***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию***

***«Мой любимый папа!»***

***Цель****:* развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы воспитанников;

***Задачи:***

***Образовательные:***

- закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных;

- закрепление знаний о домашних животных (детенышах и их папах);

- закрепление знаний об основных цветах (красный, желтый, зеленый, синий).

***Развивающие:***

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия;

- развитие навыков социального взаимодействия;

- развитие творческих способностей.

***Воспитательные:***

-  формирование доброжелательного отношения к окружающим;

-  прививание интереса к окружающему миру;

-  формирование позитивного эмоционального отношения к папе;

***Материалы****:* игрушки бибабо (петушок и цыпленок); фигурки (или картинки) животных (бык, теленок; конь, жеребенок; гусь, гусенок; пес, щенок; кот, котенок); лист бумаги формата А4 с изображением петуха; пластилин 4-х основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий); ватные палочки; краска желтого цвета.

***Ход занятия***

***Приветствие. Установление контакта*.**

В зале появляется цыпленок (кукла бибабо). Он здоровается с каждым малышом и расстроенным голосом спрашивает у ребят, не видели ли они его папу.

Психолог: А кто твой папа?

Цыпленок: Я не помню, как его зовут.

Цыпленок начинает тихонько плакать.

Психолог: Не расстраивайся, цыпленок, мы с ребятками поможем тебе найти твоего папу.

***Дидактическая игра «Чей папа?»***

Психолог сообщает малышам о том, что у всех есть папа и у животных тоже, и предлагает найти каждому детенышу (жеребенку, гусенку, щенку, котенку и цыпленку) папу среди фигурок (или картинок) разных животных, выставленных на столике: конь, гусь, пес, кот и петух.

Психолог показывает фигурку (можно картинку), например, кота и спрашивает: кто это? (Ответы детей). Затем психолог спрашивает, может ли кот быть папой цыпленка, и кто тогда малыш у кота? И так с каждой фигуркой, пока все детеныши не найдут своих пап (последней малышам предъявляется фигурка петуха).

После того, как малыши нашли папу цыпленка (выбрали среди представленных фигурок животных петуха), петушок здоровается со всеми, проявляет радость встречи с сыночком-цыпленком и предлагает поиграть.

***Пальчиковая гимнастика***

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой,

Самый главный, самый умный,

Папа, папочка родной.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – старший брат

Вслед за ним сестренка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

***Подвижная игра «Ах, красавец петушок!»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, красавец петушок!На макушке – гребешок,А под клювом-то – бородка.Очень гордая походка:Лапы кверху поднимает,Важно головой кивает.Раньше всех петух встает,Громко песенку поет:«Ку-ка-ре-ку!» Хватит спать!Всем давно пора вставать!» | Ходьба на носках,Руки - вверх над головой, ладони прижаты,Ходьба с высоким подниманием коленей, руки - за спину. Взмахи руками,Произносят «Ку-ка-ре-ку!» громко и протяжно, пропевая гласные. |

***Подвижная игра «Песенка про папу»****(Н.А. Гительсон, Н.Г. Гительсон)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мой любимый папа! Он большой и главныйДля меня и мамы,Да, да, да!Мой любимый папа!Он со мной играет,Маме помогает Да, да, да!Мой любимый папа!Он меня научитСтроить и дружить. Да, да, да! | Разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди.Руки поднимаем вверх.Руки опять на груди.Хлопаем в ладоши.Разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди. Вращаем кистями рук в разные стороны (движение «фонарик»).Хлопаем в ладоши.Разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди. Кисти рук сжаты в кулак, ритмично постукиваем кулачком по кулачку, меняя их местами (вверх-вниз).Хлопаем в ладоши. |

***Практическая часть «Петушок»***

Материалы: лист бумаги формата А4 с изображением петуха; пластилин 4-х основных цветов (синий, красный, желтый, зеленый); ватные палочки; краска желтого цвета.

Ход: Малышам предлагается раскрасить пластилином хвост петуха (путем размазывания): сначала красным цветом, затем желтым, синим и зеленым. В конце предлагается при помощи желтой краски и ватной палочки накормить петуха зернышками.

***Подведение итогов. Рефлексия.***

Петушок и цыпленок благодарят малышей за совместные игры, интересуются, что им понравилось.

Все участники берутся за руки и, покачивая ими вверх-вниз, поют прощальную песню:

До свидания, до свидания, приходите к нам опять,

До, свидания, до свидания, будем вместе мы играть.