***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с использованием экспериментирования «Помоем кукле руки»***

*Участники:* дети 3-4 года.

*Количество детей:* 8

*Длительность:* 15 мин.

*Педагогический замысел:***с**пособствовать у детей привычки к здоровому образу жизни.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

* Активизация словаря словами существительными (мыло, вода, полотенце, пена), глаголами (намыливать), наречие (насухо), прилагательными (жидкое, твёрдое, крепкое).

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

* Познакомить с различными видами мыла (хозяйственное, душистое, жидкое).
* Содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе экспериментирования: образование пены из разного мыла.

***Образовательная область «Социально-коммуникативная»***

* Воспитывать желание ухаживать за собой. Формировать навык чисто мыть руки.
* Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия.
* Побуждать к игровому общению со сверстниками.
* Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности детей в речевом общении.

***В НОД использованы методы:***

* Метод игровой.
* Словесно- художественное слово.
* Практические - игровые упражнения.
* Метод похвалы.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание иллюстраций о формировании культурно-гигиенических навыков.
* Загадывание загадок.
* Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».

*Принципы работы с детьми*

* Принцип партнёрства и сотрудничества
* Обязательная положительная оценка деятельности детей, что способствует эмоциональной отдаче, хорошему настроению.
* Создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя комфортно.

*Материал*

* Кукла Катя с подружками.
* Потешки на тему культурно-гигиенических навыков.
* Мыло хозяйственное, туалетное, жидкое.
* Губки на каждого ребёнка.
* Емкости для воды (холодная, горячая вода).
* Бумажные салфетки.

***Программное содержание***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Игры и упражнения*** | ***Развивающие задачи*** |
| ***Появление куклы Кати с подружками*** | Создание позитивного настроя |
| ***Чтение потешек*** | - Формировать умение внимательно слушать  воспитателя  - Формировать умение на слух воспринимать  потешку  (текст, запоминать отдельные слова и  фразы)  - Развитие слуховой сосредоточенности. |

***Ход непосредственно- образовательной деятельности***

***Сюрпризный момент кукла КАТЯ с подружками.***

*Дети сидят на стульчиках.*

***Воспитатель*** - Ребята к нам в гости пришла куколка Катя с подружками. Посмотрите, как у неё испачкались руки. Как вы думаете, что она делала?

(Она рисовала красками и у неё испачкались ручки.)

- Нам надо кукле помочь? (Да.)

- У меня есть бумажные салфетки. Берите салфетки и вытираем кукле Кате и ее подружкам ручки.

- Стали ручки чистыми у куклы? (Нет.)

- Тогда будем их мыть. Что нам для этого надо (тазик с водой, мыло).

- Какой водой лучше мыть?

- Давайте потрогаем горячую, холодную водичку.

- Приятно мыть холодной водой? (Нет.)

- Приятно мыть горячей водой? (Нет.)

- Соединяем горячую и холодную воду. Получается тёплая.

Дети трогают руками.

***Чтение потешки:***

Тёплую водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

-А теперь нам необходимо мыло.

***Нарезаю хозяйственное и туалетное мыло. Дети нюхают мыло хозяйственное***.

- Приятно пахнет? (Нет.)

- Туалетное? (Да.)

Раздаю губки детям. Намыливают губки мылом, чтобы появилась пена и моем ручки кукле Кате и ее подружкам.

***Чтение потешки:***

Ладошки друг о друга трутся,

Друг друга обнимают.

Правой моем левую.

Левой моем правую.

*Воспитатель* - А давайте я вам капну жидкого мыла на губку. Понюхайте. Оно ароматное, вкусно пахнет. Сколько пены.

Дети моют руки куклам.

Кукла Катя благодарит за помощь и предлагает ребятам всем вместе попить чай.