Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению | 72% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| Повышение компетенций педагогических кадров (обучение в ВУЗах, КПК, аттестация) | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом | 41% | 51% | 62% | 70% | 90% |
| Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет–пространстве | 30% | 35% | 45% | 60% | 75% |

# Механизм мониторинга реализации Программы развития МАДОУ № 25

Непрерывный контроль выполнения Программы развития МАДОУ № 25 осуществляет рабочая группа и педагогический совет МАДОУ № 25 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 25 и заседании Родительского комитета МАДОУ № 25, публикуются на официальном сайте МАДОУ № 25 как часть самообследования в апреле.

# Финансовое обеспечение реализации Программы развития МАДОУ № 25

Финансирование Программы развития МАДОУ № 25 осуществляется за счет субсидий на реализацию основных общеобразовательных программ, субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, на оказание муниципальных услуг и платных дополнительных образовательных услуг.