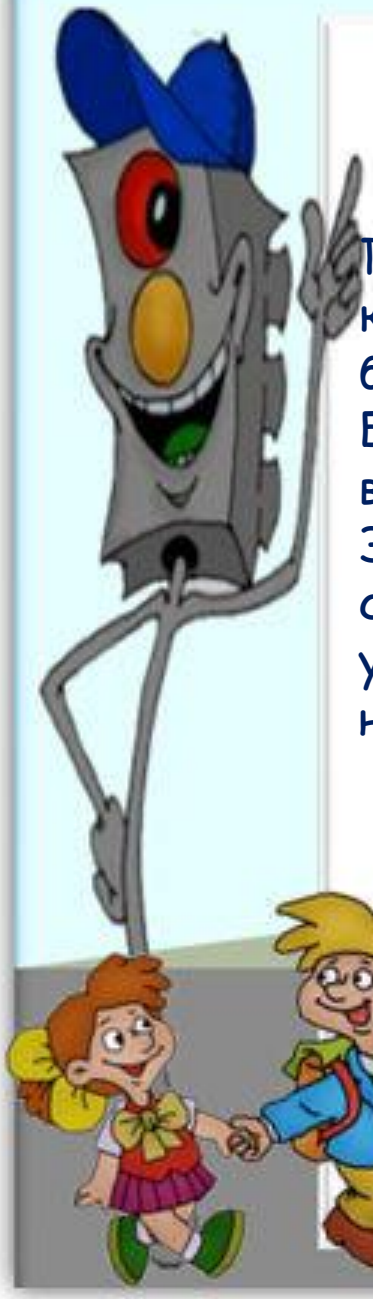
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Практико-ориентированный проект
«Безопасное поведение на улице»

Руководитель проекта:
Гайдашова Елена Владимировна
социальный педагог

Актуальность проекта



Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека.

Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому очень важно создавать условия в дошкольном учреждении и семье, позволяющие ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Цель проекта

Воспитание у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дороге и на улице

Задачи проекта

- Формирование основ знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;
- Расширить знания педагогов и родителей о системе формирования основ безопасного поведения у детей.

Ресурсное обеспечение

Участники проекта

Участники проекта:

Воспитанники старших и подготовительных групп МАДОУ№25;

Социальный педагог; воспитатель ИЗО деятельности, воспитатели групп;

Родители;

Социум.

Ожидаемый результат:

Воспитанники знают правила безопасного поведения дома;

Осознают необходимость соблюдать правила ПДД, знают основные дорожные знаки;

Умеют вести себя адекватно в различных ситуациях на дороге, на улице.

Этапы проекта

I этап (подготовительный)

- Изучение литературы.
- Разработка проекта.
- Мониторинг детей старших и подготовительных к школе групп.
- Анкетирование родителей.
- Подбор методического и дидактического материала

II этап (организационно - практический)

1.Работа с детьми.

Формы работы: проведение мониторинга, чтение, моделирование игровых ситуаций, рассматривание иллюстраций, рисование, настольные игры, подвижные игры, изготовление игр и пособий на тему безопасности. Сюжетно-ролевая игра, досуг, показ мультфильмов и презентаций.

2. Работа с педагогами ДОУ

Формы работы: «копилка» педагогического мастерства, сообщения, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей по безопасному поведению.

Этапы проекта

3. Работа с родителями.

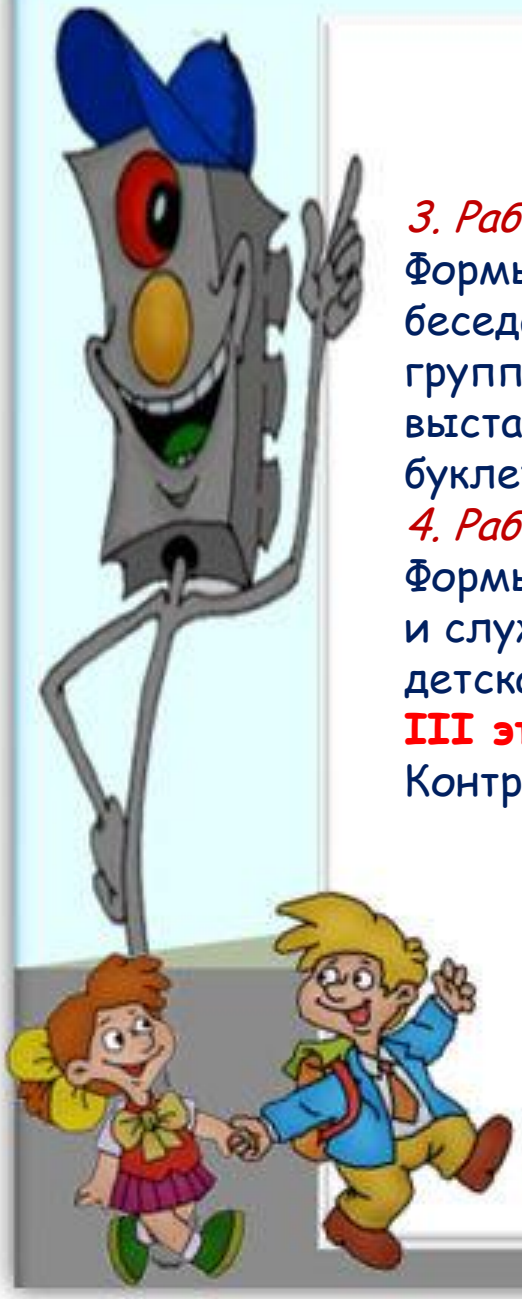
Формы работы: анкетирование родителей, педагогическая беседа, тематическая консультация – (индивидуальная или групповая), информационный стенд, тематические выставки, тематические папки, открытые занятия, памятки, буклеты, досуги.

4. Работа с социумом.

Формы работы: сотрудничество с социальными партнерами и службами города (ГИБДД, Госпожнадзор, городская детская библиотека и др.)

III этап (заключительный)

Контроль и анализ хода реализации проекта.



Занятия «Безопасное поведение на улице»

Обучающие мультфильмы

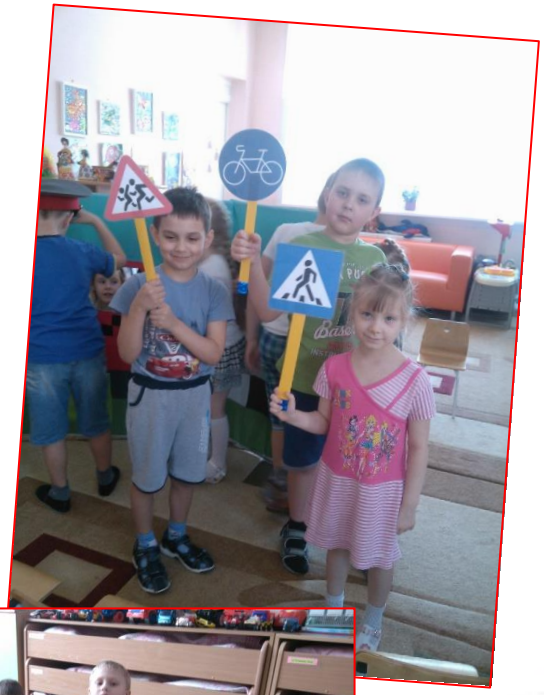
Уроки тетушки Совы

Книжки раскладушки, памятки

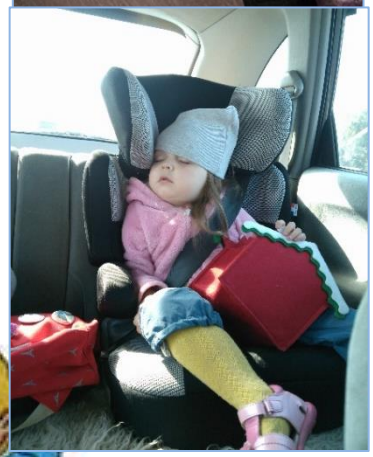
Творческие работы группы №9

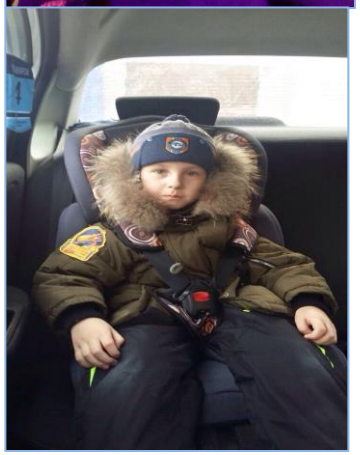
Игровые ситуации
«Правильное поведение на дороге, в транспорте»

Игровые ситуации
«Правильное поведение на дороге, в транспорте»



Акция «Ремень безопасности»

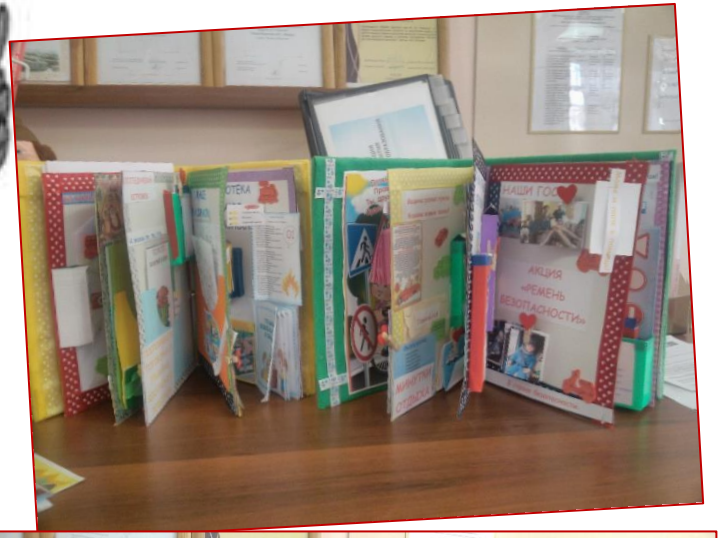




Беседа с инспектором ГИБДД

Родительское собрание участием инспектора ГИБДД

Лэпбук


АКЦИЯ
«РЕМЕНЬ
БЕЗОПАСНОСТИ»

ЗАГАДКИ СТРАНЫ
СВЕТОФОРИЯ
АКЦИЯ
«РЕМЕНЬ
БЕЗОПАСНОСТИ»

ОДИН
ДОМА
ПРАВИЛА
ПДД

Лэпбук

УМНЫЕ ИГРЫ

БИБЛИОТЕКА
СТРАНЫ
01
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СТИХАХ

ПОЖАРНАЯ ЗАЩИТА
01
скорая помощь
03
пожарная охрана
01
телефон полиции
02
ЕСЛИ С
БЕДА-Т

Спасибо за внимание!