

**Непосредственно – образовательная деятельность**  
**Формирование элементарных математических представлений**  
**средняя группа**

**Тема:** *День рождение кота Леопольда.*

**Программные задачи:** Закреплять счет до пяти (количественный счет);

-Отвечать на вопрос: «Сколько всего?»

-Сравнивать предметы по величине (выше – ниже).

-Сравнивать количество предметов в группах на основе счета в пределах пяти, а также поштучное соотнесения предметов двух групп (составление пар; определять, каких предметов больше, меньше, равное количество)

-Закреплять названия геометрических фигур и умения детей из геометрических фигур делать предметы.

-Закреплять конструктивные навыки, умение строить машину из модуля.

**Звучит музыка « Песенка кота Леопольда.**

Появляется Леопольд. Кукла би – ба – бо

**Леопольд:** Здравствуйте дети. Сегодня у меня день рождения. Я собираюсь его отметить, поедите со мной?

**Дети:** Да поедем.

**Леопольд:** Вот он наш поезд? Почему-то он не едет?

Что же случилось?

**Дети:** Все вагончики перепутаны.

**Леопольд:** Что же делать значит, мне не придется сегодня отметить мой день рождения?

**Дети:** Мы поможем тебе Леопольд.

**Дети** выстраивают вагончики, согласно счету.

**Леопольд:** Теперь пора в путь.

**Дети с воспитателем поют песню «Вот поезд наш едет...»**

Поезд останавливается.

**Леопольд:** Вот мы и приехали, только я не знаю в каком домике мне жить, мышата перепутали дома. Кто мне поможет?

**Воспитатель:** Дети помогите Леопольду найти свой дом. Леопольд большой, а мышата какие?

**Дети:** Мышата маленькие.

**Воспитатель:** В каком домике живет Леопольд?

**Дети:** В большом домике потому, что в маленький домик кот не войдет.

**Леопольд:** Спасибо вам дети вы мне помогли.

**Леопольд:** Ребята, посмотрите, кроме вас ко мне пришли еще гости. Сколько гостей ко мне пришло на день рождение?

**Дети:** Пять гостей.

**Леопольд:** Я для своих гостей приготовил пять конфет, посчитайте дети.

**Дети считают.**

**Дети:** Леопольд, а конфет то всего четыре!

**Леопольд:** Как же так. Может быть, это мыши съели Конфетку? Что же делать?

**Воспитатель:** Дети помогите Леопольду. Как сделать, чтоб конфет и гостей стало поровну?

**Дети:** Надо прибавить одну конфетку или убрать одного гостя.

**Дети сравнивают количество гостей и конфет.**

**Леопольд -** Посмотрите у меня, конфет поровну по пять!

**Леопольд:** Кажется, все готово пора доставать торт? Ой, дети, а торт то сгорел. Что же делать, кто мне поможет?

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем Леопольду сделаем тортики из геометрических фигур. Дети называют геометрические фигуры и составляют торты из геометрических фигур.

**Леопольд:** Спасибо ребята, мышатам не удалось испортить мой день рождения. Вы мне помогли.

Давайте отправимся в обратный путь на моей машине.

**Леопольд:** Дети, а машина то сломана! Как нам быть?

**Воспитатель:** Леопольд, сейчас дети тебе помогут.

Они построят новую машину.

**Дети строят новую машину и отправляются в обратный путь.**

**Дети поют песню «Мы едем, едем, едем..»**

**Леопольд:** Спасибо ребята за то, что вы мне помогли, день рождения не будет испорчен.

Ребята давайте жить дружно

**Воспитатель:** Дети скажите, как мы помогали коту

Леопольду?

Дети рассказывают, как они помогали коту

Леопольду.