Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Тема:
«Многофункциональная ширма, как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Старший воспитатель МАДОУ № 25
Балаева Л.Ю.

2016
г.Бердск

Групповые комнаты без спален

Цель:

Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы ДОУ

Задачи:

- Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
- Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.

Технические характеристики

- Каркас ширм изготовлен из полипропиленовых водопроводных труб, которые являются экологически чистым материалом.
- Использование этих труб позволяет изготовить ширму любых размеров и разных вариаций.
- Конструкция ширмы очень легкая. Ширма устойчиво стоит на полу.
- «Одежда ширмы» изготовлена из ткани, закреплена на липкой ленте, либо на ленточках и крючках разной, яркой расцветки, подобранной в один цвет с групповыми стеллажами для игрушек. Ткань легко снимается и стирается.
- Для хранения ширма складывается в плоское состояние.

Ширма для кукольного театра

Ширма для ряженья

Ширмы для сюжетно-ролевых игр

Ширмы для мальчиков

Ширма для девочек

Ширма для организации «Физкультурного уголка»

Ширма - центр искусства "Юный художник"

Ширма- литературный центр (уголок уединения)

Сенсорная ширма (настольная)

Ширма отвечает всем требованиям ФГОС ДО к РППС группы

- **Насыщенность среды –** обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.
- **Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- **Полифункциональность** - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.
- **Доступность –** свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в карманах ширм.
- **Вариативность** - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.
- **Безопасность –** соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!