**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад комбинированного вида**
**№ 25 «Рябинка»**

# *Стендовый доклад*
# *«Реализация проекта по нравственно – патриотическому воспитанию «Маленький бердчанин»*


**Авторы проекта:**

Воспитатели группы № 11 «Солнышко

Чистякова Наталья Николаевна, Сычева Ирина Николаевна

Воспитатели группы № 3 «Песенка»

Башлякова Надежда Александровна, Орлова Анастасия Валерьевна

Воспитатели группы № 10 «Ромашка»

Дер Евгения Робертовна, Хорошилова Любовь Ивановна

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Балаева Лариса Юрьевна

## В 2014 - 2016 году был реализован проект «Маленький бердчанин»

в основе, которого лежит изучение культурно-исторического наследия города Бердска и Новосибирской области и патриотическое воспитание через знакомство с малой Родиной в старшем дошкольном возрасте.

Проект реализовался через систему индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, через мульти – и видео презентации для детей, непосредственного участия родителей воспитанников.

Отличительной особенностью является интеграция исторических, экологических, эстетических, этических представлений ребёнка на основе широкого приобщения к культурному наследию родного города, его самобытной природе.

Данный проект знакомит детей с культурным и природным ценностям родного города, дает представление о роли родного города и края в экономическом развитии страны, знакомит с различными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города, воспитывает любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Воспитание гражданских чувств у ребенка начинается с самого малого – с создания условий для его самоидентификации как части Малой Родины, своего города. Для этого необходимо дать ребенку возможность познать свой край, почувствовать его красоту и традиции.

## Актуальность

Данный проект был приурочен к 300-х летию города Бердска.

Родина, Отечество….В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

**Цель проекта:** Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

## Задачи проекта:

***«Социализацильно – коммуникативное развитие»:***

- Сформировать у ребенка представления о себе, своей семье и социальном окружении.
- Дать представление о роли родного города и края в экономическом развитии страны.
- Воспитывать азы гражданственности и патриотизма.

***«Познанавательное развитие»:***

- Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Новосибирской области, полезными ископаемыми.
- Расширять осведомленность детей о сферах человеческой деятельности, представлений об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и города в целом.
- Продолжать знакомить с социокультурными объектами города Бердска.

***«Речевое развитие»:***

- Развивать свободное общение с взрослыми и сверстниками.
- Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний о родном городе.
- Познакомить детей с произведениями поэтов города Бердска.

***Художественно - эстетическое развитие»:***

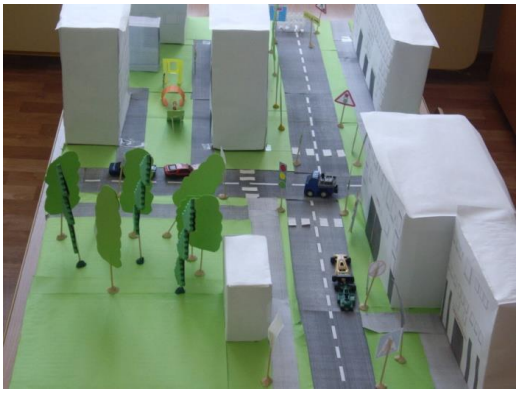
- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти.
- Развивать умение видеть красоту родного города и с помощью карандашей и красок изображать на листе бумаги.
- Познакомить детей с произведениями композиторов Новосибирской области.

***«Физическое развитие»:***

- Продолжать знакомить детей с объектами, связанными с физической культурой и спортом города Бердска.
- Воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни.

Создание, благоприятного психологического климата в коллективе. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Важную роль отводим
развивающей предметно – пространственной среде:



# Ожидаемые результаты:

1. Пробуждение интереса у детей к истории, культуре и событиям, происходящим в родном городе.
2. Дети понимают, что такое малая Родина, родной край.
3. Дети знают флаг, герб, социально-значимые объекты, достопримечательности города, названия улиц и площадей;
4. Имеют представление о природных богатствах Новосибирской области; о историко-географическом расположении города Бердска.
5. Имеют представление о профессиях, связанных со спецификой города Бердска, в частности о профессиях родителей и месте их работы.
6. Дети умеют переносить образы, представления и чувства, пережитые ребёнком, в продукты художественного детского творчества;
7. Дети умеют составлять связный рассказ о городе Бердске, давать эмоционально-ценностную оценку событиям, происходящим в родном городе.

Однако важно помнить, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию длительная и кропотливая, нельзя ждать от нее немедленного результата.

Мы очень надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.