**Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию**

**«Сказка про маму»**

***Интеграция образовательных областей:***«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** формирование чувства сопереживания героям сказки, способствовать развитию понимания содержание сказки, ее основного смысла

***Задачи:***

***Воспитательные:*** 1. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме.

 2. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе. ***Образовательные:***

 1. Учить детей воспринимать сказку на слух.

 2. Соотносить услышанный материал  с декорациями  к сказке.

 3. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных.

***Развивающие:***1. Активизировать в речи детей высказывания персонажей сказки.
2. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.

3. Развивать умение детей самостоятельно решать несложные проблемные ситуации.

***Используемые методы и приемы:***

1. Словесные (Беседа воспитателя; вопросы, пояснения, чтение сказки; вывод)
2. Практические (Дидактические игры; подвижные игры)

3. Наглядные (Показ  выполнения двигательной деятельности).

***Дидактический материал:***Демонстрационный: иллюстрации к сказке, макеты трех домиков, макеты деревьев, игрушки животных (Зайчихи, Зайчонка, Лесной птицы, 2-х волчат и девочки Маши.)

***Предварительная работа:***

1. Беседа о  празднике "День Матери"

2. Фотовыставка "Моя мамочка"

3. Чтение стихотворений о маме

4. Дидактическая игра "Дикие животные и их детеныши"

5. Пальчиковая гимнастика "Наши мамы"

***Формы организации совместной деятельности:***

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная |  Игра малой подвижностиФизминутка |
| Игровая | Д/игра «Дикие животные и их детеныши» Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»     |
| Познавательно - исследовательская | Решение проблемных ситуаций |
| Коммуникативная | БеседаВопросыВывод |
| Чтение художественной литературы | Чтение сказки |

***Ход НОД:***

***Воспитатель:***   У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. Как вы думаете,  у животных есть мамы?

***Дети:***  Есть.

***Воспитатель:***  У зайчонка - мама зайчиха, у лисенка - лиса, у ежонка - мама ежиха, у  волчонка - мама волчица, у медвежонка – медведица (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах.    Дети, как это происходит?

***Дети:*** Взрослые животные кормят своих детенышей.

***Дети:*** Оберегают их от опасностей.

***Дети:***  Приучают к самостоятельной жизни в лесу.

***Воспитатель:*** Детеныши животных всегда слушают своих мам?

***Дети:***  Да.

***Воспитатель:***   Присаживайтесь  поудобнее и послушайте «Сказку про маму».

***Чтение сказки.***

«Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:
—Я тебя не люблю!
Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.
А в этом лесу жили два волчонка. И не было у них мамы. Было им без мамы очень плохо.
Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.
— Где бы нам взять маму? — говорит один Волчонок.
— Ну, хотя бы маму коровку!
— Или маму кошку! — говорит второй Волчонок.
— Или маму лягушку!
— Или маму зайчиху!
Услышала эти слова Зайчиха и говорит:
— Хотите, я буду вашей мамой?
Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.
Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.
— Мамочка! Мамочка! — кричат волчата.— Ещё на лапки, головку полей!
Так и стала жить Зайчиха у волчат.
А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.
Побежал Зайчонок к Маше:
— Маша, Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.
— Глупый Зайчонок! — закричала Маша.— Разве так можно? Где мы будем её искать? Пойдем, спросим у Лесной Птицы. И побежали они к Лесной птице».
***Воспитатель:***Ребята, но мы ведь с вами друзья и Зайчонку и Маше, а  друзья  всегда приходят на помощь. Побежали и мы  к Лесной птице. (Путешествие  «по лесу» вместе с Машей и Зайчонком)

***Дети:*** Да, пойдем! (идут по группе)

***Воспитатель:***  Ох! А вот и дом Лесной птицы.

***Воспитатель:****-* Лесная птица, ты не видела Зайчиху?

Не видела,- отвечает Лесная птица.- Но слышала, что живет она в лесу у волчат.

***Воспитатель:*** Спасибо тебе, Лесная птица.

***Воспитатель:*** -  А  в лесу было три волчьих домика. Очень трудно пробраться к домикам волчат. Смотрите, ребята, кругом пни да коряги . Перешагиваем дети через пенечки, высоко поднимаем ножки. (перешагиваем, высоко поднимаем ножки).

***Воспитатель:***  Пришли!                                                                                         «Заглянули Маша и Зайчонок в домик. Видят: в домике грязно, на полках пыль, в углах мусор.

- Нет, моя мама тут не живет,- говорит Зайчонок».

Пойдем и мы к другому  домику. Ой, посмотрите, а на пути к домику ручеек  течет. Перепрыгиваем, ребята, через ручеек **(**прыжки на двух ногах).  А вот и домик !

 «…Заглянули в окно. Видят: на столе скатерть грязная, посуды стоит немытая.
- Нет, моя мама не тут живет! - говорит Зайчонок».

***Воспитатель:*** Пошли, дети, к третьему домику. А на деревьях, ветки низко наклонились – чаща непроходимая; проползать нужно! (ползание на четвереньках). Ползем аккуратно,  чтобы не зацепиться за веточку. Приползли!

«…Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые, веселые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.
- Вот где моя мама живет! — догадался Зайчонок. »

***Воспитатель:*** Обрадовался, ребята, Зайчонок, запрыгал от радости. И мы порадуемся вместе с ним, все запрыгаем от радости (прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

«…Постучала Маша в окно. Выглянула в окно Зайчиха.
Прижал Зайчонок уши и стал маму просить:
- Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.
Заплакали волчата:
- Мамочка, не уходи от нас!
Задумалась зайчиха. Не знает, как ей быть.
- Вот как надо сделать,— сказала Маша.— Один день ты будешь мамой зайчонка, а другой день мамой волчат. Так и решили».

***Воспитатель:*** И все радостно пошли домой, в детский сад **(**ходьба по кругу группы).
«…Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой — у Волчат».

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, а почему мама ушла от Зайчика?

***Дети:***  (ответы детей)
***Воспитатель:***  А почему Зайчиха решила стать  мамой волчат?

***Дети:***  (ответы детей)
***Воспитатель:***  Как себя чувствовал Зайчонок без мамы?
***Дети:*** (ответы детей)

***Воспитатель****:* А вы мам своих не обижаете?

***Дети:***(ответы детей)

***Воспитатель:*** Вот видите, ребята, что получается, если маму обижают.  Маму надо любить, помогать и ей, и быть послушными.

***Воспитатель:***   Скоро будет «День Матери».  Мы с вами много говорили о нем. Но сегодня  мы узнали, что и у животных есть мамы и они так же заботятся и переживают о своих малышах.  Мамы все одинаковые  - любящие, заботливые  и добрые.

Если хотите сделать маму самым  счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: « Знаете, какие у меня хорошие дети!»